



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto **Aprende practicando o practica aprendiendo (APOPA)**

Creada por JAIME GARCIA PALACIOS

Datos del proyecto

Código: IE1718.0403

Título del proyecto: Aprende practicando o practica aprendiendo (APOPA)

Coordinador: JAIME GARCIA PALACIOS

Centro: E.T.S.I. DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 24

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

600

1.2 Número de Asignatura/s:

3

1.3 Titulación/es Máster:

DOBLE MASTER EN ICCP Y EN SISTEMAS DE INGENIERIA CIVIL

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL Y EN ADE
GRADO EN INGENIERIA CIVIL Y TERRITORIAL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Nos hemos reunido un par de veces los miembros del proyecto y muchas más veces en grupos reducidos de 2 o 3 profesores con los becarios para solventar dudas o decidir la forma más adecuada para llevar cabo parte de los trabajos asignados al proyecto. Asimismo, como coordinador he seguido muy de cerca todos los aspectos del proyecto especialmente el trabajo y dirección de los becarios

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No han surgido problemas

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Jose Luis Orts Egío	Filmación de videos y montaje del sistema para que los alumnos puedan visionar los videos y realizar las prácticas por internet. Ha programado en HTML5 y PHP	Temas teóricos de hidráulica para la realización de algunos de los guiones de prácticas.
Martín Ezequiel Collado	Programación del funcionamiento del canal para la realización de los ejercicios por parte de los alumnos con facilidad, evitando daños a los equipos del laboratorio. También ha programado los sistemas de control que hacen posibles las prácticas sin tener pérdida de agua en el canal. Apoyo en la filmación de videos y desarrollo de la plataforma web	Temas teóricos de hidráulica para la realización de la programación adecuada para el tipo de práctica que se quiere implementar

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Muy satisfactorio al haberse conseguido el objetivo propuesto de disponer de esta plataforma operativa para los alumnos. Únicamente falta tiempo para evaluar los resultados de mejora de cara al alumno al empezar a utilizarse ahora como parte de la docencia y por tanto no existen todavía resultados que puedan considerarse medibles.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Satisfactorio aunque la preparación de los guiones y videos correspondientes a cada una de las prácticas supone un trabajo muy superior al inicialmente previsto

5. Difusión y Divulgación

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Innovación Educativa en la UPM. Ciclos de Jornadas 2018	Presentación realizada más artículo enviado

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Web para consulta de videos practicos de hidráulica	Si
Aplicaciones	Web para la resolución de los ejercicios prácticos asignados	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Realización de las prácticas de manera individual por parte del alumno, desde la puesta en marcha de los equipos, mediciones en laboratorio, y obtención de resultados de las prácticas. El aprendizaje es mucho más profundo que observar al profesor realizando parte de las tareas.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

A falta de evaluar los resultados finales que perciben los alumnos con este cambio. La satisfacción es buena. Cuesta que los alumnos se venan los videos previamente a la realización de la práctica pero, una vez conseguido eso mediante un test previo a la entrada al laboratorio, la forma de entender la practica el almuno es mucho más clara

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

10

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

La duración de estos proyectos hace que sea muy difícil implementarlos y evaluar sus resultados, ya que generalmente se desarrollan hasta septiembre y se empiezan a implementar en el siguiente curso que es donde tenemos que presentar resultados sin ni siquiera haber finalizado el primer cuatrimestre