



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto El legado de los abuelos agricultores

Creada por ANA CENTENO MUÑOZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.2007

Título del proyecto: El legado de los abuelos agricultores

Coordinador: ANA CENTENO MUÑOZ

Centro: ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 7

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

65

1.2 Número de Asignatura/s:

8

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA Y CIENCIA AGRONOMICA

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Reunión general del grupo para la programación de las acciones a llevar a cabo
Contacto con distintas residencias para organizar el encuentro entre alumnos y personas mayores con trayectoria en el mundo agrícola
Búsqueda de alumnos que quisieran participar en el proyecto
Organización del encuentro entre alumnos y personas mayores

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

La principal dificultad fue poder organizar el encuentro entre alumnos y personas mayores en varias residencias de mayores, ya que los trámites burocráticos fueron muy largos en el tiempo. Esto motivó que sólo se pudiera organizar en una residencia y además se procuró que fuera cercana a la Escuela para no interferir con las clases de los alumnos.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Mayte Solorzano	Organizar los contactos con las residencias y/o ayuntamientos, organizar con la residencia el encuentro entre alumnos y personas mayores, realización de fotos y grabación de video. Colaboración en la realización de la página web	Edición de páginas web
Alexandro Iancu	Colaboración en la realización de la página web, grabación y edición del video de la charla.	Edición de videos

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

El objetivo principal fue que los alumnos tomaran conciencia de la evolución que ha tenido la agronomía en nuestro país desde principios del siglo XX a la actualidad. Los alumnos quedaron muy sorprendidos por las grandes diferencias con el sector agrícola actual. La experiencia fue muy bien acogida por los alumnos, porque han mejorado sus conocimientos, y por los ancianos por haber podido recordar sus experiencias y vivencias de infancia.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las fases planeadas se han realizado según lo previsto. Sin embargo, debido a las fechas en las que se pudo realizar el encuentro entre alumnos y personas mayores, no ha sido posible completar la formación de nuestros alumnos a partir de los temas desarrollados en la charla-coloquio. Para solventar esto al final de la charla-coloquio se hizo una sesión a continuación donde los profesores pudimos aclarar conceptos y situar bien a los alumnos en el enclave histórico en el que los mayores pasaron su infancia.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Los alumnos participantes hicieron un informe sobre sus impresiones, destacando aspectos que no conocían y dando una valoración de su experiencia. Para ello se les entregó un guión de lo que debían destacar en su informe

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Web, blog, wiki

Agricultura-
memoria

El blog se hizo para ir recogiendo las experiencias realizadas y que en un futuro sirva para ir añadiendo documentación relacionada con aspectos agronómicos típicos de principios del siglo XX.

Vídeo divulgativo

Las intervenciones de los mayores fueron grabadas y editadas en un video que se colgará en el blog del proyecto cuando podamos editarlo en youtube

Organización
Jornada en UPM

El legado de los
abuelos
agricultores

El proyecto se presentó via oral a partir de un poster con un resumen del mismo, así como un trabajo escrito con el desarrollo del trabajo. El trabajo está colgado en el blog

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

A partir del guión entregado a los alumnos, tuvieron que elaborar un informes sobre la actividad desarrollada. Esta actividad ha supuesto una mejora en las competencias genéricas de los alumnos, tales como comunicación oral y escrita, capacidad de análisis y síntesis, así como por la naturaleza del proyecto, una mayor implicación en temas sociales

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del

desarrollo del Proyecto:

Este tipo de proyectos combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad. Los alumnos han podido conocer experiencias de otras personas que han vivido ambientes agrarios muy distintos a los de hoy día. Así mismo, han contribuido a que personas que viven en una residencia de mayores hicieran el esfuerzo de recordar sus vivencias pasadas y poner en común experiencias vitales que han marcado su futuro y su presente. Existe una gran distancia entre las dos generaciones que han participado en el proyecto, sin embargo la experiencia ha resultado muy enriquecedora para ambas partes, lo que nos anima a los organizadores a seguir realizando proyectos de este tipo en el futuro.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

4

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

5

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Una parte fundamental de los proyectos de IE es su difusión en congresos y en publicaciones. Sin embargo, en ocasiones las fechas de los congresos de IE relacionados con el proyecto no coinciden con las del periodo de ejecución del mismo. Además, el presupuesto para este fin no incluye los gastos de desplazamiento y alojamiento, por lo que si no existe otra fuente de financiación ajena al proyecto se quedan sin poder realizar