



**POLITÉCNICA**

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## Memoria del proyecto Un Enfoque basado en 'Crowdsourcing' para la Creación y Mejora de Materiales Educativos

Creada por M CARMEN SUAREZ DE FIGUEROA BAONZA

### Datos del proyecto

**Código:** IE1718.1005

**Título del proyecto:** Un Enfoque basado en 'Crowdsourcing' para la Creación y Mejora de Materiales Educativos

**Coordinador:** M CARMEN SUAREZ DE FIGUEROA BAONZA

**Centro:** E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 6

**Tipo de experiencia:** E7. Inteligencia Colectiva

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

500

**1.2 Número de Asignatura/s:**

6

**1.3 Titulación/es Máster:**

EIT DIGITAL MASTER'S PROGRAMME IN DATA SCIENCE  
MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA INFORMATICA

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA  
GRADO EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INFORMATICOS

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Reunión de inicio: Presentación de objetivos del proyecto y del plan inicial de desarrollo Reuniones por asignatura: (a) R. de inicio: Establecimiento de plan concreto y actividades de aprendizaje a llevar a cabo en las asignaturas; (b) R. técnicas: Explicación de inclusión de las actividades en la herramienta SlideWiki; y (c) R. de seguimiento: Resolución de dudas o incidencias y análisis del estado de cada planificación

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

Ninguna dificultad relevante.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

<b>2.3.1 Nombre becario</b>	<b>2.3.2 Tareas realizadas</b>	<b>2.3.3 Formación recibida</b>
Noelia Garrido Vivas	Creación, en la plataforma SlideWiki, de los materiales docentes asociados a las distintas actividades de aprendizaje implementadas en el proyecto. Generación de estadísticas asociadas a los datos sobre opiniones de los alumnos recopilados en cuestionarios. Análisis de los datos recogidos en los cuestionarios.	Uso de la plataforma SlideWiki.

**3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

No

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto**

<b>3.2.1 Tipo</b>	<b>3.2.2 Nombre</b>	<b>3.2.3 Describa brevemente la colaboración</b>
Otros	Socios del proyecto europeo SlideWiki	El proyecto se ha incorporado como uno de los pilotos educativos en el contexto del proyecto europeo SlideWiki. La enfoque presentado en el proyecto ha servido de inspiración a otros pilotos educativos.

**4. Objetivos y Actuaciones**

**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Se ha fomentado y conseguido la participación activa de los estudiantes en la creación y mejora de materiales educativos. Se ha creado una colección de materiales educativos, que está disponible para la comunidad educativa y que sirve para el estudio y/o el autoaprendizaje de conocimientos. No se ha podido analizar en detalle cuales son las circunstancias que influyen en el grado de participación de los alumnos.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

Selección de contenidos educativos (diapositivas de teoría, preguntas cortas con respuesta, y enunciados de ejercicios) asociados a las actividades a realizar  
 Diseño de las actividades a realizar y creación de materiales necesarios en la plataforma SlideWiki  
 Diseño y elaboración de un cuestionario para recopilar las opiniones de los alumnos  
 Presentación de las actividades a los alumnos, que han realizado de manera opcional las actividades y han rellenado el cuestionario.  
 Recopilación y análisis de los datos de los cuestionarios

#### 4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

##### 4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Recopilación de opiniones de los alumnos vía cuestionarios sobre las actividades docentes planteadas en el proyecto y análisis de los datos recogidos. El propósito de los cuestionarios es conocer la utilidad de las actividades realizadas así como el interés que suscita este tipo de actividades de innovación en los alumnos.

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

#### 5.1.1 Publicación

#### 5.1.2 Título

#### 5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia  
Congreso  
Internacional

CREATING AND IMPROVING  
EDUCATIONAL MATERIALS: AN  
APPROACH BASED ON  
CROWDSOURCING

11th annual International  
Conference of Education,  
Research and Innovation

### 5.2 Otras acciones de difusión

#### 5.2.1 Otras acciones de difusión

#### 5.2.2 Nombre

#### 5.2.3 Más información de la acción

Redes sociales (Twitter,  
Facebook,...)

#### 5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

### 6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

### 6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

#### 6.2.1 Tipo de

#### 6.2.2 Nombre de la acción

#### 6.2.3 Horas de la acción

#### 6.2.4 N° de asistentes de

#### 6.2.5 Institución

<b>formación</b>	<b>formativa</b>	<b>formativa por persona</b>	<b>PIE</b>	<b>que lo imparte</b>
Cursos de UPM (ICE...)	Aprendizaje basado en retos	4	1	ICE
Cursos de UPM (ICE...)	Dirección de TFG y TFM: una perspectiva práctica	3	1	ICE
Cursos de UPM (ICE...)	Design Thinking	4	1	Innovación Educativa
Cursos de UPM (ICE...)	Trabajo Colaborativo en Moodle	3	2	GATE

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

### 7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

<b>7.1.1 Tipo Producto desarrollado</b>	<b>7.1.2 Título</b>	<b>7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto</b>
Material didáctico	[PIE] UPM	Si

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### 7.2.1 Aportación

Materiales educativos expresados en un idioma más cercano a los estudiantes, y con explicaciones y ejemplos más comprensibles. Colección de materiales educativos, mejorados y desarrollados por los estudiantes, y disponibles en forma de diapositivas en la plataforma SlideWiki y, por tanto, disponibles para toda la comunidad educativa.

### 7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El proyecto ha ayudado a incrementar la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, ha fomentado la compartición e intercambio de conocimiento entre los alumnos, y ha beneficiado el aprendizaje autónomo. Se ha detectado que la participación activa de los estudiantes en actividades de aprendizaje ha aumentado en las asignaturas involucradas en el proyecto con respecto a la impartición de dichas asignaturas en cursos académicos anteriores. Por último, los datos de las encuestas muestran que los estudiantes perciben como muy positivo el enfoque propuesto en el proyecto.

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

### 9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

### 9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

0

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

9

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

8

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

9