Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

http://innovacioneducativa.upm.es

Memoria del proyecto EL APRENDIZAJE SERVICIO EN EL ENTORNO DE POBREZA ENERGETICA

Creada por DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.0604
Título del proyecto: EL APRENDIZAJE SERVICIO EN EL ENTORNO DE POBREZA ENERGETICA
Coordinador: DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ
Centro: ETSI MINAS Y ENERGÍA
Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM
Número de miembros: 13
Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:
250
1.2 Número de Asignatura/s:
4
1.3 Titulación/es Máster:
M U EN EFICIENCIA ENERGETICA EN LA EDIFICACION LA INDUSTRIA Y EL TRANSPORTE
MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA
MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MINAS
1.4 Titulación/es Grado:
GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA
GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS
GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA
GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA
1.5 Centro/s de la UPM:
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGIA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

- Coordinación de los alumnos que participaron en el proyecto a través del equipo solicitante, con ayuda de los becarios destinados a este fin y el apoyo de la oficina de prácticas de la ETSIME. - Coordinación intercentro realizada con los profesores participantes de las diferentes escuelas de la UPM:Telecomunicaciones, Montes, Arquitectura y Minas-Energía. - Reunión a nivel rectorado con el adjunto para innovación educativa.

2.2 Describa,si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

- En cuanto a la coordinación de los alumnos siempre es una constante la selección de los horarios para las reuniones al contar en nuestro centro con jornada de mañana y tarde. - En cuanto a la coordinación del personal docente y PAS gran parte de la coordinación no fue presencial por la disponibilidad horaria de cada uno de los miembros junto con la distinta disposición geográfica

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:
Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Paola Cruz Amores	Búsqueda de información (estado del arte): qué es la pobreza energética, situación en España y en el mundo. Participación en jornadas de ApS y Congresos.	Curso inicial de Aprendizaje-Servicio en la ETSIME. Jornadas Ayuntamiento de Madrid Formación en Programa de Búsquedas Bibliográficas RefWord Curso de excel
Rodrigo Ballesteros Gómez	Cuestionario de hábitos de consumo Participación en jornadas de ApS y Congresos.	Curso inicial de Aprendizaje-Servicio Jornadas Ayuntamiento de Madrid Formación en Programa de Búsquedas Bibliográficas RefWord

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:
Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Otro PIE - Proyecto de Innovación Educativa	Implantación de una Red Social Corporativa con metodologías ágiles de gestión de proyectos	Participaba como un miembro de los grupos de trabajo en representación de uno de los colectivos de interes

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:
Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Otros	Fundación Tomillo	Colaboración directa con la Fundación Tomillo en el proyecto que ya vienen desarrollando desde unos años "Barrios Sostenibles"
Otros	Ayuntamiento de Madrid	Colaboración directa con la Oficina Técnica de Aprendizaje-Servicio del Ayuntamiento de Madrid

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

El objetivo descrito en la memoria era establecer una experiencia piloto en metodología de Aps que permitiera la colaboración entre la UPM y entidades sociales relacionadas con el ayuntamiento. La finalidad última de este proyecto es que los alumnos puedan aplicar sus conocimientos técnicos a servicios a la comunidad bajo tutelaje y así poder comenzar la implantación de la metodología educativa basada en el Aprendizaje y Servicio.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las fases propuestas en la solicitud se presentan acompañadas del grado de consecución de las acciones derivadas: • Charlas de captación para formar a los alumnos en metodología ApS. • Charlas de captación para la participación en el proyecto de Barrios Sostenibles con la Fundación Tomillo • Formación de los alumnos en metodología de Aprendizaje Servicio a colegios. • Selección de una barriada desfavorecida. • Mallado y muestreo del barrio para una selección de hogares a estudiar.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:
Si
4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Planteamos dos niveles de la evaluación a nivel de los alumnos que han participado en la acción formativa realizada en el centro. El sistema de evaluación han sido las encuestas de curso y los diarios de campo realizados por cada participante.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:
Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Application of the Service-Learning methodology in engineering studies	IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio Universitario
Capítulo Libro	The challenge of transversal education through teaching ethics in engineering: From hubris to hybrid	Springer on Pphilosophy of Engineering
Ponencia Congreso Internacional	Mesa redonda sobre las brechas digitales	Ponencia en una mesa redonda del Foro Iberoamericano de Ingeniería y Sociedad Digital Abril 2018
Ponencia Jornada Nacional	Póster: Pobreza Energética	Jornadas de primavera ApS Madrid (1 de julio de 2018)

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Cartelería, Trípticos	Difusión de las actividades y cursos	La difusión se hizo a través de las páginas webs oficiales con la ayuda del gabinete de comunicación de la ETSIME. Se diseñó un cartel con toda la información para que llegara sobre todo a los alumnos de cuarto curso de grado. Además, se publicaron los diarios de campo realizados por cada uno de los participantes de las actividades de Aps.
Concurso	II Edición Symposium: Cuéntanos tu tesis	Participación y Premio al mejor póster en el "II Edición Symposium: Cuéntanos tu tesis". Título del póster: Application of the Service Learning methodology in engineering studies: human capital, sciences, technologies and their role in innovation. Marzo 2018
Cursos o talleres impartidos	Objetivos de Desarrollo Sostenible y APS	Proyecto de Formación de Formadores en Aprendizaje-Servicio. Participación en colaboración con el itd UPM en la conferencia: Objetivos de Desarrollo Sostenible y APS. Septiembre 2018

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Cursos o talleres impartidos	Curso de verano Menéndez Pelayo (Santander)	Curso de ApS impartido el 2 de julio de 2018

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:
Si
En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:
Youtube UPM
Web del centro
Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:
Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el protecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Aprendizaje-Servicio	4	2	IMPARTIDO POR LOS PROPIOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Guías metodológicas	Auditoría. Cuestionario de hábitos de consumo. Guía básica excel	

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

7.2.1 Aportación

A través de esta actividad formativa hemos conseguido aunar en una misma actividad las competencias sociales del desarrollo del individuo como persona y las competencias específicas del desarrollo del individuo como técnico.Esta circunstancia fortalece nuestras titulaciones de cara a las acreditaciones internacionales por tratar contenidos éticos.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Estamos muy satisfechos con la aceptación de los alumnos a nuestras propuestas. Las sensaciones no son tan satisfactorias a la hora de solicitar convenios de colaboración con el COIE. Hemos conseguido establecer un grupo de trabajo dinámico entre diferentes centros de la UPM e innovación educativa de la UPM llegando a plantearse la necesidad de establecer una oficina técnica dentro de la organización encaminada a la coordinación de los futuros proyectos de Aps al amparo de citado convenio de colaboración. Además consideramos muy favorables las vías de colaboración que se están estableciendo con los organismos públicos de gestión Ayto Madrid al estar presentado como proyecto de universidad

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:
8
9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:
10
9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:
8
9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:
8
9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:
8
9.6 Satisfacción general por los resultados:
8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El formato de la elaboración de la memoria final es un poco incómodo. Quizás podría mejorarse el año que viene aumentando el número de caracteres e implementando un proceso de autograbado. Por otro lado, el hecho de subir un único documento en cada apartado, obliga a unir todos los archivos en formato pdf.