



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto APLICACION DE LA METODOLOGIA AULA INVERTIDA EN LA ENSEÑANZA DE UNA ASIGNATURA DE POSTGRADO

Creada por MARIA AMPARO VERDU VAZQUEZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.5407

Título del proyecto: APLICACION DE LA METODOLOGIA AULA INVERTIDA EN LA ENSEÑANZA DE UNA ASIGNATURA DE POSTGRADO

Coordinador: MARIA AMPARO VERDU VAZQUEZ

Centro: E.T.S. DE EDIFICACIÓN

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 3

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

20

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACION TECNOLOGICA EN EDIFICACION (MITE)

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE EDIFICACION

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

En el PIE hemos participado los 3 profesores que impartimos clase en la asignatura del máster y yo he sido la coordinadora de todo el proceso. Nos hemos reunido en numerosas ocasiones para decidir el orden de las acciones y delimitar tareas y todo ha sido fácilmente coordinado, sin ningún tipo de problema o impedimento por parte de nadie

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3

**Nombre
becario****Formación
recibida**

Javier Rivera Cortes	Grabación de los vídeos a los trabajos de los alumnos en el aula Edición de los vídeos para su puesta a punto Creación de un canal en youtube en el que se han colgado los vídeos Creación de gráficos a partir de las respuestas de los alumnos al cuestionario realizado
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos expuestos inicialmente se lograron muy pronto ya que eran objetivos basados en aula Invertida y en grabación de vídeos. Por eso sobre la marcha se ampliaron los objetivos y se decidió hacer una rúbrica de evaluación, que ha resultado muy interesante debido a la cantidad de información que nos ha aportado al proyecto

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Elaboración de una rúbrica que los alumnos tenían que rellenar para evaluarse a ellos mismos y al resto de sus compañeros Grabación de videos de los trabajos presentados por los alumnos Distribución a través de un canal de youtube de los videos para su visualización durante 7 días Descarga en Moodle de las rubricas cumplimentadas por los alumnos Elaboración de un cuestionario Recopilación de todas las respuestas de las rubricas y del cuestionario para poder elaborar conclusiones e informe final

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Cuestionario a los alumnos

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

**5.1.1
Publicación**

5.1.2 Título

**5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista**

(Institución/país)

Ponencia Congreso Internacional	USO DE NUEVAS METODOLOGIAS PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN UN CURSO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	INTED19
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Videos y rubricas para uso de los alumnos	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

Los estudiantes se han encontrado más interesados, dispuestos y comprometidos en relación a cursos anteriores, mostrando un mayor nivel de reflexión y entendimiento durante las actividades realizadas.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

La sensación general de los alumnos ha sido positiva, prefiriendo esta metodología a la tradicional, de clase magistral, demostrando un alto grado de satisfacción y viéndose reflejado en las respuestas obtenidas en el cuestionario sobre el curso. Las respuestas en general muestran una tendencia positiva donde la mayoría de los participantes se encontraban de acuerdo con las actividades y la forma en la que se realizaron. Pero curiosamente y a pesar de esto, se observó un mayor nivel de exigencia por parte de los estudiantes a la hora de evaluarse a ellos y a sus compañeros, ya que las calificaciones finales de la asignatura fueron más bajas respecto a cursos anteriores.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

8

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9