



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Desarrollo competencial curricular de aprendizaje-servicio con implantación de curso semipresencial en cooperación de ayuda para el desarrollo

Creada por ROQUE CALVO IRANZO

Datos del proyecto

Código: IE1718.5610

Título del proyecto: Desarrollo competencial curricular de aprendizaje-servicio con implantación de curso semipresencial en cooperación de ayuda para el desarrollo

Coordinador: ROQUE CALVO IRANZO

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 11

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

30

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

DOBLE GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA Y EN ING. ELECTRO INDUSTRIAL Y AUTOMATI

DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA MECANICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Reunión de trabajo semanales al inicio para elaboración de planes y su ejecución y seguimiento mensual de resultados. Coordinación de la oferta, selección e incorporación de 2 becarios al grupo de trabajo. Reuniones para la puesta en común de las acciones de difusión.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No las hubo.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Oleksandr Derkach	Edición gráfica y digital de materiales docentes.	No aplica.
Andrés Castejón Caballero	Desarrollo y maquetado de prototipo para docencia.	No aplica

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	GATE	Puesta a punto del material de la primera parte de curso objeto del proyecto.

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se ha desarrollado material gráfico que permitirá la implantación de acciones formativas en el entorno a las actividades de cooperación de ayuda para el desarrollo, junto a material docente desarrollado para MOOC en proyecto anterior y finalizado en este periodo. Bajo el concepto de aprendizaje-servicio y experiencial se ha aproximado más a la formación curricular las actividades de cooperación para el desarrollo.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Con la concesión en se inició la elaboración del plan de trabajo, en trabajo propio de los profesores

participantes y al final de la primavera se hizo la selección de los becarios. En primavera se presentó una ponencia con los trabajos en curso en un congreso internacional. La incorporación de los becarios a final de curso permitió el desarrollo gráfico y maquetado de material docente para el curso. Los trabajos se han desarrollado hasta octubre. multimedia. En Sept-Oct se dio difusión al proyecto con 3 ponencias.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Puesta en común, con intervención verbal de la valoración de los participantes, con el análisis de los riesgos y oportunidades durante el periodo, y una valoración personal y colectiva positiva.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	CURRICULAR EXPERIENTIAL LEARNING THROUGH A BLENDED COURSE OF COOPERATION FOR DEVELOPMENT IN WATER AND SANITATION	EDULEARN18 / Proceedings, ISBN: 978-84-09-02709-5 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2018 Publisher: IATED
Ponencia Congreso Internacional	BASICS OF STRUCTURAL ENGINEERING FOR THE DEVELOPMENT OF COOPERATION PROJECTS FOR DEVELOPMENT AID	Congreso Internacional de Innovación Educativa en Edificación. CINIE 2018

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	DESARROLLO COMPETENCIAL CURRICULAR DE APRENDIZAJE-SERVICIO CON IMPLANTACIÓN DE CURSO SEMIPRESENCIAL EN COOPERACIÓN DE AYUDA PARA EL DESARROLLO	

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Otros

MOOC en MiriadaX en proceso de oferta y material docente para curso presencial

Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

La aportación de formación abierta a través de MOOC y de sesiones presenciales centradas en los principios de cooperación desde la ingeniería en agua y saneamiento, constituyen acciones formativas de interés para la formación integral de estudiantes y de otros colectivos interesados de la sociedad donde la UPM presta servicio y formación.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

- Necesidad de presentar de forma atractiva y amena los aspectos técnicos y humanos en torno a la cooperación para el desarrollo. - Mejora de las posibilidades de aprendizaje basado en materiales elaborados en contenidos y presentación. - Necesidad de integrar diferentes aspectos técnicos y aproximaciones en la formación de cooperación para el desarrollo.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

8

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8