



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Implantación experimental de un aula de nivelación para estudiantes con diversidad formativa basada en inteligencia colectiva, Wikis colaborativas y la edición de Wikipedia

Creada por MARIA PILAR MARECA LOPEZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.0913

Título del proyecto: Implantación experimental de un aula de nivelación para estudiantes con diversidad formativa basada en inteligencia colectiva, Wikis colaborativas y la edición de Wikipedia

Coordinador: MARIA PILAR MARECA LOPEZ

Centro: E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 5

Tipo de experiencia: E7. Inteligencia Colectiva

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

9

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA BIOMEDICA

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Destaco cuatro acciones importantes: 1) reuniones cada 15 días con la finalidad de que los alumnos rindan cuentas del trabajo asignado, 2) seguimiento y control mediante el uso de wikis a través de la página propia 'Wikifísica' alojada en un servidor de la ETSIT, 3) seguimiento por email y 4) para la coordinación, la ayuda del estudiante 'senior', su entusiasmo y habilidad adquiridas, resultan de gran ayuda y motivación a los nuevos alumnos.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

En general, los alumnos terminan la actividad con éxito. Para la coordinación, está resultando de enorme interés la colaboración de alumnos 'senior' que estuvieron en anteriores ediciones. Sin embargo, tendría para ellos un mayor aliciente si tuvieran alguna ayuda económica y así poder dedicarse más

tiempo al proyecto.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo

3.2.2 Nombre

3.2.3 Describa brevemente la colaboración

Otros

Colaboración
UPM con
WIKIMEDIA
ESPAÑA

El trabajo que han desarrollado los alumnos, está recogido en la enciclopedia Wikipedia española a la que pueden acceder usuarios de todo el mundo. En una página web de la Wikipedia, se hace constar el Proyecto educativo de colaboración UPM-WIKIPEDIA

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Al culminar con rigor, la edición del artículo científico, los alumnos han conseguido: Profundizar en los conceptos de la Física y la tecnología. Comprender cómo se construye un argumento bien razonado y contrastado. Comunicar ciencia y tecnología a un público diverso. Aprender a trabajar en equipo con éxito. Aprender a usar las Wikis para el aprendizaje

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

El Proyecto se ha realizado en 5 etapas de las cuales las tres primeras les permitieron adquirir una madurez en el desarrollo de la actividad y en las dos últimas se presentan los resultados, como se indica en detalle en los trabajos de divulgación y difusión que se incluyen a continuación.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Prueba de tipo test-T de dos colas para discernir qué objetivos alcanzan logros elevados y cuáles tienen menor valor.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Formative challenges in the current University teaching: The use of Wikis and Wikipedia	3th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Publisher: IEEE (2018). Universidad de Caceres (España)
Artículo Revista Internacional	New teaching and learning methodologies in the smart higher education era, a study case, Wikipedia	the International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI)

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Tendencias en Innovación Educativa y su Implantación en la UPM. Inteligencia Colectiva. Jornada 2, 13 Noviembre	Se trata de la difusión de esta actividad y de su interés en la mejora del aprendizaje, entre las diferentes Escuelas de la UPM

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Web del centro

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Aplicaciones	Mejora de la plataforma	Si

7.1.1 Tipo Producto desarrollado**7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

web WIKIFISICA

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

Se presentado una ponencia en un congreso internacional que edita el IEEE. Estudio sobre el aprendizaje con nuevas tecnologías

Se ha realizado el artículo de Oscilaciones en la Wikipedia. 'Primer artículo científico realizado por los alumnos en Wikipedia'

En breve aparecerá publicado un artículo en la revista IJTHI. Estudio y análisis de esta nueva propuesta de aprendizaje.

Test de Student de dos colas. Los resultados del Test indican que esta forma de aprender es más valorable que la enseñanza tradicional.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Aprenden a comunicar ciencia y a editar textos científicos con rigor. Para ello, usan el formato wiki, realizan dibujos, gráficas y animaciones, mejorando sus capacidades en las nuevas tecnologías. Intercambian ideas y esfuerzos con ayuda de alumnos wikipedistas 'senior'. Aprenden a buscar y seleccionar bibliografía científica en español y en inglés, en la web. Para finalmente realizar su primera publicación científica en la Wikipedia.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

2

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8