



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Aula-Taller Inclusiva de Tecnologías de la Información y la Comunicación (ATI-TIC)

Creada por JUAN MANUEL PASTOR RUIZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.2008

Título del proyecto: Aula-Taller Inclusiva de Tecnologías de la Información y la Comunicación (ATI-TIC)

Coordinador: JUAN MANUEL PASTOR RUIZ

Centro: ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 4

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

4

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES

GRADO EN TECNOLOGIA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La coordinación del proyecto se realizó mediante visitas regulares al aula-taller y mediante correo electrónico al profesional de la asociación ALPEH-TEA que asistía a todas las sesiones.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Buscar días y horarios compatibles con los alumnos de la UPM y con los participantes de la asociación ALEPH-TEA. Se solucionó usando la mensajería Whatsapp.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

**Nombre
becario**

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Alexandru
IOancu

El becario realizó las pruebas de los equipos y preparó en pequeño inventario del material útil, gestionó el material durante las sesiones y del software que se iba a instalar en los equipos. Finalmente elaboró un blog con entradas y fotografías de distintas sesiones.

Ha recibido una formación específica en el tema de la discapacidad intelectual y TEA. Se les ha enseñado a tratar con personas muy distintas a la de su entorno y a manejar situaciones en las que hay dificultad en la comunicación.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo

**3.2.2
Nombre**

3.2.3 Describa brevemente la colaboración

Empresa,
Asociaciones
profesionales

ALEPH-TEA

El profesional de la asociación formó a nuestros estudiantes en habilidades sociales en el trato y trabajo en equipo con personas que se encuentran fuera de la normal social.

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Nuestros alumnos han adquirido técnicas para la comunicación y para el trabajo en equipo con personas con intereses y comportamiento distinto al suyo. Han conseguido establecer un buen ambiente de trabajo y han ayudado a estos jóvenes a adquirir algunas competencias relacionadas con las TICs y aumentar sus relaciones sociales.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Aunque el proyecto comenzó con cierto retraso, las fases se desarrollaron según lo previsto hasta que llegó el mes de junio, que tuvimos que hacer un parón porque los alumnos estaban con exámenes.

También tuvimos, en esas fechas, un par de bajas de los jóvenes de la asociación, de modo que ya esperamos a la vuelta de vacaciones para retomarlo. También por motivos de incompatibilidad de horarios no pudimos desarrollar las actividades de convivencia fuera del aula.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Dado el pequeño número de participantes, 4 alumnos y 4 jóvenes de la asociación ALEPH-TEA, únicamente hemos realizado unas pequeñas encuestas de resultados y satisfacción. Entre nuestros alumnos la satisfacción de la experiencia y aprendizaje ha sido positiva, y todos ellos recomiendan la continuación del proyecto.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Organización Jornada en UPM	Tendencias de Innovación Educativa y su implantación en la UPM, Panel de Experiencias de Aprendizaje-Servicio	Título: Aula-Taller Inclusiva de TICs
Redes sociales (Twitter, Facebook,...)	Facebook	Muro de Facebook de la Asociación Aleph-TEA
Redes sociales (Twitter, Facebook,...)	Hoja Informativa de Aleph-TEA (Octubre #4)	Hoja Informativa que se envía por correo a todos los asociaciones y profesionales.

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Blog UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo

6.2.2 Nombre

6.2.3 Horas de

6.2.4 Nº de

6.2.5

de formación	de la acción formativa	la acción formativa por persona	asistentes de PIE	Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Aprendizaje-Servicio	4	1	Innovación Educativa

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Otros	Material desarrollado para el Aula-Taller	Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Este proyecto ha colaborado en el desarrollo de la competencia genérica de Trabajo en Equipo. El trabajar en equipo con personas con intereses y comportamiento muy distintos a los suyos les ha ayudado a adquirir unas competencias en las relaciones de trabajo que difícilmente podrían adquirir en otros entornos de trabajo.

Y en la CG de Organización y Planificación. Los alumnos eran los encargados de organizar y planificar el trabajo de cada día, puesto que tenía que trabajar con personas, no sólo con distinto grado de conocimiento en las TICs , sino con distinto estado emocional cada día, lo que hacía que hubiese que reajustar las tareas día a día.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El desarrollo del proyecto ha sido correcto, los estudiantes asumieron muy bien su papel y aprendieron muy rápidamente a organizar el trabajo y a dirigir a sus compañeros para realizar las tareas necesarias. Como experiencia, tanto para los alumnos como para los participantes de la asociación ALEPH-TEA , ha resultado muy positiva enriquecedora. Los propios alumnos consideran muy conveniente que se pudiera continuar con el proyecto. Consideramos, al igual que los propios alumnos que ha habido algunas deficiencias en la organización, pero dada la novedad y experimentalidad del mismo podemos concluir que ha sido una experiencia muy positiva para todos.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

7

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Cuando los proyectos se acaban después del verano ya es muy difícil encontrar un congreso que se vaya a celebrar antes de diciembre al que poder enviar resultados. Se debería poder guardar la parte del presupuesto de congresos para el curso siguiente, para poder presentar algo con más tiempo.