



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto la inversión del aula en el aprendizaje por proyectos: el taller de comunicación aplicado al tfm en el máster habilitante de arquitectura.

Creada por ATXU AMANN ALCO CER

Datos del proyecto

Código: IE1718.0301

Título del proyecto: la inversión del aula en el aprendizaje por proyectos: el taller de comunicación aplicado al tfm en el máster habilitante de arquitectura.

Coordinador: ATXU AMANN ALCO CER

Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 11

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

300

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

El proyecto, al incluir una estrategia de just in time, se ha desarrollado con absoluto control respecto a los tiempos y los contenidos previstos. Para ello, ha sido fundamental, la colaboración de unos becarios absolutamente implicados, unos medios técnicos y unos conocimientos instrumentales adecuados.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

no hubo dificultades

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
guillermo fernandez camacho	colaboración en la preparación de las sesiones, en la grabación de las mismas, así como en la edición y en la posproducción. colaboración en la preparación de contenidos para los manuales de seguimiento de la asignatura. colaboración en la preparación de contenidos para la publicación, maquetación y diseño .	formación sobre comunicación en la docencia, sobre edición de contenidos, sobre posproducción de videos, sobre maquetación de publicaciones.
elisa odreman	colaboración en la gestión y en la administración de los alumnos; tratamiento de las encuestas, seguimiento de las tareas y procesos de evaluación colaborativa.	indesign, excell.
pablo losa fontagordo	colaboración en la preparación de las sesiones, en la grabación de las mismas, así como en la edición y en la posproducción. colaboración en la preparación de contenidos para los manuales de seguimiento de la asignatura. colaboración en la preparación de contenidos para la publicación, maquetación y diseño .	alumno procedente de una beca de colaboración del ministerio. formación sobre comunicación en la docencia, sobre edición de contenidos, sobre posproducción de videos, sobre maquetación de publicaciones.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

se ha logrado reducir la sobrecarga docente debida un alumnado muy numeroso optimizando la enseñanza y mejorando los resultados mediante una estrategia basada en los proyectos TFM del master habilitante, implementada con IA, grabando las sesiones y usando el aula para correcciones en común e invitados

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo

ha sido su desarrollo:

desarrollo tal y como estaba previsto: - preparación de contenidos - grabacion de sesiones, edición y posproducción, incluyendo alumnos excelentes invitados - alojamiento en moodle - creación de manual de tareas y seguimiento - realización de la publicación del pie

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

se han realizado unas encuestas específicas de la asignatura al ser un aprendizaje basado en el proyecto del TFM, los resultados se testean en la propia evaluación de la presentación de los TFMS.

5. Difusión y Divulgación**5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)**

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Libro Completo	el aula invertida en el aprendizaje por proyectos: el taller de comunicación del TFM en el máster habilitante de arquitectura	

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Vídeo divulgativo	el aula invertida en el aprendizaje por proyectos: el taller de comunicación del TFM en el máster habilitante de arquitectura	presentado en las jornadas de innovación de la upm

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo

		persona		imparte
Cursos no UPM	aprendizaje de grabación, edición y posproducción de audiovisuales	6	4	grupo hypermedia

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico		Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

preparación de audiovisual de cinco minutos del pie para difusión

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

el aula invertida es una estrategia docente que se intensifica cuando se produce simultáneamente a un aprendizaje por proyectos. es especialmente idónea en cursos con un número muy elevado de alumnos y en asignaturas donde existe una carga teórica susceptible de ser virtualizada y una parte práctica que requiere de intercambio de información presencial entre el alumnado y los docentes.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

7

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9