



**POLITÉCNICA**

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

**Cursos 2017-18**

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## **Memoria del proyecto VIRTUDES: Tutorización virtual de Prácticas Externas y TFG en el grado de Biotecnología. Una experiencia piloto.**

Creada por M ELENA TORRES LAMAS

### **Datos del proyecto**

**Código:** IE1718.2011

**Título del proyecto:** VIRTUDES: Tutorización virtual de Prácticas Externas y TFG en el grado de Biotecnología. Una experiencia piloto.

**Coordinador:** M ELENA TORRES LAMAS

**Centro:** ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 12

**Tipo de experiencia:** E3. Recursos basados en Realidad Aumentada y 3D

### **1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto**

**1.1 Número de alumnos UPM:**

240

**1.2 Número de Asignatura/s:**

2

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

### **2. Equipo y Coordinación del proyecto**

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

1) Reunión inicial de todo el equipo (marzo). 2) Creación de un espacio virtual de trabajo (marzo). 3) Reuniones por grupos de trabajo (marzo, abril, julio y septiembre). 4) Selección de estudiante para la beca de colaboración (mayo). 5) Preparación de la ponencia para el congreso CIOU y posterior publicación (mayo, septiembre y noviembre). 6) Desarrollo de la web (de mayo a noviembre). 7) Memoria final (noviembre).

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

En el desarrollo del proyecto ha habido un cambio en el profesor responsable de las PAE. El nuevo responsable, Elena González Benito, ha sido informado del desarrollo del proyecto y ha colaborado activamente en el mismo.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

**2.3.1****Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**

Sara Pérez García	1) Recopilación de información sobre los procedimientos para realizar el TFG y las PAE (normativas, formularios, links, FAQs...). 2) Análisis de la encuesta realizada a los estudiantes para identificar las dificultades que encuentran en estos procedimientos. 3) Elaboración de diagramas de flujo interactivos. 4) Creación de la web.	El trabajo realizado en el marco del PIE ha permitido al becario mejorar su capacidad de análisis y síntesis, así como ampliar sus conocimientos en programación (html y CSS).
-------------------	---	--

**3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

**3.1.1 Tipo****3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	GATE	Soporte técnico para el desarrollo de la web Virtudes.
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo)	1) Explicación de la estructura del Portal de Prácticas de la UPM y 2) Información de los programas y actividades que realiza el COIE.
Servicio / Unidad del Centro	Secretaría de alumnos	Explicación de los procedimientos administrativos correspondientes al TFG y a las PAE.

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

### 4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

La página web que se ha diseñado abarca los tres objetivos planteados: 1) Promover un sistema de tutorización virtual orientado al TFG y a las PAE; 2) Mejorar la motivación de cara a su desempeño profesional, y 3) Fomentar el uso de recursos tecnológicos de carácter innovador. Adicionalmente, el desarrollo del PIE ha ayudado a mejorar los formularios y procedimientos internos relativos al TFG y a las PAE.

### 4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Todas las fases contempladas en la propuesta inicial (identificación y análisis de las necesidades, desarrollo de la plataforma virtual y difusión) se han llevado a buen término, si bien no ha sido posible la realización de la encuesta final a los estudiantes debido a los cambios en la normativa de matriculación. Por otro lado, la utilización del servicio de blogs de la UPM ha condicionado el desarrollo y la estructura de la web, pero a cambio supone una garantía de continuidad del PIE.

### 4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	VIRTUDES. Tutorización virtual de prácticas académicas externas y trabajo fin de grado en el Grado de Biotecnología. Una experiencia piloto.	Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU 2018)
Ponencia Jornada Nacional	VIRTUDES. Tutorización virtual de prácticas académicas externas y trabajo fin de grado en el Grado de Biotecnología. Una experiencia piloto.	Tendencias en innovación educativa y su implantación en la UPM. #IE18Jornada2: Design Thinking, Inteligencia Colectiva y Recursos de Realidad Aumentad
Libro Completo		

### 5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Web, blog, wiki	VIRTUDES	

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:**

Blog UPM

**6. Formación recibida en el marco del proyecto****6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

<b>6.2.1 Tipo de formación</b>	<b>6.2.2 Nombre de la acción formativa</b>	<b>6.2.3 Horas de la acción formativa por persona</b>	<b>6.2.4 N° de asistentes de PIE</b>	<b>6.2.5 Institución que lo imparte</b>
Asistencia a congresos sin realizar ponencia	IN-RED 2018	12	1	Universidad Politécnica de Valencia
Cursos de UPM (ICE...)				

**7. Resultados e Impacto en la calidad educativa****7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

<b>7.1.1 Tipo Producto desarrollado</b>	<b>7.1.2 Título</b>	<b>7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto</b>
Otros	Página web	Si

**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

La cumplimentación de este apartado queda pendiente de los resultados de las encuestas que se hagan al finalizar el curso 2018-2019.

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

1) La UPM ofrece numerosos recursos a los estudiantes, que en su mayoría están infrutilizados por desconocimiento. En este sentido, este PIE contribuye a visibilizarlos y fomenta su utilización. 2) VIRTUDES proporciona una solución sencilla y eficiente de tutorización virtual para asistir a los estudiantes en los procedimientos administrativos del TFG y las PAE, que puede ser fácilmente extrapolable a otros grados, másteres y programas de doctorado de nuestra Universidad. La continua actualización de contenidos y el análisis de la actividad de la web resultarán imprescindibles para

asegurar su uso y realizar futuras mejoras.

## **9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

8

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

9

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

0

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

10

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

5

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

9

## **10. Otras Observaciones y Sugerencias:**

La web que hemos desarrollado supone una mejora sustancial para los estudiantes, pero su funcionalidad está limitada. Sería deseable que la Universidad desarrollara una plataforma que permitiera realizar on line todos los trámites relativos al TFG y a las PAE.