



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Aula Invertida en la asignatura de Diseño, Intervención y Evaluación de la Actividad Física y el Deporte para el aprendizaje de los estilos de enseñanza en Educación Física.

Creada por MARIA ISABEL BARRIOPEDRO MORO

Datos del proyecto

Código: IE1718.1102

Título del proyecto: Aula Invertida en la asignatura de Diseño, Intervención y Evaluación de la Actividad Física y el Deporte para el aprendizaje de los estilos de enseñanza en Educación Física.

Coordinador: MARIA ISABEL BARRIOPEDRO MORO

Centro: FACULTAD CC. ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 8

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

94

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

1.5 Centro/s de la UPM:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE - INEF

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Para la adecuada coordinación y seguimiento del proyecto se han mantenido varias reuniones tanto del equipo completo como individualmente con algunos integrantes del grupo.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No se encontraron dificultades para la coordinación del equipo.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Podemos concluir que se han cumplido los objetivos del proyecto satisfactoriamente, ya que los datos recogidos nos han permitido comprobar el aprendizaje de los contenidos en función de la utilización del método de Flipped Classroom y el método tradicional. Además, hemos elaborado y proporcionado nuevos recursos didácticos y materiales docentes a través de la metodología de enseñanza Flipped Classroom para el estudio autónomo del alumnado.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Hemos desarrollados satisfactoriamente las 9 fases descritas en el proyecto en el tiempo establecido para cada una de ellas, estas fases son: Búsqueda documental, elaboración de subgrupos y planificación de la intervención, elaboración de vídeos y cuestionarios, implementación en Moodle, elaboración ejercicios prácticos, realización cuestionarios, evaluación de los resultados, difusión de los resultados y memoria final.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Cuantitativa a través de test. Se recogieron los datos a través de test y se analizaron los resultados a través de medias.

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Evaluación de la utilización de la Flipped Classroom en el contexto universitario	I Congreso Internacional CAMPUS DIGITALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.Universidad de Extremadura (España)
Ponencia Congreso Internacional	: El aprendizaje de los estilos de enseñanza en Educación Física a través de la Flipped Classroom	I Congreso Internacional CAMPUS DIGITALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Universidad de

**5.1.1
Publicación****5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de Congreso/Revista
(Institución/país)**

Extremadura (España)

Artículo Revista
InternacionalDevelopment of the learning
to learn competence in the
university context: flipped
classroom or traditional
method?Innovations in Education and Teaching
International (UK)Artículos
Revista
NacionalEvaluación del efecto de la
flipped classroom en las
estrategias de aprendizaje de
los alumnos universitariosRevista Electrónica de Investigación y
Evaluación Educativa (España)Artículos
Revista
NacionalRendimiento académico y
satisfacción de los
estudiantes universitarios
hacia el método flipped
classroomRevista de Investigación Educativa
(España)**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa****7.2.1 Aportación**

El desarrollo del proyecto ha permitido la elaboración de vídeos disponibles en Moodle. Aprovechar el tiempo de las clases para realizar actividades prácticas que refuercen los contenidos tratados en los vídeos y la producción de pruebas de evaluación.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Los resultados del presente proyecto nos permiten concluir que el método de clase invertida es adecuado para implementarlo en el contexto universitario, ya que mejora la adquisición de los contenidos y motiva al alumnado hacia el aprendizaje. No obstante, hay que tener en cuenta que para desarrollar este método de manera adecuada se requiere de unos apropiados medios tecnológicos, así como un compromiso y responsabilidad por parte del alumnado para adaptarse a las exigencias de un nuevo método.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

10

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

7

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

7

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8