



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Creación de recursos docentes para una futura modalidad semipresencial del Máster U. en Inteligencia Artificial

Creada por ANTONIO JIMENEZ MARTIN

Datos del proyecto

Código: IE1718.1002

Título del proyecto: Creación de recursos docentes para una futura modalidad semipresencial del Máster U. en Inteligencia Artificial

Coordinador: ANTONIO JIMENEZ MARTIN

Centro: E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 23

Tipo de experiencia: E1. Aula Invertida

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

93

1.2 Número de Asignatura/s:

19

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INFORMATICOS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

El coordinador del proyecto se ha encargado de coordinar al becario y profesores para la incorporación de la plantilla y nuevos contenidos digitales en las asignaturas del máster en el moodle. Por otro lado, ha gestionado con el Servicio de Diseño Gráfico de la UPM la creación de contenidos para la plantilla y con el GATE la organización de cursos de formación para el profesorado y el becario en la ETSI Informáticos.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No se han encontrado dificultades en la coordinación del proyecto

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Ismael
Sánchez
Rivero

Ha participado en la incorporación de una plantilla común para Moodle de las asignaturas, además de elaborar material docente digital adicional: Métodos de simulación, Computación evolutiva, Biología programable, Programación lógica, Agentes inteligentes y sistemas multiagente, Ingeniería ontológica, Modelos de razonamiento y Ciencia de la web

Ha recibido varios cursos de formación impartidos por el GATE: • Servicios de teleenseñanza (EduTIC) • Evaluación continua en Moodle • Gestión de calificaciones en Moodle • Revisión de originalidad en trabajos académicos (antiplagio)

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Para el proceso de formación del profesorado, becarios y PAS se ha contado con la colaboración del GATE, que ha impartido un total de 8 cursos en el centro. Se ha conseguido que todas las asignaturas del máster estén disponibles en Moodle (incluido el TFM) adaptadas a la plantilla, con contenidos básicos (profesorado, bibliografía, transparencias...) y en una mayor proporción de otros elementos, como wikis, glosarios, cuestionarios...

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las fases previstas en la solicitud del proyecto (formación del profesorado, implementación de recursos didácticos, uso de los recursos y ajustes) se han desarrollado adecuadamente y los plazos establecidos. Las asignaturas están siendo usadas en el moodle por parte de los alumnos de la titulación, y que 17 de las 19 asignaturas se imparten en el primer semestre, y se están realizando algunos ajustes en las mismas.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Se ha realizado un análisis de los cambios incorporados en las asignaturas del máster en el moodle (cuales se han creado, adaptado a la plantilla, elementos incorporados)

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de

desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	Creación de recursos docentes para una futura modalidad semipresencial del Máster U. en Inteligencia Artificial	Jornadas de Innovación Educativa UPM 2018

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Cartelería, Trípticos	Díptico del Máster U. en Inteligencia Artificial (inglés)	Se ha hecho referencia la financiación obtenida en el PIE en el díptico en inglés de la titulación
Cartelería, Trípticos	Díptico del Máster U. en Inteligencia Artificial (castellano)	Se ha hecho referencia la financiación obtenida en el PIE en el díptico en castellano de la titulación
Web, blog, wiki	Página web del máster	Se ha publicitado como top story de la web del Máster U. en Inteligencia Artificial la concesión del proyecto

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo
------------------------------------	--	---	--	---

		persona		imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Evaluación continua en Moodle. (Cuestionarios y tareas)	4	10	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Gestión de calificaciones en Moodle	2	10	GATE
Asistencia a congresos sin realizar ponencia	Revisión de originalidad en trabajos académicos (antiplagio)	2	10	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Comunicación en Moodle	3	10	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Trabajo colaborativo en Moodle. (Glosarios y foros)	3	7	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Evaluación entre estudiantes en Moodle. (taller)	2	9	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	Gamificación en Moodle	4	9	GATE
Cursos de UPM (ICE...)	LinkedIn. Mejora tu identidad digital y conoce su uso educativo	3	9	GATE

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico	Material digital docente en las distintas asignaturas de la titulación en la plataforma Moodle
--------------------	--

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

La mejora educativa es evidente, al haberse homogeneizado la distribución de los contenidos en las 19 asignaturas de la titulación y haber incorporado nuevos en muchas

7.2.1 Aportación

de ellas. 3 asignaturas no estaban disponibles en el moodle, y el contenido de muchas otras era algo pobre. En el pdf se muestran los contenidos de una de las asignaturas.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El desarrollo del presente proyecto de innovación educativa ha supuesto un enorme salto de calidad en la impartición de las asignaturas del Máster U. en Inteligencia Artificial y un primer paso importante de cara a la puesta en marcha de una modalidad semipresencial de la titulación en un futuro cercano.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

3

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8