



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Moda inteligente para retos sociales

Creada por IVAN PAU DE LA CRUZ

Datos del proyecto

Código: IE1718.5902

Título del proyecto: Moda inteligente para retos sociales

Coordinador: IVAN PAU DE LA CRUZ

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y SIST. DE TELECOM.

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 5

Tipo de experiencia: E4. Aprendizaje Basado en Retos

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

38

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN DISEÑO DE MODA

GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION

GRADO EN INGENIERIA DE SONIDO E IMAGEN

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA DE COMUNICACIONES

GRADO EN INGENIERIA TELEMATICA

1.5 Centro/s de la UPM:

CENTRO SUPERIOR DE DISEÑO DE MODA

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La coordinación se ha basado en reuniones entre todos los docentes de las asignaturas involucradas. La mayor parte de la acción de innovación se ha realizado en jornadas intensivas de trabajo donde estaban todos los grupos. En estas jornadas se encontraban todos los docentes involucrados en el proyecto.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

El tipo de acción propuesta era multicentro y con un elevado carácter interdisciplinar. Desde el principio se diseñó la actividad como una parte de cada una de las asignaturas involucradas, sin alterar el resto de su docencia. Eso implicó dificultades severas de coordinación horaria. La solución fue la creación de sesiones intensivas de trabajo fuera del horario de las asignaturas.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

El principal objetivo era la mejora de las competencias transversales de los estudiantes a través de una colaboración interdisciplinar. En ese sentido, tras tener una sesión de análisis con los estudiantes, nos han comentado que son capaces de abordar una proyecto con un enfoque más abierto.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

En general, tras las primeras sesiones de coordinación y haber organizado las sesiones intensivas, consideramos que todo ha ido conforme a lo planificado. Existía cierto temor en que los estudiantes no colaborasen de forma fluida al venir de áreas de conocimiento aparentemente alejadas. Sin embargo, tras algunos titubeos iniciales necesarios para comenzar a compartir una narrativa común, la actitud de los estudiantes y su dedicación fue muy positiva.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Nacional		

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Otras acciones de difusión/divulgación	CICLO DE JORNADAS IE18UPM. "TENDENCIAS EN INNOVACIÓN	

5.2.1 Otras acciones de difusión**5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

EDUCATIVA Y SU IMPLANTACIÓN EN LA UPM.”

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado**7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Informes

Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

Aunque las asignaturas involucradas aún están impartándose, se ha visto una gran motivación en los estudiantes. Además en el caso de Smart Home, con un enfoque muy autodidacta por parte del estudiante, se ha observado una adquisición de conocimientos más precoz que en otros años.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

La acciones formativas intercentro con carácter intensivo son un medio muy eficaz para la provisión de competencias transversales. Se mejoran competencias como la negociación, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, etc. Sin embargo el hecho de que no estén integradas completamente en el desarrollo ordinario de la asignatura hace muy difícil su planificación.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

7

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

9

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

0

9.6 Satisfacción general por los resultados:

7

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

La acción de innovación se ha realizado de forma reciente y las asignaturas involucradas se están impartiendo en la actualidad. Aún no hemos podido evaluar a los estudiantes y por lo tanto no tenemos ninguna evidencia al respecto. Al no tener esa información, tampoco hemos podido proceder a la parte de difusión de la experiencia.