



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto ENERGÍA Y SEGURIDAD PARA LA SOCIEDAD

Creada por CESAR BEDOYA FRUTOS

Datos del proyecto

Código: IE1718.0305

Título del proyecto: ENERGÍA Y SEGURIDAD PARA LA SOCIEDAD

Coordinador: CESAR BEDOYA FRUTOS

Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 3

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

9

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Dado que el proyecto ha sido desarrollado por 3 profesores, la coordinación ha resultado sencilla. Muchas cuestiones se han solventado a través del correo electrónico y de llamadas telefónicas. Para el resto de asuntos se han mantenido diversas reuniones.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Debido el número de profesores que han participado en el proyecto, no se han detectado dificultades de coordinación del mismo. Ha existido fluidez en la comunicación.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

PALOMA
SANZ
CUERDA

Elaboración de material docente; La ficha de evaluación de los alumnos; La ficha de evaluación de las entidades; La recopilación de los datos obtenidos en las distintas evaluaciones realizadas; Las comunicaciones para congresos; Elaborar las entradas en el blog del Master universitario en diseño de instalaciones

Participación en el Congreso de Innovación Educativa en Sevilla

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos previstos en el proyecto han sido cubiertos de manera satisfactoria. Únicamente en los resultados de las encuestas los alumnos manifiestan haber contado con escasos conocimientos de partida recibidos en las aulas para desarrollar el trabajo encomendado. No obstante, el grado de satisfacción que manifiestan con su participación en el proyecto es elevado, así como el nivel de capacitación que manifiestan haber adquirido.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

El proyecto se ha podido desarrollar en una de las dos asignaturas previstas debido a que el master no ha continuado en septiembre. No obstante, se han llevado a cabo todas las fases previstas. La última fase de difusión es la única que se ha desarrollado parcialmente. Se ha difundido el proyecto a través del blog del master, en dos comunicaciones presentadas en sendos congresos. Se está en proceso de edición de una publicación del proyecto. A fecha de cierre del proyecto no ha dado tiempo a culminar dicha fase.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Encuesta de valoración de los alumnos y entidades

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación

y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Capítulo Libro	Energía y Seguridad para la Sociedad (pág. 41)	JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE. El reto de la enseñanza transversal en las Escuelas de Arquitectura. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Ficha de toma de datos inicial	
Material didáctico	Auditoría energética	
Material didáctico	Evaluación del proyecto de innovación educativa	

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Las cuestiones mejor valoradas por los alumnos en las encuestas son las relativas a haber tenido que desarrollar su trabajo de asignatura en una entidad social, haciendo frente a un trabajo real, ante los responsables de las entidades. Valoran el hecho de acercar su aprendizaje al mundo real. Consideran que esto les diferencia de otros estudiantes.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El desarrollo del proyecto de innovación educativa "Energía y seguridad para la sociedad" ha cumplido parcialmente sus objetivos. La parte de seguridad no se ha podido llevar a cabo por la supresión del Master en septiembre de 2018. La parte de energía se ha llevado a cabo tal y como estaba previsto. No ha dado tiempo a culminar dentro del plazo marcado las dos publicaciones que están en proceso de publicación. Cabe destacar que, el proceso de aprendizaje realizado por parte de los alumnos ha revertido en una información valiosa para las entidades de marcado carácter social que se han prestado a colaborar. Los alumnos han tenido la oportunidad de realizar un aprendizaje más significativo.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

8

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

1

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Sería deseable prever de alguna manera la culminación de la difusión del proyecto en una segunda fase del mismo, debido a que los tiempos de desarrollo del proyecto resultan escasos para realizar ambas tareas. Quizá en un primer curso se podría permitir el desarrollo del proyecto y en un segundo curso dejar tiempo para la adecuada labor de difusión del mismo.