



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2017-18

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Aprendizaje basado en retos para la mejora de las destrezas comunicativas en la asignatura English for Professional and Academic Communication (EPAC): Creación del Aula Multicultural

Creada por OSCAR OLIVER SANTOS SOPENA

Datos del proyecto

Código: IE1718.5608

Título del proyecto: Aprendizaje basado en retos para la mejora de las destrezas comunicativas en la asignatura English for Professional and Academic Communication (EPAC): Creación del Aula Multicultural

Coordinador: OSCAR OLIVER SANTOS SOPENA

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 13

Tipo de experiencia: E4. Aprendizaje Basado en Retos

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

400

1.2 Número de Asignatura/s:

10

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL

GRADO EN BIOTECNOLOGIA

GRADO EN CIENCIA AGRARIAS Y BIOECONOMIA

GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE

GRADO EN INGENIERIA DE COMPUTADORES

GRADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACION

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERIA AGRONOMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE SISTEMAS INFORMATICOS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y DISEÑO INDUSTRIAL

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACION

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INFORMATICOS

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS NAVALES

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se ha estructurado en tres ejes: (1) Aulas Puente como programa que conecta a los estudiantes universitarios de herencia internacional con estudiantes de infantil/primaria de Madrid. (2) Para aquellos estudiantes que carecen de dicha herencia internacional han participado en el programa Conversifi que conecta a estudiantes de lenguas extranjeras con hablantes nativos. (3) Se han diseñado tres seminarios en torno al componente multicultural

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

N/A

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Claudia Aybar

1. Desarrollar materiales educativos y de formación pedagógica; 2. Colaborar en la implementación y adaptación de material docente ya desarrollado; y 3. Ayudar administrativamente con el proyecto y con la creación de la página web

Taller de Formación Aulas Puente por parte de Pedagogías Invisibles y The Cross Border Project en ETSIDI en el mes de octubre 2018. Asistencia Congreso Alcalá de Henares en noviembre 2018 - Congreso Lengua y Migración

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Otro	ETSIDI - Subdirección Internacional	Contacto estudiantes internacionales gracias a la colaboración de Isabel Carrillo. Reunión para informar y desarrollar el proyecto

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Empresa, Asociaciones profesionales	The Cross Border Project	Organizadores de Aulas Puente: programa, seguimiento y formación
Empresa, Asociaciones profesionales	Pedagogías Invisibles	Organizadores de Aulas Puente: programa, seguimiento y formación
Empresa, Asociaciones profesionales	CONVERSIFI	El programa Conversifi que conecta a estudiantes de lenguas extranjeras con hablantes nativos (inglés-español) en sesiones de 15 minutos de práctica en la lengua seleccionada vía video-llamadas (usando móvil o ordenador)
Centro enseñanzas medias	CEIP Emilia Pardo Bazán	Los estudiantes de la UPM dentro del marco de Aulas Puente han presentado y colaborado con este centro educativo
Centro enseñanzas medias	CEIP Nuestra Señora de la Fuencisla	Los estudiantes de la UPM dentro del marco de Aulas Puente han presentado y colaborado con este centro educativo
Centro enseñanzas medias	CEIP Isabel la Católica de Madrid	Los estudiantes de la UPM dentro del marco de Aulas Puente han presentado y colaborado con este centro educativo

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Centro enseñanzas medias	CEIP Legado Crespo	Los estudiantes de la UPM dentro del marco de Aulas Puente han presentado y colaborado con este centro educativo
Centro enseñanzas medias	Escuela de Educación Infantil la Jara	Los estudiantes de la UPM dentro del marco de Aulas Puente han presentado y colaborado con este centro educativo

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se ha creado una experiencia que parte del aprendizaje colaborativo; el desarrollo y la adquisición de competencias profesionales/comunicativas; y el conocimiento cultural (sensibilidad intercultural). Como conclusiones principales tenemos: 1. Se enfatiza la internacionalización de nuestros estudiantes, escuela e institución; y 2. Se potencia el aspecto social y de mediación sociocultural, desarrollando la competencia

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Por un lado, se han diseñado tres seminarios en torno al componente multicultural que ayudan a adquirir las competencias interculturales propuestas. Por otro lado, se han implantado los programas de Aulas Puente y Conversifi. Además, se han rediseñado dos cuestionarios que han medido la sensibilidad intercultural del alumnado de nuestra asignatura común EPAC en los centros y titulaciones señaladas con anterioridad

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Se ha rediseñado y pilotado una serie de cuestionarios que miden la Sensibilidad Interculturalidad de los estudiantes matriculados en las asignaturas de EPAC y Nivelación de inglés

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1
Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Aprendizaje basado en retos para la mejora de las destrezas comunicativas en asignaturas de inglés para fines específicos y en contextos migrantes:	II Congreso Internacional Lengua y Migración - Universidad de Alcalá
Ponencia Congreso Internacional	Investigando en contextos bilingües y sus implicaciones didácticas: Fundamentos teóricos y herramientas básicas para medir la sensibilidad intercultur	37º congreso internacional de AESLA – Valladolid 2019
Ponencia Jornada Nacional	Creación del Aula Multicultural	Jornadas de Innovación Educativa UPM - Ciclo de JORNADAS ie18UPM. “Tendencias en Innovación Educativa y su implantación en la UPM
Ponencia Jornada Internacional	¿QUÉ ES UN DOCENTE INTERCULTURAL? La búsqueda de herramientas básicas para incorporar aspectos culturales en el aprendizaje de lenguas	Jornadas de Formación de profesores ELE - Universidad de Barcelona - Editorial Edinumen

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Cursos o talleres impartidos	Talleres de Formación Aulas Puente	Formación para poder participar en el programa de Aulas Puente por parte de los estudiantes de herencia internacional de la UPM. Formación gratuita, el 23 de octubre y el 14 noviembre de 2018 en ETSIDI. Formación de dos horas de duración cada una
Redes sociales (Twitter, Facebook,...)	Twitter	Difusión vía Twitter y redes sociales de la creación del Aula Multicultural
Cartelería, Trípticos	Materiales de anuncio y difusión	Programa Aulas Puente
Web, blog, wiki	Creación de página web	Creación página web para difusión del proyecto y los seminarios diseñados
Cartelería, Trípticos	Conversifi - Speakapp	Aplicación móvil para desarrollar el programa
Organización Jornada en UPM	Aula Multicultural	Participación en las Jornadas de Innovación Educativa

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cuál o cuáles:

Web del centro

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Material didáctico	Aula Multicultural	Si
Guías metodológicas	EPAC nueva guía docente adaptada a escenarios internacionales, profesionales y multiculturales	No
Material didáctico	Taller de Formación Aulas Puente en ETSIDI	No
Otros	Acta y convocatoria de reunión del PIE	No
Otros	Acta y convocatoria de reunión del PIE	No
Otros	Acta y convocatoria de reunión del PIE	No
Otros	Acta y convocatoria de reunión del PIE	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Los resultados de los dos cuestionarios sobre Sensibilidad Intercultural en las clases de EPAC y Nivelación de inglés. Resultados pendientes de análisis

Materiales y planificaciones creadas para el programa Aulas Puente

Planificación del taller Aulas Puente (Metodología Activa, Teatro aplicado a la enseñanza de lenguas, Arte y Educación)

Página web del proyecto y seminarios multiculturalidad

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Recordemos que estamos frente de una experiencia que parte del aprendizaje colaborativo; el desarrollo y la adquisición de competencias profesionales/comunicativas; y el conocimiento cultural (sensibilidad intercultural). Como conclusiones principales tenemos : 1. Se enfatiza la internacionalización de nuestros estudiantes, escuela e institución 2. Se potencia el aspecto social y de mediación sociocultural, desarrollando la competencia

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

10

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

10

9.6 Satisfacción general por los resultados:

10

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Se han cumplido todos los objetivos propuestos y se tiene previsto volver a pedir nuevamente la misma ayuda en la siguiente convocatoria y poder seguir desarrollando el Aula Multicultural UPM: Espacio de Lengua y Cultura Aplicada