



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA COOPERACIÓN DE AYUDA AL DESARROLLO EN LA ETSIDI

Creada por ROQUE CALVO IRANZO

Datos del proyecto

Código: IE1617.5603

Título del proyecto: DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA COOPERACIÓN DE AYUDA AL DESARROLLO EN LA ETSIDI

Coordinador: ROQUE CALVO IRANZO

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 6

Tipo de experiencia: E6. Aprendizaje-Servicio

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

30

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA MECANICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Reunión de trabajo semanales al inicio para elaboración de planes y su ejecución y seguimiento mensual de resultados. Coordinación de la oferta, selección e incorporación de 2 becarios al grupo de trabajo.

Reuniones para la puesta en común de las acciones de difusión.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No las hubo.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario**2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**Myriam Barnés
Guevara

Creación y edición de contenidos multimedia para formación.

En aspectos de la organización de la cooperación para el desarrollo y tecnologías involucradas.

Rodrigo
Hernández
Cifuentes

Creación y edición de contenidos multimedia para formación.

En aspectos de la organización de la cooperación para el desarrollo y tecnologías involucradas.

3. Colaboración interna y externa a la UPM**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo**3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad del Centro

Oficina de Prácticas en Empresas de la ETSIDI

Oferta de prácticas y selección de alumno para Grupo de Cooperación.

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)

GATE

Asesoramiento y edición de contenidos multimedia.

Otro

ITD UPM - Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano

Colaboración en entrevistas grabadas en video para contenidos formativos

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se ha ofertado y desarrollado práctica académica curricular en torno a las actividades del Grupo de Cooperación. Se ha desarrollado material multimedia que permitirá la implantación de acciones formativas en el entorno a las actividades de cooperación de ayuda para el desarrollo. Bajo el concepto de aprendizaje-servicio y experiencial se ha aproximado más a la formación curricular las actividades de cooperación para el desarrollo.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Con la concesión en marzo se inició la elaboración del plan de trabajo, encuestas previstas y la selección de los becarios. En la primavera-verano un alumno realizó practicas curriculares (su evaluación es evidencia, no reportada en 4.4 por protección de datos). Incorporados 2 becarios, desde Mayo hasta Sept se desarrolla la elaboración de contenidos multimedia. En Sept-Oct se dio difusión al proyecto con 3 ponencias.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Puesta en común, con intervención verbal de la valoración de los participantes, con el análisis de los riesgos y oportunidades durante el periodo, y una valoración personal y colectiva positiva.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación

5.1.2 Título

5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia
Congreso
Nacional

Desarrollo curricular de competencias a través del aprendizaje servicio en ingeniería desde proyectos de cooperación al desarrollo

25 Congreso Educativo de Innovación en las Enseñanzas Técnicas, Badajoz 5-8 Sep 2017

Ponencia
Congreso
Internacional

Desarrollo de una acción de aprendizaje-servicio en cooperación para el desarrollo para el currículo de estudiantes de ingeniería

IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, Zaragoza, Oct 2017.

Ponencia
Jornada
Nacional

DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA

Ciclo de Jornadas 2017
"Tendencias en Innovación

**5.1.1
Publicación**

5.1.2 Título

**5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)**

COOPERACIÓN DE AYUDA AL
DESARROLLO EN LA ETSIDI

Educativa y su implantación en
la UPM"

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cual o cuales:

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

**7.1.1 Tipo
Producto
desarrollado**

7.1.2 Título

**7.1.3 Recurso educativo
que se ha publicado en
abierto**

Material didáctico

Introducción a la cooperación de
ayuda para el desarrollo en agua y
saneamiento

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Mejora de la oferta de prácticas curriculares en torno a actividades del grupo. Mejora en el conocimiento de la opinión del grupo de interés de alumnos acerca de iniciativas formativas/difusión. Piloto de material formativo que se implantará

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Importancia del equilibrio de contenidos técnicos/humanos en la aproximación de la cooperación de ayuda para el desarrollo desde la ingeniería. Dificultad de sintetizar los muchos aspectos relacionados con la cooperación para una actuación introductoria formativa

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

7

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

El material tangible desarrollado, además de las ponencias en congresos, es el curso multimedia elaborado. Como parte de la transferencia de resultados se prevé su publicación en abierto a continuación.