



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## **Memoria del proyecto DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA COOPERACIÓN DE AYUDA AL DESARROLLO EN LA ETSIDI**

Creada por ROQUE CALVO IRANZO

### Datos del proyecto

**Código:** IE1617.5603

**Título del proyecto:** DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA COOPERACIÓN DE AYUDA AL DESARROLLO EN LA ETSIDI

**Coordinador:** ROQUE CALVO IRANZO

**Centro:** E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 6

**Tipo de experiencia:** E6. Aprendizaje-Servicio

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

#### 1.1 Número de alumnos UPM:

30

#### 1.2 Número de Asignatura/s:

2

#### 1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA MECANICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

#### 1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

#### 2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Reunión de trabajo semanales al inicio para elaboración de planes y su ejecución y seguimiento mensual de resultados. Coordinación de la oferta, selección e incorporación de 2 becarios al grupo de trabajo.

Reuniones para la puesta en común de las acciones de difusión.

#### 2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No las hubo.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

**2.3.1 Nombre becario****2.3.2 Tareas realizadas****2.3.3 Formación recibida**Myriam Barnés  
Guevara

Creación y edición de contenidos multimedia para formación.

En aspectos de la organización de la cooperación para el desarrollo y tecnologías involucradas.

Rodrigo  
Hernández  
Cifuentes

Creación y edición de contenidos multimedia para formación.

En aspectos de la organización de la cooperación para el desarrollo y tecnologías involucradas.

**3. Colaboración interna y externa a la UPM****3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

**3.1.1 Tipo****3.1.2 Nombre****3.1.3 Describa brevemente la colaboración**

Servicio / Unidad del Centro

Oficina de Prácticas en Empresas de la ETSIDI

Oferta de prácticas y selección de alumno para Grupo de Cooperación.

Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)

GATE

Asesoramiento y edición de contenidos multimedia.

Otro

ITD UPM - Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano

Colaboración en entrevistas grabadas en video para contenidos formativos

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

### 4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se ha ofertado y desarrollado práctica académica curricular en torno a las actividades del Grupo de Cooperación. Se ha desarrollado material multimedia que permitirá la implantación de acciones formativas en el entorno a las actividades de cooperación de ayuda para el desarrollo. Bajo el concepto de aprendizaje-servicio y experiencial se ha aproximado más a la formación curricular las actividades de cooperación para el desarrollo.

### 4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Con la concesión en marzo se inició la elaboración del plan de trabajo, encuestas previstas y la selección de los becarios. En la primavera-verano un alumno realizó practicas curriculares (su evaluación es evidencia, no reportada en 4.4 por protección de datos). Incorporados 2 becarios, desde Mayo hasta Sept se desarrolla la elaboración de contenidos multimedia. En Sept-Oct se dio difusión al proyecto con 3 ponencias.

### 4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

#### 4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Puesta en común, con intervención verbal de la valoración de los participantes, con el análisis de los riesgos y oportunidades durante el periodo, y una valoración personal y colectiva positiva.

### 4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

#### 5.1.1 Publicación

#### 5.1.2 Título

#### 5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)

Ponencia  
Congreso  
Nacional

Desarrollo curricular de competencias a través del aprendizaje servicio en ingeniería desde proyectos de cooperación al desarrollo

25 Congreso Educativo de Innovación en las Enseñanzas Técnicas, Badajoz 5-8 Sep 2017

Ponencia  
Congreso  
Internacional

Desarrollo de una acción de aprendizaje-servicio en cooperación para el desarrollo para el currículo de estudiantes de ingeniería

IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, Zaragoza, Oct 2017.

Ponencia  
Jornada  
Nacional

DESARROLLO CURRICULAR CON APRENDIZAJE-SERVICIO Y EXPERIENCIAL DESDE LA

Ciclo de Jornadas 2017  
"Tendencias en Innovación

**5.1.1  
Publicación**

**5.1.2 Título**

**5.1.3 Nombre de  
Congreso/Revista  
(Institución/país)**

COOPERACIÓN DE AYUDA AL  
DESARROLLO EN LA ETSIDI

Educativa y su implantación en  
la UPM"

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cual o cuales:**

Otros recursos UPM para difusión

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

**7.1.1 Tipo  
Producto  
desarrollado**

**7.1.2 Título**

**7.1.3 Recurso educativo  
que se ha publicado en  
abierto**

Material didáctico

Introducción a la cooperación de  
ayuda para el desarrollo en agua y  
saneamiento

### 7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

#### 7.2.1 Aportación

Mejora de la oferta de prácticas curriculares en torno a actividades del grupo. Mejora en el conocimiento de la opinión del grupo de interés de alumnos acerca de iniciativas formativas/difusión. Piloto de material formativo que se implantará

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

Importancia del equilibrio de contenidos técnicos/humanos en la aproximación de la cooperación de ayuda para el desarrollo desde la ingeniería. Dificultad de sintetizar los muchos aspectos relacionados con la cooperación para una actuación introductoria formativa

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

8

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

8

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

7

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

9

**10. Otras Observaciones y Sugerencias:**

El material tangible desarrollado, además de las ponencias en congresos, es el curso multimedia elaborado. Como parte de la transferencia de resultados se prevé su publicación en abierto a continuación.