



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto UPM-MotoStudent

Creada por MANUEL MERINO EGEA

Datos del proyecto

Código: IE1617.5601

Título del proyecto: UPM-MotoStudent

Coordinador: MANUEL MERINO EGEA

Centro: E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 9

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

40

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN INGENIERIA DE PRODUCCION

MU EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL

GRADO EN INGENIERIA CIVIL

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA

GRADO EN INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES

GRADO EN INGENIERIA MECANICA

GRADO EN INGENIERIA QUIMICA

GRADO INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

DOBLE GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA Y EN ING. ELECTRO INDUSTRIAL Y AUTOMATI

DOBLE GRADO ING EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO PRODUCTO Y EN ING MECANIC

1.5 Centro/s de la UPM:

E.I. AERONAUTICA Y DEL ESPACIO

E.T.S. DE INGENIERÍA CIVIL

E.T.S. DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

E.T.S.I. INDUSTRIALES

ETSI MINAS Y ENERGÍA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Formación y organización de un equipo autónomo de estudiantes de la UPM; búsqueda de financiación y patrocinio; difusión del equipo en web y rrss; organización del reemplazo de miembros y de la formación de los mismos por sus pares; creación de entornos colaborativos del equipo; realización de reuniones de coordinación; validación de planes de acción; introducción de MotoStudent en el Catálogo General de Reconocimiento de Créditos de la UPM

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

A pesar del escaso período de desarrollo del proyecto de innovación, se han cumplido los objetivos planteados, aunque algunas de las actividades necesariamente se han visto alargadas en el tiempo, dado que las circunstancias del Equipo UPM-MotoStudent no coinciden con el período lectivo y mucho menos con el del proyecto de innovación.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3

Formación recibida

Sergio Álvarez Jeremías	AULA 2017. Redacción del dossier de patrocinio. Conferencias en ETSIME, ETSISI, ETSIA, ETSIS y ETSIDI de la UPM. Charlas en Competición en Ingeniería. Curso del ICE-UPM sobre formación experimental. Difusión en RRSS. Reuniones. Formación de nuevos miembros: softwares; herramientas de taller. Definición del proyecto de innovación del equipo	
-------------------------	---	--

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Otro PIE - Proyecto de Innovación Educativa	Red de Innovación y Emprendimiento en el ámbito de la Ingeniería para el Motociclismo de Competición	- Búsqueda del estado del arte en el ámbito de la Ingeniería para el Motociclismo de Competición - Fomento del emprendimiento, concretamente dirigido a estudiantes y egresados

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Organización del Equipo UPM-MotoStudent. Colaboración con otro PIE para poner en marcha la Red de Innovación y Emprendimiento en el ámbito de la Ingeniería para el Motociclismo de Competición. Fomento de la participación de los estudiantes en Competiciones de Ingeniería. Fomento de la innovación dentro del Equipo. Difusión del Equipo: Jornadas de Puertas Abiertas, participación en la Feria Aula, utilización de Redes Sociales,...

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Organización del Equipo UPM-MotoStudent. Convocatorias de reuniones. Diseño y fabricación de los prototipos, cumplida la parte de diseño. Difusión del Equipo en la UPM. Difundida la asignatura optativa Competición en Ingeniería. Colaboración con el Equipo para la transmisión de experiencias entre miembros del citado equipo y los estudiantes de Competición. Difusión: Semana de la Ciencia, Noche de los investigadores, Jornadas de Puertas Abiertas, Feria Aula, utilización de RRSS,... Fomento de relaciones con las escuelas y departamentos de la UPM

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Cumplimiento de los hitos de la V Competición de MotoStudent

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Otros

UPM-MotoStudent_Divulgación Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Las competiciones tienen como objetivo que los estudiantes completen su formación académica y emprendedora, alcanzando una visión global de lo que aprenden en la universidad, y además les sirven de puente entre el mundo académico y la actividad laboral. Fomentan las ideas que pueden dar lugar a la creación de empresas de base tecnológica

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El Equipo UPM-MotoStudent se trata de un equipo consolidado pero, sin embargo, aún necesita de más apoyo institucional y de mayor estabilidad, que a día de hoy no se ha implementado satisfactoriamente. Y es que sin lugar a dudas, es lo más próximo que tenemos en la UPM de paradigma de emprendimiento y generación de ideas por parte de los estudiantes.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

10

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

8

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Las ayudas son claramente insuficientes