

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa **Cursos 2016-17**

http://innovacioneducativa.upm.es

Memoria del proyecto Actividades de gamificación para la dinamización del Máster on-line 'Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales'

Creada por SILVIA MERINO DE MIGUEL

Datos del proyecto

Código: IE1617.5500

Título del proyecto: Actividades de gamificación para la dinamización del Máster on-line 'Técnicas de

Lucha contra Incendios Forestales'

Coordinador: SILVIA MERINO DE MIGUEL

Centro: E.U.I.T. FORESTAL

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 16

Tipo de experiencia: E2. Actividades de Gamificación

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

1.2 Número de Asignatura/s:

1.3 Titulación/es Máster:

MASTER EN TECNICAS DE LUCHA CONTRA INCENDIOS FORESTALES

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S.I. DE MONTES E.U.I.T. FORESTAL

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se ha mantenido contacto con los profesores del proyecto con el fin de coordinar las distintas fases del proyecto, y en las tareas asignadas al becario del PIE.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo dificultades relevantes.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

1 de 4 06/03/2018 9:51

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Carlos Delgado Lara	Implementación en Moodle de las distintas herramientas de gamificación a utilizar en las diversas asignaturas.	No ha realizado ningún curso de formación. Sin embargo, le hemos facilitado manuales de Moodle, y bibliografía sobre gamificación.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

La consecución de los objetivos ha sido irregular, y difícil de evaluar, dado el corto alcance temporal, el parón estival y el cambio de curso. Los objetivos 1 y 4 se están cumpliendo, pero aún no estamos en condiciones de evaluarlo. El objetivo 2 sí se ha cumplido, ya que las mejoras implementadas sí permiten un seguimiento del alumno. En general, parece que ha mejorado la satisfacción de los docentes que han introducido mejoras.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las tres primeras fases (diagnóstico, formación e implementación) se han desarrollado parcialmente. La formación del becario no ha sido posible por su tardía incorporación al PIE y desajuste temporal con la oferta de cursos. La cuarta fase no se ejecutará hasta no haber acabado el cuatrimestre o el curso, ya que la segunda convocatoria del primer cuatrimestre se realiza en julio.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

2 de 4 06/03/2018 9:51

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción	
Organización Jornada en UPM	Tendencias en la Innovación Educativa y su implantación en la UPM: Gamificación	Breve exposición oral sobre los resultados preliminares del PIE	

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el protecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 N° de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE)	Curso de Gamificación en Moodle	3	3	GATE - UPM

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Otros	Moodle gamificados	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Por plazos todavía no disponemos de evidencias sobre el resultado en la mejora de la calidad educativa. Necesitamos que al menos finalice este cuatrimestre para poder empezar a evaluar los primeros resultados.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

3 de 4 06/03/2018 9:51

La gamificación de los espacios Moodle es una manera de mejorar el grado de implicación del alumno en el proceso de aprendizaje, ya que debe ir superando hitos que le llevarán a la siguiente actividad. Esperamos que la percepción que tenemos los docentes de estos hechos se traduzcan en mejores resultados académicos, en la adquisición de competencias y en la satisfacción general de los docentes.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

- 9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:
- 9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:
- 9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE Grupo de Innovación
- Educativa:
- 9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:
- 9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:
- 9.6 Satisfacción general por los resultados: 7

4 de 4 06/03/2018 9:51