



**POLITÉCNICA**

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

**Cursos 2016-17**

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## **Memoria del proyecto Todos en un mismo Aula, Diversidad y Conocimiento Sin Barreras. TADCBA.**

Creada por NIEVES NAVARRO CANO

### **Datos del proyecto**

**Código:** IE1617.5404

**Título del proyecto:** Todos en un mismo Aula, Diversidad y Conocimiento Sin Barreras. TADCBA.

**Coordinador:** NIEVES NAVARRO CANO

**Centro:** E.T.S. DE EDIFICACIÓN

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 14

**Tipo de experiencia:** E7. Otras experiencias piloto innovadoras que contribuyan a la mejora educativa

### **1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto**

**1.1 Número de alumnos UPM:**

750

**1.2 Número de Asignatura/s:**

8

**1.3 Titulación/es Máster:**

MU EN GESTION DE LA EDIFICACION

MU EN GESTION EN EDIFICACION

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN EDIFICACION

**1.5 Centro/s de la UPM:**

E.T.S. DE EDIFICACIÓN

RECTORADO U.P.M.

### **2. Equipo y Coordinación del proyecto**

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Se constituyeron Grupos de Trabajo, con representación de los participantes en el proyecto. Grupo de Trabajo 1. Comisión Permanente. Grupo Trabajo 2: Acciones y aplicación Normativa. Grupo Trabajo 3. Seguimiento y Control del Proyecto. Grupo 4. Recursos Educativos en Accesibilidad Cognitiva para Técnicos y Alumnos-as Grupo 5. Recursos Educativos en Accesibilidad Cognitiva personas con discapacidad intelectual.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

La dificultad única se tuvo que abordar fue la coordinación del trabajo de los becarios y a su vez coordinar la información compartida entre ellos. Se resolvió limitando las tareas, disminuyendo los hitos

establecidos y abordando soluciones alternativas para obtener resultados satisfactorios.

### 2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

#### 2.3.1

#### Nombre becario

#### 2.3.2 Tareas realizadas

#### 2.3.3 Formación recibida

Sergio  
Martin  
Jimenez

Elaboración Bases Datos  
Proyectos. Trabajos  
Administrativos.

Aprendizaje elaboración Bases Datos.  
Aprendizaje organizativo seguimiento hitos  
de un proyecto, valoración resultados y  
evaluación conclusiones.

David  
Corvillo  
Garzón

Elaboración Bases Datos  
Proyectos. Trabajos  
Administrativos. Participación  
difusión Jornada TACDBA

Aprendizaje elaboración Bases Datos.  
Aprendizaje organizativo seguimiento hitos  
de un proyecto, valoración resultados y  
evaluación conclusiones. Aprendizaje  
desarrollo y difusión Jornada Técnica

### 3. Colaboración interna y externa a la UPM

#### 3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	Unidad Discapacidad	Participación Grupo Trabajo Comisión Permanente, Control y SEguimiento PIE, Difusión y Desarrollo Jornada TACDBA
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	Bibliotecas	Apoyo Búsquedas Documentales, Bases Datos y Fondos documentales relacionados con el Proyecto

#### 3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto**

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Empresa, Asociaciones profesionales	Fundación Once, Afanias, A Toda Vela, UGR, UCM	Participación en Jornadas conjuntas y Congresos Innovación Educativa, presentando el contenido del PIE , su desarrollo y resultados obtenidos.
Otros		PIE y Grupo Innovación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid, sobre discapacidad, dirigido por la profesora Magdalena Suarez Ojeda

### 4. Objetivos y Actuaciones

#### 4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Mediante encomienda tareas a los distintos Grupos de Trabajo constituidos. Desarrollo reuniones periodicas informativas Hitos del proyecto, Seguimiento y Control del desarrollo de PIE. Para el

desarrollo de los Manuales de Accesibilidad Cognitiva para Técnicos y Alumnos de la Asignatura de Accesibilidad de la ETSEM y Personas con Discapacidad Intelectual, se optó por realizar una edición beta en revisión.

#### 4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

1. Clases Magistrales 2. Clases Prácticas 3. Presentación Proyecto Estudiantes asignatura Accesibilidad 4. Presentación Proyecto Entidades e Instituciones Participativas 5. Creación Grupos Trabajo Participantes Proyecto. 6. Preparación, elaboración y Desarrollo Jornada Presentación PIE 7. Participación y Difusión Proyecto en Congresos, Jornadas y Foros divulgativos

#### 4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

#### 4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

## 5. Difusión y Divulgación

### 5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Simposio . La Inclusión de asignaturas de Accesibilidad y Discapacidad en la Formación Curricular de las Enseñanzas Universitarias. PIE TACDBA	XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. – FECIES.
Ponencia Congreso Internacional	La inclusión de las personas con discapacidad y la accesibilidad universal como índice de calidad en la docencia y en la investigación en la Universidad de Granada.	FECIE
Ponencia Jornada Nacional	PIE PROYECTO TADCBA.	Presentación PIES Rectorado UPM

### 5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Jornada Presentación PIE TACDBA- ETSEM-UPM	Difusión y Divulgación Internacional del Proyecto en Universidades, Entidades Asociativas Accesibilidad y Discapacidad y

**5.2.1 Otras acciones de difusión****5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Profesionales Expertos de Accesibilidad en la Edificación.

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cual o cuales:**

Web UPM

**6. Formación recibida en el marco del proyecto****6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

<b>6.2.1 Tipo de formación</b>	<b>6.2.2 Nombre de la acción formativa</b>	<b>6.2.3 Horas de la acción formativa por persona</b>	<b>6.2.4 Nº de asistentes de PIE</b>	<b>6.2.5 Institución que lo imparte</b>
Cursos de UPM (ICE...)	Formación Inclusión Personas con Discapacidad	4	16	Catedra Empresa Accesibilidad Edificación UPM

**9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa****9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

0

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

0

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

0

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

0

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

0

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

0

**10. Otras Observaciones y Sugerencias:**

Disponer de una aplicación para solicitud y justificación del PIE más amigable. Ampliar las aplicaciones económicas del proyecto, no exclusivamente de forma esencial, a la contratación de becarios. Modificar el procedimiento de contrato de becarios.