



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Todos en un mismo Aula, Diversidad y Conocimiento Sin Barreras. TADCBA.

Creada por NIEVES NAVARRO CANO

Datos del proyecto

Código: IE1617.5404

Título del proyecto: Todos en un mismo Aula, Diversidad y Conocimiento Sin Barreras. TADCBA.

Coordinador: NIEVES NAVARRO CANO

Centro: E.T.S. DE EDIFICACIÓN

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 14

Tipo de experiencia: E7. Otras experiencias piloto innovadoras que contribuyan a la mejora educativa

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

750

1.2 Número de Asignatura/s:

8

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN GESTION DE LA EDIFICACION

MU EN GESTION EN EDIFICACION

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN EDIFICACION

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE EDIFICACIÓN

RECTORADO U.P.M.

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se constituyeron Grupos de Trabajo, con representación de los participantes en el proyecto. Grupo de Trabajo 1. Comisión Permanente. Grupo Trabajo 2: Acciones y aplicación Normativa. Grupo Trabajo 3. Seguimiento y Control del Proyecto. Grupo 4. Recursos Educativos en Accesibilidad Cognitiva para Técnicos y Alumnos-as Grupo 5. Recursos Educativos en Accesibilidad Cognitiva personas con discapacidad intelectual.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

La dificultad única se tuvo que abordar fue la coordinación del trabajo de los becarios y a su vez coordinar la información compartida entre ellos. Se resolvió limitando las tareas, disminuyendo los hitos

establecidos y abordando soluciones alternativas para obtener resultados satisfactorios.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Sergio
Martin
Jimenez

Elaboración Bases Datos
Proyectos. Trabajos
Administrativos.

Aprendizaje elaboración Bases Datos.
Aprendizaje organizativo seguimiento hitos
de un proyecto, valoración resultados y
evaluación conclusiones.

David
Corvillo
Garzón

Elaboración Bases Datos
Proyectos. Trabajos
Administrativos. Participación
difusión Jornada TACDBA

Aprendizaje elaboración Bases Datos.
Aprendizaje organizativo seguimiento hitos
de un proyecto, valoración resultados y
evaluación conclusiones. Aprendizaje
desarrollo y difusión Jornada Técnica

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	Unidad Discapacidad	Participación Grupo Trabajo Comisión Permanente, Control y SEguimiento PIE, Difusión y Desarrollo Jornada TACDBA
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	Bibliotecas	Apoyo Búsquedas Documentales, Bases Datos y Fondos documentales relacionados con el Proyecto

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Empresa, Asociaciones profesionales	Fundación Once, Afanias, A Toda Vela, UGR, UCM	Participación en Jornadas conjuntas y Congresos Innovación Educativa, presentando el contenido del PIE , su desarrollo y resultados obtenidos.
Otros		PIE y Grupo Innovación Educativa de la Universidad Complutense de Madrid, sobre discapacidad, dirigido por la profesora Magdalena Suarez Ojeda

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Mediante encomienda tareas a los distintos Grupos de Trabajo constituidos. Desarrollo reuniones periodicas informativas Hitos del proyecto, Seguimiento y Control del desarrollo de PIE. Para el

desarrollo de los Manuales de Accesibilidad Cognitiva para Técnicos y Alumnos de la Asignatura de Accesibilidad de la ETSEM y Personas con Discapacidad Intelectual, se optó por realizar una edición beta en revisión.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

1. Clases Magistrales 2. Clases Prácticas 3. Presentación Proyecto Estudiantes asignatura Accesibilidad 4. Presentación Proyecto Entidades e Instituciones Participativas 5. Creación Grupos Trabajo Participantes Proyecto. 6. Preparación, elaboración y Desarrollo Jornada Presentación PIE 7. Participación y Difusión Proyecto en Congresos, Jornadas y Foros divulgativos

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

No

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Simposio . La Inclusión de asignaturas de Accesibilidad y Discapacidad en la Formación Curricular de las Enseñanzas Universitarias. PIE TACDBA	XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. – FECIES.
Ponencia Congreso Internacional	La inclusión de las personas con discapacidad y la accesibilidad universal como índice de calidad en la docencia y en la investigación en la Universidad de Granada.	FECIE
Ponencia Jornada Nacional	PIE PROYECTO TADCBA.	Presentación PIES Rectorado UPM

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Jornada Presentación PIE TACDBA- ETSEM-UPM	Difusión y Divulgación Internacional del Proyecto en Universidades, Entidades Asociativas Accesibilidad y Discapacidad y

5.2.1 Otras acciones de difusión**5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Profesionales Expertos de Accesibilidad en la Edificación.

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cual o cuales:

Web UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Cursos de UPM (ICE...)	Formación Inclusión Personas con Discapacidad	4	16	Catedra Empresa Accesibilidad Edificación UPM

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

0

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

0

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

0

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

0

9.6 Satisfacción general por los resultados:

0

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Disponer de una aplicación para solicitud y justificación del PIE más amigable. Ampliar las aplicaciones económicas del proyecto, no exclusivamente de forma esencial, a la contratación de becarios. Modificar el procedimiento de contrato de becarios.