



**POLITÉCNICA**

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

**Cursos 2016-17**

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## **Memoria del proyecto APRENDIZAJE / SERVICIO EN HUERTOS URBANOS**

Creada por JOSE LUIS GARCIA FERNANDEZ

### **Datos del proyecto**

**Código:** IE1617.2001

**Título del proyecto:** APRENDIZAJE / SERVICIO EN HUERTOS URBANOS

**Coordinador:** JOSE LUIS GARCIA FERNANDEZ

**Centro:** ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

**Nivel:** Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

**Número de miembros:** 31

**Tipo de experiencia:** E6. Aprendizaje-Servicio

### **1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto**

**1.1 Número de alumnos UPM:**

120

**1.2 Número de Asignatura/s:**

22

**1.3 Titulación/es Máster:**

MU EN AGROINGENIERIA

MU EN JARDINERIA Y PAISAJISMO

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN INGENIERIA AGRICOLA

GRADO EN INGENIERIA AGROAMBIENTAL

GRADO EN INGENIERIA Y CIENCIA AGRONOMICA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

ETSI AGRONÓMICA, ALIMENT. Y BIOSISTEMAS

### **2. Equipo y Coordinación del proyecto**

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

Se realizaron reuniones de coordinación de los profesores implicados en el proyecto (15 de marzo y 4 de mayo de 2017): se concretó el calendario de actividades. A continuación, se informó a los alumnos, de las asignaturas implicadas, sobre los seminarios y actividades del proyecto (9 seminarios y talleres impartidos del 5 de abril al 31 de mayo de 2017). Finalmente, se diseñó, coordinó y concluyó la preparación de un ebook.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

No se han producido dificultades relevantes.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

<b>2.3.1 Nombre becario</b>	<b>2.3.2 Tareas realizadas</b>	<b>2.3.3 Formación recibida</b>
Fernando López Mariño	Ha colaborado tanto en la tareas de generación de material didáctico, como en los talleres realizados en el huerto urbano de la asociación vecinal de Chamartín. En el período del proyecto ha colaborado en la adecuada puesta a punto de los huertos del proyecto.	Fernando López ha recibido una completa formación teórica y práctica en la temática de huertos urbanos.
Sidati Salama Djenini	Ha colaborado tanto en la tareas de generación de material didáctico, como en los talleres realizados en el huerto urbano de la asociación vecinal de Chamartín. En el período del proyecto ha colaborado en la adecuada puesta a punto de los huertos del proyecto.	Sidati Salama ha recibido una completa formación teórica y práctica en la temática de huertos urbanos.

### 3. Colaboración interna y externa a la UPM

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

<b>3.1.1 Tipo</b>	<b>3.1.2 Nombre</b>	<b>3.1.3 Describa brevemente la colaboración</b>
Otro centro UPM	ITD (Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano, UPM)	Los seminarios se han realizado en el ITD. Se ha iniciado una colaboración para que profesorado del proyecto participe en un máster del ITD (Micromáster ODS), en el que se va a incluir un módulo sobre huertos urbanos.

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto**

<b>3.2.1 Tipo</b>	<b>3.2.2 Nombre</b>	<b>3.2.3 Describa brevemente la colaboración</b>
-------------------	---------------------	--

**3.2.1  
Tipo****3.2.2 Nombre****3.2.3 Describa brevemente la colaboración**

Otros	Asociación vecinal "Tómatelo con calma"	Se ha colaborado en el proyecto con la asociación "Tómatelo con calma", que lleva la gestión del huerto del Ayuntamiento de Madrid de la calle Alfonso XIII, Chamartín, realizando una serie de actividades y talleres de Aprendizaje/Servicio.
-------	---	---

**4. Objetivos y Actuaciones****4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

Los objetivos de este proyecto se han conseguido de forma satisfactoria:

- Promover la mejora de la motivación de los estudiantes. - Promover un enfoque didáctico multidisciplinar de las titulaciones de la ETSIAAB. - Facilitar el desarrollo de competencias transversales.
- Cimentar un equipo de formación UPM en huertos urbanos, que lidere la actividad de aprendizaje-servicio en la Comunidad de Madrid.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

El desarrollo de las fases y actuaciones previstas ha sido satisfactorio.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

Si

**4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:**

Se ha evaluado la asistencia a los seminarios del proyecto, que han tenido una asistencia media de unos 25 alumnos. Esta asistencia se ha considerado satisfactoria.

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

Si

**5. Difusión y Divulgación****5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)****5.1.1****Publicación****5.1.2 Título****5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)**

eBook

Huertos urbanos

Archivo digital UPM

Ponencia  
Congreso  
Internacional

Aprendizaje-servicio en  
huertos urbanos como  
recurso didáctico

IX Congreso Ibérico de  
Agroingeniería. 4-6 de septiembre de  
2017. Braganza (Portugal)

**5.1.1  
Publicación**

**5.1.2 Título**

**5.1.3 Nombre de Congreso/Revista  
(Institución/país)**

Ponencia  
Jornada Nacional

Aprendizaje/Servicio en  
Huertos urbanos

II Jornada. ApS y otras experiencias  
de innovación educativa en la UPM  
(16 Octubre 2017, UPM, Madrid,  
España)

**5.2 Otras acciones de difusión**

**5.2.1 Otras  
acciones de  
difusión**

**5.2.2 Nombre**

**5.2.3 Más información de la acción**

Web, blog, wiki

Blog UPM en  
huertos urbanos

Se ha creado un blog UPM sobre huertos  
urbanos para difundir toda la información  
relacionada con el proyecto.

Redes sociales  
(Twitter,  
Facebook,...)

Twitter

Se han difundido los resultados del proyecto  
en Twitter.

Redes sociales  
(Twitter,  
Facebook,...)

Facebook

Se han difundido los resultados del proyecto  
en Facebook.

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

Si

**En caso afirmativo, indique cual o cuales:**

Blog UPM

**6. Formación recibida en el marco del proyecto**

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

**7. Resultados e Impacto en la calidad educativa**

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

**7.1.1 Tipo Producto  
desarrollado**

**7.1.2 Título**

**7.1.3 Recurso educativo que se ha  
publicado en abierto**

Material didáctico

Ebook: "Huertos  
urbanos"

Si

## **7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**

### **7.2.1 Aportación**

Se han realizado un conjunto de seminarios y talleres, realizados por profesorado de la UPM / ETSIAAB, disponibles para la formación de técnicos en huertos urbanos. Se ha generado el material didáctico asociado, especialmente el ebook "Huertos urbanos", disponible en abierto en el archivo digital UPM.

### **7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

Los huertos urbanos son un tema emergente que ha permitido, dentro del proyecto, generar una estructura didáctica transversal en la ETSIAAB, mejorando la motivación de los estudiantes, y cimentando un equipo de formación UPM en huertos urbanos, que puede liderar la actividad de aprendizaje-servicio en estos temas para el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid.

## **9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**

### **9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

9

### **9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

9

### **9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

8

### **9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

8

### **9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

9

### **9.6 Satisfacción general por los resultados:**

9