



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto **Aplicación móvil para fomentar la asistencia y la participación en el aula**

Creada por ANGELICA DE ANTONIO JIMENEZ

Datos del proyecto

Código: IE1617.1000

Título del proyecto: Aplicación móvil para fomentar la asistencia y la participación en el aula

Coordinador: ANGELICA DE ANTONIO JIMENEZ

Centro: E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 8

Tipo de experiencia: E7. Otras experiencias piloto innovadoras que contribuyan a la mejora educativa

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

31

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

El proyecto ha sido desarrollado por los profesores de la asignatura Interacción Persona Ordenador del Grado en Ingeniería Informática. El seguimiento y coordinación del proyecto se ha desarrollado principalmente durante las reuniones habituales (en general semanalmente) de coordinación y seguimiento de la asignatura.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No ha habido ninguna dificultad reseñable en cuanto a coordinación.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
Enrique Nieto Arranza	Ayuda a los profesores en el diseño, implementación y evaluación de la aplicación móvil.	Formación en desarrollo de aplicaciones móviles Android.
Sergio Barrero Torrecuadrada	Ayuda a los profesores en el diseño, implementación y evaluación de la aplicación móvil.	Formación en desarrollo de aplicaciones móviles Android.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

El objetivo global previsto en el proyecto (el desarrollo de una aplicación móvil para fomentar la asistencia y participación de los alumnos en el aula) se ha conseguido de forma muy satisfactoria. Disponemos ya de una aplicación móvil que se ha estado aplicando en un proyecto piloto durante el primer semestre del curso 2017-2018 en una asignatura de grado.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las fases y actuaciones previstas se han desarrollado con normalidad, como estaba previsto, a excepción de la valoración de la aceptabilidad de la aplicación con profesores que no hayan participado ni en el desarrollo de la aplicación ni en otros procesos de evaluación de la misma, con el fin de identificar los principales obstáculos y facilitadores para su adopción. Esta tarea se realizará en enero de 2018, una vez finalizado el primer semestre del curso 17-18.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Se han llevado a cabo tests de usabilidad tanto con alumnos como con profesores. También se está realizando un proyecto piloto durante el primer semestre del curso 2017-18 en una asignatura. Finalmente, se tiene previsto valorar la aceptabilidad de la aplicación por parte de los profesores a través de un cuestionario.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	A MOBILE APPLICATION TO PROMOTE ATTENDANCE AND PARTICIPATION IN THE CLASSROOM	ICERI2017 (10th annual International Conference of Education, Research and Innovation)
Ponencia Congreso Nacional	Aplicación móvil para fomentar la asistencia y la participación en el aula	Tendencias en Innovación Educativa y su Implantación en UPM. Jornada 2, panel 2

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Aplicaciones	CALIPO: Aplicación móvil para fomento de la asistencia y participación en el aula	No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

La principal aportación del proyecto es una aplicación móvil muy fácil de utilizar por alumnos y profesores, durante la clase, que se espera contribuya a fomentar la asistencia y participación activa. Actualmente está accesible a través del sitio Moodle de

7.2.1 Aportación

la asignatura donde se ha realizado el proyecto piloto.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Los datos recogidos durante el proyecto piloto muestran que la asistencia ha alcanzado niveles muy altos, así como la participación en clase. Será necesario comprobar si, una vez finalizado el semestre, se observa una mejora en los resultados de aprendizaje y un descenso en el abandono, respecto a años anteriores. Lo que sí se ha podido comprobar ya es la satisfacción tanto de los alumnos como de los profesores con la aplicación.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

10

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Se sugiere dar más flexibilidad en las fechas en las cuales es posible iniciar y finalizar las becas, ya que, por ejemplo en nuestro caso, habría sido preferible una beca de mayor duración pero menor dedicación diaria.