



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Creación de una comunidad virtual multiplataforma y portfolio digital, para la tutoría curricular, la orientación profesional y el fomento de las vocaciones tecnológicas.

Creada por M DEL MAR SANZ LLUCH

Datos del proyecto

Código: IE1617.0906

Título del proyecto: Creación de una comunidad virtual multiplataforma y portfolio digital, para la tutoría curricular, la orientación profesional y el fomento de las vocaciones tecnológicas.

Coordinador: M DEL MAR SANZ LLUCH

Centro: E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 5

Tipo de experiencia: E7. Otras experiencias piloto innovadoras que contribuyan a la mejora educativa

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

51

1.2 Número de Asignatura/s:

6

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN INGENIERIA DE TELECOMUNICACION

MU EN INGENIERIA GEODESICA Y CARTOGRAFIA

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

E.T.S.I. TOPOGRAFIA GEODESIA CARTOGRAFIA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Los miembros del PIE se han reunido de forma periódica para evaluar los avances en el desarrollo de la comunidad virtual y multiplataforma, siguiendo un esquema de desarrollo ágil. Para la implantación y uso, mensualmente, los coordinadores de las asignaturas se han reunido con el resto de miembros para explicar el uso y evolución de la experiencia.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Las principales dificultades encontradas son las esperables resistencias de la comunidad docente al uso

e implantación de una nueva herramienta, metodología y forma de comunicación.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

De los seis objetivos, cuatro de ellos han sido alcanzados en un nivel alto (Mejorar la [...], Desvincular al [...], El profesor [...] y Expandir [...]). Otro ha sido alcanzado en un 50% debido a la falta de tiempo desde el despliegue de la plataforma (Fomentar [...]). El último se ha logrado en un nivel bajo (Creación [...]) ya que durante la ejecución del proyecto no se ha llegado a considerar las tareas de creación de materiales en ninguna asignatura.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

La fase 1 se ha completado con total éxito, si bien se extendió por más de los 3 meses inicialmente previstos. La segunda fase también se ha completado aunque comenzó con el inicio del curso académico debido a los retrasos en la primera fase. Las fases tercera y cuarta se han ejecutado igualmente, aunque no en la extensión inicialmente prevista, ya que apenas se contó con seis semanas para realizar la evaluación. En cualquier caso, la evaluación del impacto se realizará en enero 2018, cuando al finalizar el semestre veamos los efectos logrados

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Se han realizado encuesta a los alumnos para evaluar su grado de satisfacción y se han comparado los resultados con los obtenidos en un grupo de control mediante herramientas estadísticas.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

No

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

**5.1.1
Publicación**

5.1.2 Título

**5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)**

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	Improving the tutorial action through the employment of social networks and web 2.0 tools: a study case	12th annual International Technology, Education and Development Conference

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

No

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
	Formación inicial del profesorado-Módulo innovación educativa	16	1	ICE-UPM
Cursos de UPM (ICE...)				

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
	Plataforma de gestión de una comunidad virtual y portfolio digital para la tutoría curricular	
Aplicaciones		No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

En noviembre de 2017 no se han realizado estudios con la suficiente profundidad como para obtener resultados definitivos. Las primeras encuestas realizadas oralmente muestran que los estudiantes están satisfechos con esta nueva tutoría y que la adquisición de competencias es mayor, al tener un mejor seguimiento y contacto permanente con el profesor

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

- Los alumnos desean acciones tutoriales que permitan un seguimiento más contante que el que permiten las visitas presenciales o el correo electrónico - Los nuevos modelos y sistemas de comunicación hacen que los alumnos perciban como poco eficiente los modos tradicionales de comunicación digital (Moodle, correo electrónico, ...) - Una interacción alumno-profesor más inmediata parece favorecer el aprendizaje y la adquisición de competencias

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

6

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

0

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

5

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9