



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Promoción del aprendizaje experiencial en la UPM mediante cursos online y recursos educativos abiertos

Creada por JUAN QUEMADA VIVES

Datos del proyecto

Código: IE1617.0905

Título del proyecto: Promoción del aprendizaje experiencial en la UPM mediante cursos online y recursos educativos abiertos

Coordinador: JUAN QUEMADA VIVES

Centro: E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 14

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

300

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACION

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S.I. DE TELECOMUNICACION

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

La coordinación ha consistido en organizar a los becarios y participantes del proyecto para la creación de las microactividades de aprendizaje así como el diseño instruccional y la creación de los cursos. El seguimiento se ha realizado, principalmente, mediante los datos proporcionados por las plataformas y entornos virtuales de aprendizaje utilizados.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

No hubo dificultades relevantes.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por

Cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becarario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Damian Alcaraz García

Colaboración en el diseño, desarrollo y evaluación de los diferentes cursos. Creación de microactividades para el MOOC de uso seguro de las TIC.

Este becario es un diseñador gráfico, así que hemos tenido que orientarle en la creación de contenidos y en el uso de la plataforma Moodle.

Sonsoles Lopez Pernas

Colaboración en el diseño, desarrollo y evaluación de los diferentes cursos. Creación de microactividades para el MOOC de uso seguro de las TIC. Creación de microactividades para el MOOC de tecnologías web.

Sonsoles es Ingeniero de Telecomunicación, ha necesitado poca formación adicional, tan solo en la configuración de los cursos en Moodle.

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Los objetivos se han conseguido en su totalidad. Se han creado microactividades de aprendizaje experiencial, dos cursos de autoaprendizaje basados en estas actividades y se han impartido dos ediciones de MOOCs con la metodología desarrollada. Con la salvedad de que nos gustaría haber llegado a muchos más alumnos en los nuevos cursos de autoaprendizaje creados, pero no ha sido posible por tenerlos listos en Octubre.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Las diferentes fases se han ido cumpliendo de acuerdo a lo indicado en la solicitud, aunque con algo de retraso, que ha hecho que la fase de ejecución de los cursos se haya tenido que realizar a finales de octubre y principios de noviembre. Vamos a seguir promocionando los cursos entre la comunidad universitaria en el futuro.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Los resultados se han evaluado desde un punto de vista cuantitativo con los datos de acceso (número de visitas) a las microactividades preparadas, las estadísticas de realización de los cursos de

autoaprendizaje (notas obtenidas) y desde un punto de vista cualitativo mediante encuestas a los participantes.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN LA UPM MEDIANTE CURSOS ONLINE Y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS	CICLO DE JORNADAS 2017 TENDENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SU IMPLANTACIÓN EN UPM
Ponencia Jornada Nacional	MOOCs y aula invertida: Un caso real en la ETSIT-UPM	Jornada 2016 sobre Sociedad Digital y Educación, de la Cátedra Telefónica-UNIR

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Web, blog, wiki	Publicación en el blog de EducaInternet	Publicación en el blog de la plataforma EducaInternet para promocionar los cursos creados.
Concurso	Concurso en la plataforma EducaInternet	Concurso sobre Uso Seguro y Responsable de las TIC para dinamizar la red social y atraer gente a la plataforma. Las personas registradas en el concurso reciben campañas de promoción de los cursos.
Vídeo divulgativo	Vídeo promocional del curso Uso Seguro y Responsable de las TIC	Vídeo promocional del curso Uso Seguro y Responsable de las TIC.

5.2.1 Otras acciones de difusión**5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

Redes sociales (Twitter, Facebook,...)

Promoción en las redes sociales de las plataformas de los cursos creados

Estos son los perfiles utilizados para la promoción: <https://www.facebook.com/VirtualScienceHub/> ^[1] <https://twitter.com/educainternet?lang=en> ^[2] https://twitter.com/vish_portal?lang=en ^[3] <https://www.facebook.com/EducationalInternet> ^[4]

Cartelería, Trípticos

Póster sobre el proyecto de innovación educativa

Póster para las jornadas de innovación educativa de la UPM sobre el proyecto.

Cursos o talleres impartidos

Elaboración de cursos MOOC

Participación de Juan Quemada en el curso impartido por el ICE titulado "Elaboración de Cursos MOOC" donde se explica la metodología desarrollada en este PIE.

Vídeo divulgativo

Video promocional del curso Introducción a HTML, CSS y JavaScript

Vídeo promocional del curso Introducción a HTML, CSS y JavaScript.

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cual o cuales:

Otros recursos UPM para difusión

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 Nº de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Asistencia a congresos sin realizar ponencia	XIII Jornadas de Ingeniería Telemática (JITEL 2017)	24	1	Asociación de Telemática (ATEL)

6.2.1 Tipo de formación	6.2.2 Nombre de la acción formativa	6.2.3 Horas de la acción formativa por persona	6.2.4 N° de asistentes de PIE	6.2.5 Institución que lo imparte
Asistencia a congresos sin realizar ponencia	Salón de Tecnología para la Enseñanza	8	1	IFEMA y Educación 3.0
Cursos de UPM (ICE...)	Elaboración de Cursos MOOC	4	2	ICE

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
Otros	Curso de autoaprendizaje "Introducción a HTML, CSS y JavaScript"	Si
Otros	Curso de autoaprendizaje "Uso seguro y responsable de las TIC"	Si
Otros	Microactividades y recursos del MOOC "Introducción a HTML, CSS y JavaScript"	Si
Material didáctico	Microactividades y recursos del MOOC "Uso seguro y responsable de las TIC"	Si

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

El curso "Introducción a HTML, CSS y JavaScript" realizado en el proyecto fue completado por un total de 6 participantes, los cuales completaron una encuesta de satisfacción. Los resultados de esta encuesta muestran una alta aceptación y utilidad percibida del curso.

El curso "Uso seguro y responsable de las TIC" realizado en el proyecto fue completado por un total de 6 participantes, los cuales completaron una encuesta de satisfacción. Los resultados de esta encuesta muestran una alta aceptación y utilidad percibida del curso.

Los microrecursos de aprendizaje experiencial creados para el curso "Introducción a HTML, CSS y JavaScript" están disponibles en la plataforma ViSH. Otra evidencia de logro de este proyecto son las estadísticas de uso (visitas) de estos recursos.

7.2.1 Aportación

Los microrecursos de aprendizaje experiencial creados para el curso "Uso seguro y responsable de las TIC" están disponibles en la plataforma EducaInternet. Otra evidencia de logro de este proyecto son las estadísticas de uso (visitas) de estos recursos.

El curso "Introducción a HTML, CSS y JavaScript" realizado en el proyecto fue completado por un total de 6 participantes. Las notas finales obtenidas por estos participantes muestran una alta efectividad instruccional del curso.

El curso "Uso seguro y responsable de las TIC" realizado en el proyecto fue completado por un total de 6 participantes. Las notas finales obtenidas por estos participantes muestran una alta efectividad instruccional del curso.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

En este proyecto se han creado varios recursos de aprendizaje experiencial, dos cursos online abiertos de autoaprendizaje y se han realizado 2 MOOCs siguiendo la metodología desarrollada. Los resultados muestran una alta aceptación, utilidad percibida y eficiencia instruccional de los cursos desarrollados. En conclusión, se puede afirmar que la metodología propuesta ha resultado útil y eficaz para la creación y ejecución de cursos online.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

10

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

Enlaces:

[1] <https://www.facebook.com/VirtualScienceHub/>

[2] <https://twitter.com/educainternet?lang=en>

[3] https://twitter.com/vish_portal?lang=en

[4] <https://www.facebook.com/EducaInternet>