



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto **Emprendimiento universitario como experiencia de aprendizaje**

Creada por M CARMEN AVILES PALACIOS

Datos del proyecto

Código: IE1617.0700

Título del proyecto: Emprendimiento universitario como experiencia de aprendizaje

Coordinador: M CARMEN AVILES PALACIOS

Centro: E.T.S.I. DE MONTES

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 5

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

40

1.2 Número de Asignatura/s:

1

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN INGENIERIA DE MONTES

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se han programado acciones de coordinación quincenalmente a fin de comprobar la buena ejecución del proyecto. En aquellas fases en las que se ha tenido una implicación con otras instituciones y organismos vinculados al mismo, esta periodicidad se ha incrementado.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Ninguna dificultad hallada

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto

3.1.1 Tipo	3.1.2 Nombre	3.1.3 Describa brevemente la colaboración
Otro	Proyecto Erasmus+ Knowledge Alliances: ECOSTAR	Ha facilitado información al equipo docente sobre necesidades de formación. Ha permitido el acceso a los alumnos a los informes sobre las tendencias en los mercados de servicio ecosistémicos. Ha otorgado 2 premios a las mejores ideas
Servicio / Unidad de Rectorado (GATE, ICE, calidad, biblioteca, internacional, ...)	Actúa UPM	Expusieron en una clase cómo desarrollar una idea de negocio y participar en Actúa UPM

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

Si

En caso afirmativo, indique la colaboración externa realizada en el proyecto

3.2.1 Tipo	3.2.2 Nombre	3.2.3 Describa brevemente la colaboración
Empresa, Asociaciones profesionales	Colegio y Asociación Profesional de Ingenieros de Montes	Ha colaborado en el diseño e impartición del curso de emprendimiento, facilitado el Tribunal de Evaluación de ideas. Se ha permitido la tutela de ingenieros colegiados y emprendedores
Empresa, Asociaciones profesionales	SECOT, Seniors Españoles para la Cooperación Técnica	SECOT ha facilitado a sus servicios de formación a los alumnos
Otros	ECOSTAR, proyecto Erasmus+ LKnowledge Alliances	Este proyecto pretende el fomento del emprendimiento. Ha facilitado información sobre mercados innovadores en MEEB, Diagnóstico sobre las necesidades de formación en emprendimiento y otorgado dos premios a las mejores ideas emprendedoras

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución

de los mismos:

Alumno: competencias emprendedoras; Pone en valor los conocimientos, competencias y habilidades instrumentales (empresariales) y técnicas adquiridas en su titulación; Genera vínculos con instituciones de inversión, profesionales; Desarrolla sus habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y otras competencias transversales que son de gran utilidad. El Equipo docente ha alcanzado los objetivos

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Fase i) Fase de Diagnóstico y nivelación. Se ha elaborado un cuestionario para conocer el nivel formativo de los alumnos participantes y, así, nivelar los conocimientos Fase ii) Fase de Proyecto. formación intensiva sobre como hacer un plan de emprendimiento Fase iii) Fase de tutoría de emprendimiento, obligatorias Fase iv) Fase de Evaluación. Cada equipo expuso y defendió su plan de negocio ante un Tribunal. Se evaluó a través de Cuestionarios de Evaluación diseñados a tal fin.

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Evaluación al alumno. tipo 360º. Evaluación del grupo. Defensa ante ronda de financiación Evaluación del grupo. Evaluación técnica del trabajo defendido por el grupo. Evaluación del alumno (individual) del propio alumno y de sus compañeros Evaluación del proceso calidad que deberán contestar alumnos, docentes y participantes en el tribunal

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación**5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)**

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Congreso Internacional	ENTREPRENEURSHIP AND UNIVERSITY: AN EXPERIENTIAL LEARNING	ICERI/ESPAÑA
Libro Completo	Guia del emprendedor	España

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	ECOSTAR Madrid Launch Event	Durante la jornada de lanzamiento del programa ECOSTAR, se otorgaron los premios a las dos mejores ideas

5.2.1 Otras acciones de difusión**5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

		emprendedoras de aquellas defendidas durante el curso.
Organización Jornada en UPM	Sesión inaugural. Ley del emprendedor y potencial para el sector forestal.	27 de marzo de 2017 en la ETIMontes Forestal y Medio Natural

5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:

Si

En caso afirmativo, indique cual o cuales:

Web del centro

6. Formación recibida en el marco del proyecto**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**7. Resultados e Impacto en la calidad educativa****7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto****7.1.1 Tipo Producto desarrollado****7.1.2 Título****7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Guías metodológicas	Guía del Emprendedor - Pendiente de publicar	No
---------------------	--	----

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**7.2.1 Aportación**

Se han alcanzado los objetivos propuestos: Contribuir a la mejora de resultados de aprendizaje de los estudiantes Promover a la mejora de la motivación de los estudiantes Facilitar de manera integrada el desarrollo y evaluación de competencias transversales de los estudiantes de las titulaciones oficiales de grado y postgrado de la UPM.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Los alumnos han podido adquirir competencias de manera rápida y muy eficaz respecto de emprendimiento, han tenido contacto con inversores reales y profesionales en una ronda de financiación;

han desarrollado su creatividad e innovación. Las entidades participantes consideran muy adecuado el formato de colaboración con la Universidad

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

9

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Se pide al Rectorado que en futuras ocasiones promueva la idea del aprendizaje experiencial como línea prioritaria de Innovación Educativa Se solicita una revisión de esta aplicación informática, un recurso como el de "contador de caracteres" reduciría considerablemente el tiempo dedicado a su cumplimentación