



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## Memoria del proyecto **IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (UPM)**

Creada por DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ

### Datos del proyecto

**Código:** IE1617.0603

**Título del proyecto:** IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (UPM)

**Coordinador:** DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ

**Centro:** ETSI MINAS Y ENERGÍA

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 18

**Tipo de experiencia:** E6. Aprendizaje-Servicio

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

40

**1.2 Número de Asignatura/s:**

2

**1.3 Titulación/es Máster:**

MU EN INGENIERIA DE MINAS

MU EN INGENIERIA GEOLOGICA

**1.4 Titulación/es Grado:**

GRADO EN INGENIERIA DE LA ENERGIA

GRADO EN INGENIERIA DE LOS RECURSOS ENERGETICOS, COMBUSTIBLES Y EXPLOSIVOS

GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGIA MINERA

GRADO EN INGENIERIA GEOLOGICA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

ETSI MINAS Y ENERGÍA

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

La coordinación se ha llevado a cabo a través de reuniones periódicas entre los participantes de ambos campus.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

Era necesaria una buena comunicación entre los dos grupos que estaría canalizada a través de las

becarias contratadas en ambos campus.

### 2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

#### 2.3.1

**Nombre becario**

**2.3.2 Tareas realizadas**

**2.3.3 Formación recibida**

Paola Cruz Amores	<p>Información y difusión de actividades de APS. Asistencia en aula colaborativa en Aula UESEVI en el edificio Minas 2. Colaboración en la selección de contenidos y administración de APS. Asistencia a las clases de APS como apoyo logístico, Mantenimiento de la plataforma Moodle. Asistencia y seguimiento a los participantes en la actividad.</p>	<p>Curso de APS, Curso de programa referencias Bibliograficas. Refword. Curso de formación de la estructura de la UESEVI. Formación en la base de datos de antiguos alumnos de la UESEVI. Presentación a las entidades colaboradoras</p>
Laura Fernandez Fuentebro	<p>Apoyar la identificación de actores interesados (empresas, instituciones,...) en el diseño e implementación de experiencias de ApS que se integren en el curriculum de los grados impartidos en el Campus Sur de la UPM (actividades formativas, prácticas curriculares, prácticas extracurriculares, proyecto fin de grado y/o asignaturas regladas).</p>	<p>Dos sesiones presenciales (informales) con los profesores del proyecto y lectura de documentación sobre ApS, en general y artículos de experiencias ApS en escuelas de ingeniería</p>

## 3. Colaboración interna y externa a la UPM

### 3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

### 3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

## 4. Objetivos y Actuaciones

### 4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se contactaron con PDI de Montes, Arquitectura, Telecomunicaciones y la Escuela de Caminos. Se desarrolló un Curso de formación en el ICE en colaboración con personal del campus Sur. Se participó en un Curso formativo en la UAM. A petición de la UCM se desarrolló un curso de formación en la facultad de Filología. Refuerzo con entidades sociales: Fundación Tomillo, RMI y FAB. Se ha establecido una línea de TFG y TFM con APS.

### 4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo

**ha sido su desarrollo:**

1ª Fase de contacto cumplida completamente. 2ª Fase de impartición completa con cursos en ICE, UCM, UAM y Ayuntamiento Madrid. 3ª Fase de Selección de las organizaciones sociales, empresas e instituciones con las que se va a trabajar cumplida parcialmente. 4ª Fase de diseño de la actividad esta cumplida. 5ª Fase de Marketing y captación de los participantes sigue en proceso.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

Si

**4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:**

La evaluación se hace a varios niveles: La evaluación de los proyectos se ha realizado a través de la asistencia y la culminación de los objetivos. El alcance de la actividad se mide con los participantes que intervienen en el APS.

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

Si

**5. Difusión y Divulgación****5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)**

<b>5.1.1 Publicación</b>	<b>5.1.2 Título</b>	<b>5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)</b>
Libro Completo	Viaje al exoesqueleto de los valores	
Ponencia Congreso Internacional	Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible	VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8. SEVILLA2017
Ponencia Jornada Nacional	SEMINARIO INSTITUCIONALIZACION APS	Jornadas sobre institucionalización del APS en las universidades públicas de Madrid (ayuntamiento Madrid)

**5.2 Otras acciones de difusión**

<b>5.2.1 Otras acciones de difusión</b>	<b>5.2.2 Nombre</b>	<b>5.2.3 Más información de la acción</b>
Organización Jornada en UPM	IMPLEMENTACION DE LA METODOLOGIA APS EN LA UPM	POSTER DIVULGATIVO SOBRE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES REALIZADOS

**5.2.1 Otras acciones de difusión****5.2.2 Nombre****5.2.3 Más información de la acción**

PARA DARLES CONSECUENCIA DENTRO DEL AMBITO DEL PROYECTO DE INNOVACION.

**5.3 ¿Han utilizado medios internos de UPM para difusión del PIE?:**

No

**6. Formación recibida en el marco del proyecto****6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

Si

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

<b>6.2.1 Tipo de formación</b>	<b>6.2.2 Nombre de la acción formativa</b>	<b>6.2.3 Horas de la acción formativa por persona</b>	<b>6.2.4 N° de asistentes de PIE</b>	<b>6.2.5 Institución que lo imparte</b>
Cursos de UPM (ICE...)	FUNDAMENTO TEORICO DEL APS	6	6	IMPARTIDO POR LOS PROPIOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO

**7. Resultados e Impacto en la calidad educativa****7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

<b>7.1.1 Tipo Producto desarrollado</b>	<b>7.1.2 Título</b>	<b>7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto</b>
Otros	Seminario de Buenas Prácticas e Institucionalización del Aprendizaje-Servicio en España	Si

## **7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**

### **7.2.1 Aportación**

El principal impacto del proyecto esta por llegar cuando los miembros del grupo diseñado realicen la acciones previstas en el proyecto de Pobreza energética diseñado para el Ayuntamiento de Madrid. Por el momento ya se han detectado un grupo de alumnos interesados en participar en estas actividades sociales

### **7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

Con este nuevo proyecto que se plantea a nivel universidad vamos a presentar a la Comisión de Ordenación Académica de cada centro la posibilidad de elevar la categoría de las actuaciones desde actividad formativa a TFG y TFM. También estudiamos la posibilidad que ante nuevas modificaciones de los planes de estudio la inclusión de esta metodología de enseñanza en alguna asignatura de forma integradas.

## **9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa**

### **9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

8

### **9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

### **9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

1

### **9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

10

### **9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

8

### **9.6 Satisfacción general por los resultados:**

8