



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

http://innovacioneducativa.upm.es

Memoria del proyecto Concurso de ideas para el diseño y cálculo de una pasarela peatonal

Creada por ANA BELEN BERROCAL MENARGUEZ

Datos del proyecto

Código: IE1617.0400

Título del proyecto: Concurso de ideas para el diseño y cálculo de una pasarela peatonal

Coordinador: ANA BELEN BERROCAL MENARGUEZ

Centro: E.T.S.I. DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

Nivel: Nivel 1. Proyectos promovidos por los Grupos de Innovación Educativa (GIEs)

Número de miembros: 9

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

5

1.2 Número de Asignatura/s:

4

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN INGENIERIA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se ha hecho uso de plataformas de trabajo en red para coordinar las actividades del proyecto, especialmente los talleres. así, se ha manejado un único calendario en el que se iban incorporando novedades (<https://drive.upm.es/index.php/s/01R3UsLcxUHftf6> [1]) y ha ayudado a la toma de decisiones en cuanto a fechas. También se ha hecho uso de whatsapp. Se han mantenido 3 reuniones con los profesores responsables de talleres.

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Las principales dificultades han estado en encontrar fechas para la realización de los talleres teniendo en cuenta el denso calendario escolar de los alumnos. El uso de plataformas colectivas (fundamentalmente whatsapp) ha ayudado a definir las fechas.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

No

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

-Facilitar el aprendizaje experiencial del alumno: alta consecución gracias a los talleres -Probar un método piloto de tutela de un TFM: muy buen resultado. Los TFM de cooperación van a plantearse este año de este modo -Estimular el aprendizaje del alumno, aumentando su motivación: alta consecución gracias al trabajo colaborativo y a los retos parciales y final definidos.

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

-Comprensión del lugar: bueno, gracias a la visita de campo y primer taller -Conocimiento de los tipos: bueno, gracias a material didáctico - Elaboración del diseño:bueno, gracias al taller de formas - Dimensionamiento: bueno, gracias a dos talleres específicos - Representación en paneles: conseguido

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida,procesamiento y análisis de los resultados:

Al ser los resultados TFM o TFG que han de ser sometidos a tribunal, el propio tribunal (constituido en todos los casos por miembros del PIE) ha valorado la consecución de los objetivos del proyecto. El resultado se refleja en la nota de cada alumno.

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

**5.1.1
Publicación**

5.1.2 Título

**5.1.3 Nombre de
Congreso/Revista
(Institución/país)**

Ponencia
Congreso
Internacional

Ideas competition for the design
and calculation of a footbridge in
Talamanca de Jarama (Madrid)

INTED2018

5.2 Otras acciones de difusión

**5.2.1 Otras
acciones de
difusión**

5.2.2 Nombre

**5.2.3 Más información de la
acción**

5.2.1 Otras acciones de difusión

5.2.2 Nombre

5.2.3 Más información de la acción

Concurso

Concurso de ideas para el diseño y cálculo de una pasarela peatonal en Talamanca de Jarama

Es el eje central del proyecto

Vídeo divulgativo

Pasarela en Talamanca de Jarama

Vídeo resumen del proyecto subido a Youtube. 160 visualizaciones

Cartelería, Trípticos

Carteles invitando a la votación popular en Talamanca y en la Escuela de Caminos

Se adjunta como ejemplo uno de los paneles

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado

7.1.2 Título

7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto

Material didáctico

Calculo de estructura taller 3

No

Material didáctico

Taller 4

No

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

Se ha pasado una encuesta de satisfacción entre los alumnos y las valoraciones de las actividades del proyecto han sido altas, especialmente algunos talleres

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

El trabajo colaborativo motiva al alumno La percepción de que sus proyectos tienen una aplicación real es esencial para lograr mejores resultados El trabajo mediante talleres logra grandes rendimientos del alumno

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

9

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

8

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

9

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

10

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

8

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

Enlaces:

[1] <https://drive.upm.es/index.php/s/01R3UsLcxUHftf6>