



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto ARCHITECT – VISITAS DE OBRAS

Creada por SERGIO VEGA SANCHEZ

Datos del proyecto

Código: IE1617.0307

Título del proyecto: ARCHITECT – VISITAS DE OBRAS

Coordinador: SERGIO VEGA SANCHEZ

Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 14

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

50

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.3 Titulación/es Máster:

MU EN ARQUITECTURA

MU EN CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA ARQUITECTONICAS

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Varias reuniones en la fase inicial del proyecto para definir tipos de videos, enfoques más interesantes, técnicas a emplear (videos de obra grabados por profesores, videos montados a partir de fotos, videos bajados de YouTube,...), criterios de clasificación, criterios de denominación, criterios de archivo. Se conformó la Plataforma INNOVA para albergar el material generado. Se facilitaron claves de acceso a los profesores participantes

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Problema de inexistencia de material grabado para los vídeos deseados, lo que ha obligado a invertir más tiempo en la recopilación de videos brutos. Se han generado videos de análisis a partir de grabaciones de visitas de obra, y se han editado videos descriptivos también, a partir de material fotográfico existente. Imposible coincidir todos los profesores en sesiones conjuntas, y un porcentaje de

profesores que han participado poco.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1 Nombre becario	2.3.2 Tareas realizadas	2.3.3 Formación recibida
ALBA MARÍA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	Se ha encargado recopilar y clasificar el material docente bruto subido por los profesores y editar videos elaborados a partir del mismo, centrada en videos más descriptivos, y alguno de problemas de obra. Ha incorporado texto y audio a los videos para orientar la interpretación de los alumnos.	Alba aprendió el uso de ADOBE PREMIERE PRO con algunos tutoriales de aprendizaje. Ha tenido un periodo de entrenamiento en la edición de los videos mientras iba haciendo los primeros montajes descriptivos
LAURA SANZ ESTEBAN	Laura se ha encargado también de recopilar y clasificar el material docente bruto subido por los profesores y editar videos elaborados a partir del mismo, pero se ha centrado más en videos de visitas y problemas de obra. Ha incorporado texto y audio a los videos para orientar la interpretación de los alumnos.	Laura igualmente aprendió el uso de ADOBE PREMIERE PRO con algunos tutoriales de aprendizaje. Ha tenido un periodo de entrenamiento en la edición de los videos mientras iba haciendo los primeros montajes descriptivos

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Objetivos: 50 videos brutos de obra. En archivo videos brutos existen 4.331 archivos (muchos de ellos fotos para el montaje de videos) organizados en 371 carpetas. 35 videos elaborados. En archivo videos elaborados existen 42 videos en distintas fases de elaboración, articulados en 13 carpetas. Otros objetivos, cumplimiento razonable para el tiempo disponible, aunque no se ha podido implementar del todo

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Leve alteración orden de las fases, al no disponer material docente bruto para empezar edición de videos. El orden fue: F1- Coordinación profesores y videos de obra, generando una base de material bruto. F2- Contratación de becarios, software, y organización F3- Edición de videos y elaboración de material docente, que entre aprendizaje y edición inicial, ha quedado escasa F4- Planes piloto pospuestos al segundo semestre. Se han utilizado 6 videos en Acción Piloto II 1T. Acción Piloto I se imparte sólo en 2T

4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:

Si

4.3.1 En caso afirmativo describa la metodología de evaluación usada para la recogida, procesamiento y análisis de los resultados:

Aunque no se ha implementado de forma completa, sí se han empleado 6 videos en la acción piloto I- primer trimestre (seguridad y salud, cimentaciones, estructuras, cerramientos, cubiertas, acabados) para muestrear la percepción de los alumnos, del profesor, motivación que genera, y potencial de aprendizaje. Resultados Favorables.

4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:

Si

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
Ponencia Jornada Nacional	JIDA - Proyecto de innovación educativa: ARCHITECT – Visitas de Obras	JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA
Artículos Revista Nacional	Proyecto de innovación educativa: ARCHITECT – Visitas de Obras	Colección JIDA [Textos de Arquitectura, Docencia e Innovación]

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
Organización Jornada en UPM	Proyecto de innovación educativa: ARCHITECT – Visitas de Obras	JORNADA 5 #IE-17 TENDENCIAS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SU IMPLANTACIÓN EN UPM

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

**7.1.1 Tipo
Producto
desarrollado**

7.1.2 Título

**7.1.3 Recurso
educativo
que se ha
publicado en
abierto**

Material
didáctico

VIDEOS DESCRIPTIVOS DE SISTEMAS
CONSTRUCTIVOS

Material
didáctico

VIDEOS DE PROBLEMAS DE OBRAS Y VISITAS
DE OBRAS. para un aprendizaje experiencial que
permita no sólo visualizar las soluciones técnicas
que han estudiado a nivel teórico y de diseño, sino
desarrollar el espíritu crítico que les permita
identificar riesgos y problemas, aprender a
analizarlos cualitativamente, y a tomar las decisiones
técnicas oportunas de respuesta a los mismos

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

En los seis videos expuestos en el primer semestre de la Acción Piloto II, se ha podido constatar un alto nivel de aceptación por parte de los alumnos reconociendo la eficacia del aprendizaje con los mismos. Los alumnos reconocen que les sirven para aprender a pensar, analizar, y tomar decisiones de obra.

7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:

Los alumnos interiorizan el aprendizaje y aprenden a "pensar". Se les enseña a mirar, a fijarse, analizar, tomar decisiones,... La relación tiempo/eficacia es mucho mayor que en una visita de obra tradicional, pues se eliminan los tiempos de transporte y la densidad de información útil es mucho mayor. Se puede hacer una biblioteca de videos, aprovechable por miles de alumnos y profesionales en España

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

9

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

7

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

9

9.6 Satisfacción general por los resultados:

9

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Se ha reunido una gran cantidad de material bruto para generar videos elaborados. En los próximos meses, se continuará generando videos didácticos que se han demostrado muy útiles para el aprendizaje experiencial de la construcción, y para aprender a pensar, a analizar, y a tomar decisiones técnicas. Este PIE ha facilitado la infraestructura, metodología, material bruto, y experiencia para elaborar videos docentes de interés. La aprovecharemos!!