



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto **ARCHITECT – PATOLOGÍA**

Creada por CESAR BEDOYA FRUTOS

Datos del proyecto

Código: IE1617.0306

Título del proyecto: ARCHITECT – PATOLOGÍA

Coordinador: CESAR BEDOYA FRUTOS

Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA

Nivel: Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

Número de miembros: 8

Tipo de experiencia: E5. Aprendizaje Experiencial

1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

1.1 Número de alumnos UPM:

60

1.2 Número de Asignatura/s:

2

1.4 Titulación/es Grado:

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

1.5 Centro/s de la UPM:

E.T.S. DE ARQUITECTURA

2. Equipo y Coordinación del proyecto

2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:

Se ha solicitado a los profesores participantes la aportación de casos de patología para ser objeto de análisis y estudio por los alumnos, seleccionando los casos más adecuados. Se ha diseñado una ficha con la información de cada uno, y las cuestiones a plantear para el análisis y reflexión del alumno, configurando un “repertorio piloto” inicial de 12 casos de estudio, sobre diversas materias (acabados, instalaciones, fachadas, estructuras, etc.)

2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:

Ha sido algo complicado identificar casos de patología reales que puedan ser de interés didáctico para la docencia, porque sean ejemplos característicos de patologías frecuentes, y de los que se contase con una documentación gráfica y fotográfica suficiente para el planteamiento y la explicación del caso. También ha sido preciso homogeneizar en lo posible la presentación de casos relacionados con patologías diferentes y de muy diverso alcance.

2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:

Si

En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto

2.3.1

Nombre becario

2.3.2 Tareas realizadas

2.3.3 Formación recibida

Marta López Villalba	Modelo de ficha para los casos a utilizar como material docente, con diversos apartados de planteamiento del caso, diagnóstico, propuesta de reparación, valoración económica, etc. Recopilar y clasificar el material bruto subido por los profesores a la plataforma INNOVA. Pasar la información a las fichas según el formato previamente diseñado.	El becario ha profundizado en el manejo de la herramienta MSPWP. Se ha incrementado su conocimiento en patología. Criterio crítico al participar en la selección de los casos a desarrollar, y en la selección de la información
Laura Salgado Barbadillo	Modelo de ficha para los casos a utilizar como material docente, con diversos apartados de planteamiento del caso, diagnóstico, propuesta de reparación, valoración económica, etc. Recopilar y clasificar el material bruto subido por los profesores a la plataforma INNOVA. Pasar la información a las fichas según el formato previamente diseñado.	El becario ha profundizado en el manejo de la herramienta MSPWP. Se ha incrementado su conocimiento en patología. Criterio crítico al participar en la selección de los casos a desarrollar, y en la selección de la información

3. Colaboración interna y externa a la UPM

3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:

No

3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:

No

4. Objetivos y Actuaciones

4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:

Se ha realizado una selección de 12 casos que se han considerado suficientes para plantear la experiencia piloto, con suficiente diversidad de temáticas y dificultades. Seleccionando los casos de más interés docente y con suficiente documentación gráfica y fotográfica para apoyar la descripción del caso. Se han elaborado unas fichas en formato MS-Pwp, con un esquema de preguntas y respuestas para guiar al alumno a la resolución del caso

4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:

Se ha realizado la selección de los casos, a partir de los trabajos periciales reales realizados por los profesores del Departamento participantes. Se ha preparado una primera selección de casos. Se han elaborado las correspondientes fichas como material docente, que se espera aplicar como experiencia

piloto en varios grupos y asignaturas en el próximo semestre.

5. Difusión y Divulgación

5.1 Relacione las acciones y el material elaborado para la divulgación y difusión del proyecto (publicaciones, talleres, ...)

5.1.1 Publicación	5.1.2 Título	5.1.3 Nombre de Congreso/Revista (Institución/país)
-------------------	--------------	---

Ponencia Jornada Nacional		
---------------------------	--	--

5.2 Otras acciones de difusión

5.2.1 Otras acciones de difusión	5.2.2 Nombre	5.2.3 Más información de la acción
----------------------------------	--------------	------------------------------------

Otras acciones de difusión/divulgación	Colección de casos de patología	Se está preparando una versión en publicación electrónica de la selección piloto de casos. Se está preparando una aplicación para posibilitar el acceso y cumplimentación de las fichas vía MOODLE y permitir la autoevaluación del alumno. Se está adaptando la documentación para ser colgada en la web de la plataforma INNOVA DCTA
--	---------------------------------	--

6. Formación recibida en el marco del proyecto

6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:

No

7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto

7.1.1 Tipo Producto desarrollado	7.1.2 Título	7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto
----------------------------------	--------------	--

Material didáctico	Colección de casos prácticos de patología de la construcción	
--------------------	--	--

7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa

7.2.1 Aportación

7.2.1 Aportación

Aún no se ha podido poner en práctica el grupo piloto para valorar el efecto sobre la calidad educativa del empleo del material docente elaborado, por lo que todavía no se puede medir el impacto de esta acción.

9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:

8

9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:

10

9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:

8

9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:

9

9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:

0

9.6 Satisfacción general por los resultados:

8

10. Otras Observaciones y Sugerencias:

Al tratarse de una experiencia piloto, se ha tenido que preparar el material docente, elaborando fichas de cursos de patología, en base a preguntas y respuestas, filtrando la información que debe aparecer de cada caso, etc. No se ha llegado a poder contrastar con un grupo piloto de alumnos la eficacia docente del uso estas fichas. Se pretende desarrollar con continuidad en el tiempo más material docente