



POLITÉCNICA

# Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2016-17

<http://innovacioneducativa.upm.es>

## Memoria del proyecto #readArkrit

Creada por FERNANDO CASQUEIRO BARREIRO

### Datos del proyecto

**Código:** IE1617.0305

**Título del proyecto:** #readArkrit

**Coordinador:** FERNANDO CASQUEIRO BARREIRO

**Centro:** E.T.S. DE ARQUITECTURA

**Nivel:** Nivel 2. Proyectos promovidos por otros colectivos de profesores de la UPM

**Número de miembros:** 6

**Tipo de experiencia:** E2. Actividades de Gamificación

### 1. Alcance y Destinatarios en los que ha repercutido el proyecto

**1.1 Número de alumnos UPM:**

20

**1.2 Número de Asignatura/s:**

3

**1.3 Titulación/es Máster:**

MU EN ARQUITECTURA

**1.5 Centro/s de la UPM:**

E.T.S. DE ARQUITECTURA

### 2. Equipo y Coordinación del proyecto

**2.1 Describa muy brevemente las acciones para la coordinación y seguimiento del proyecto que han desarrollado:**

\_Formación de los becarios de la ETSISI para la comprensión del objetivo y contenido del proyecto, que les permita desarrollar la aplicación 'readArkrit'. \_Desarrollo del contenido para la aplicación web.

\_Seguimiento del desarrollo de la aplicación. \_Apoyo en la puesta en marcha de la plataforma online.

**2.2 Describa, si hubo, las dificultades más relevantes para coordinar al equipo del proyecto e indique las soluciones encontradas:**

La mayor dificultad fue encontrar candidatos en la ETSISI para las dos becas que se proponían. Transcurrieron meses hasta que aparecieron candidatos y éstos se encontraban en etapas de formación más iniciales de lo previsto. Dificultades de intendencia con los Servicios Informáticos de la ETSAM. Estos retrasos han supuesto un grave desplazamiento en el tiempo de todas las tareas previstas para el desarrollo del proyecto.

**2.3 ¿Ha contado con la colaboración de BECARIOS?:**

Si

**En caso afirmativo, enuncie brevemente las tareas desarrolladas por cada uno de los becarios y su contribución al proyecto**

<b>2.3.1 Nombre becario</b>	<b>2.3.2 Tareas realizadas</b>	<b>2.3.3 Formación recibida</b>
Carolina Huesca Poveda	Desarrollo de aplicación web 'readArkrit'.	Introducción al fondo, objetivos y contenido de la aplicación, desarrollados desde el Grupo de Investigación Arkrit del departamento de Proyectos de la ETSAM.
Alejandro Felipe Platero Recio	Desarrollo de aplicación web 'readArkrit'.	Introducción al fondo, objetivos y contenido de la aplicación, desarrollados desde el Grupo de Investigación Arkrit del departamento de Proyectos de la ETSAM.

### **3. Colaboración interna y externa a la UPM**

**3.1 ¿Ha colaborado con otros proyectos, grupos, órganos, de su centro, de otros centros y de Servicios centrales de la UPM?:**

Si

**En caso afirmativo, indique la colaboración interna a la UPM realizada en el proyecto**

<b>3.1.1 Tipo</b>	<b>3.1.2 Nombre</b>	<b>3.1.3 Describa brevemente la colaboración</b>
Servicio / Unidad del Centro	Grupo de Investigación Arkrit	El desarrollo de los contenidos de la aplicación, se trata de las reseñas bibliográficas del universo de libros que contiene 'readArkrit'.

**3.2 ¿Ha desarrollado acciones de cooperación interinstitucional, ámbito nacional o internacional(proyectos externos, concursos)?:**

No

### **4. Objetivos y Actuaciones**

**4.1 De los objetivos previstos en el proyecto, describa brevemente cómo ha sido la consecución de los mismos:**

\_En la experiencia piloto la aplicación despertó el interés por la discusión en torno a la lectura. \_No se ha podido comprobar, por tiempo, la contribución en la lectura del alumno. \_La aplicación se ha desarrollado dentro del enfoque transversal en el que alumnos y profesores se relacionan a través de la lectura. \_Se ha llevado a cabo el trabajo de traducción de las primeras reseñas de los libros para lograr la comunicación internacional.

**4.2 De las fases y actuaciones previstas en la solicitud del Proyecto, describa brevemente cómo ha sido su desarrollo:**

1DESARROLLO: Creación de la plataforma y volcado de la base de datos. Su desarrollo ha ocupado la mayor parte del tiempo del proyecto. 2PUBLICACIÓN ONLINE: Puesta en marcha de la plataforma y su anidamiento en la web. Tras grandes dificultades aún NO se ha conseguido anidar la aplicación en la web de la ETSAM. 3DIFUSIÓN ACADÉMICA: Se ha llegado a una experiencia piloto interna. 4EVOLUCIÓN COLABORATIVA y 5DIVULGACIÓN. No se ha completado, en proceso. 6EVALUACIÓN: Se han evaluado y revisado los resultados para mejoras en futuras versiones.

**4.3 ¿Ha realizado evaluación de resultados del proyecto?:**

No

**4.4 ¿Dispone de instrumentos para recoger evidencias de logro de las actuaciones (rúbricas de desempeño, exámenes test,..)?:**

No

## 6. Formación recibida en el marco del proyecto

**6.1 En el marco del proyecto, ¿Los integrantes del proyecto han recibido formación sobre innovación y docencia?:**

No

**6.2 En caso afirmativo, relacione la formación de los integrantes del proyecto que han recibido durante el proyecto**

## 7. Resultados e Impacto en la calidad educativa

**7.1 Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados en el proyecto**

**7.1.1 Tipo Producto desarrollado**

**7.1.2 Título**

**7.1.3 Recurso educativo que se ha publicado en abierto**

Aplicaciones

readarkrit

No

**7.2 Impacto de resultados en la mejora de la calidad educativa**

**7.2.1 Aportación**

Formación colectiva de un cuerpo teórico en forma de Canon Bibliográfico en el área de la Crítica de Arquitectura.

**7.3 Relacione de manera breve las principales conclusiones que se han podido extraer del desarrollo del Proyecto:**

El proyecto tiene unos objetivos muy ambiciosos y la aplicación que genera la herramienta es mucho más compleja de lo previsto, por lo que la continuación del proyecto se hace fundamental para que crezca y se optimice. Contra lo inicialmente previsto los aspectos informáticos del proyecto NO son instrumentales sino centrales en un Proyecto de este tipo.

## 9. Valoración del proyecto y del Servicio de Innovación Educativa

**9.1 Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto:**

5

**9.2 Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto:**

10

**9.3 El proyecto ha servido para reforzarse (o constituirse) como GIE - Grupo de Innovación Educativa:**

7

**9.4 Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes:**

9

**9.5 Grado de transferencia de la innovación del proyecto:**

3

**9.6 Satisfacción general por los resultados:**

5

## **10. Otras Observaciones y Sugerencias:**

Es preciso mejorar los servicios informáticos del Departamento de Proyectos Arquitectónicos y de la ETSAM. Este proyecto, como ya se ha mencionado en otros apartados, necesita un desarrollo mayor y continuado en el tiempo; tanto por la dimensión propia del proyecto como por las posibilidades de difusión y colaboración con otros centros.