



### **Memoria del proyecto coordinación entre las asignaturas de Dibujo Industrial I y II y asignaturas tecnológicas**

Creada por ROSA MARIA SCALA HERNANDEZ-VAQUERO

#### **1. CONSECUION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES**

##### **1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:**

El objetivo de este proyecto era la inclusión dentro de las asignaturas de Dibujo Industrial I y II de una serie de conocimientos previos imprescindibles para dos asignaturas que se imparten en tercer curso de Grado de Tecnologías Industriales y que son Materiales I y II. Es un hecho que los alumnos, cuando abordan dichas asignaturas, tienen carencias importantes en cuanto a una serie de conocimientos básicos estrechamente relacionados con las asignaturas de Dibujo. En este caso, de acuerdo con los profesores de dichas asignaturas y analizado el contenido de las mismas, se establecieron una serie de conceptos que se podían impartir en la asignatura de primer curso, dentro de los límites que el propio temario de dibujo permite, y que posibilita que el alumno no afronte las asignaturas de materiales con absoluto desconocimiento de los mismos.

Esperamos que el objetivo se cumpla, aunque esto se podrá verificar cuando estos alumnos lleguen a tercero y a cursar las asignaturas de Materiales donde los resultados serán realmente visibles. Los profesores de las asignaturas de Materiales han considerado el material elaborado satisfactorio.

Es importante destacar que no solo se han impartido estos conocimientos, sino que los alumnos han sido evaluados de los mismos, formando parte la nota de su nota final en las asignaturas de Dibujo.

Consideramos que los alumnos han asimilado los conceptos explicados y que esto les permite afrontar las asignaturas de materiales con unos requisitos mínimos imprescindibles.

#### **3. RESULTADOS E IMPACTO**

##### **3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):**

Se ha elaborado un material didáctico completamente nuevo para que el alumno pudiera seguir las explicaciones sin problemas.

Se han incluido también una serie de test para evaluación del alumno en los cuales había preguntas relacionadas con las asignaturas de Materiales sacadas del material didáctico de dichas asignaturas, con el fin de que el alumno viera una aplicación directa de lo explicado.

También se incluye un tipo de ejercicio que los profesores de las asignaturas de Materiales consideraban necesarios para el seguimiento de sus asignaturas y que los alumnos presentaban dificultades a la hora de su aplicación.

Este tipo de ejercicio se incluyó no sólo en la evaluación continua sino también en los exámenes finales de la asignatura de dibujo, formando parte, tal y como se ha mencionado, de la nota final de la asignatura.

##### **3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos**

###### **3.2.1 Mejora resultados aprendizaje:**

Tal y como se ha comentado anteriormente, aunque el alumno ha sido evaluado de los conocimientos, el resultado

real se debe reflejar dentro de un año, cuando estos alumnos cursen las asignaturas de Materiales.

En ese momento se verá si, realmente, han asimilado los conceptos o, pasado el tiempo, los han olvidado. No obstante, consideramos que, si ya se han explicado y aunque el alumno los haya olvidado, no es lo mismo que si en ningún momento hayan tenido que estudiarlos. Con un breve repaso del material elaborado podrán recordarlo, sin necesidad de que el profesor deba invertir tiempo en impartir estos temas.

Las asignaturas de Materiales son densas y de cierta complejidad, por lo que ese ahorro de tiempo supone que otros temas se puedan explicar con mayor detenimiento.

## 5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

### 5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

La principal dificultad ha sido conseguir horas lectivas para explicar los temas. Dado que en la asignatura de dibujo existen muchas pruebas de evaluación continua, tanto comunes como en cada grupo de clase y que el alumno realiza ejercicios semanales, el tiempo está realmente ajustado.

No obstante, el contenido de la asignatura de Dibujo I no es tan extenso como el Dibujo II, lo cual hace factible invertir 3 o 4 horas lectivas.

El alumno dispone del material elaborado lo que le permite poder estudiarlo de forma individual en caso de disponer de menos horas.

También hay que mencionar la reticencia de algunos profesores de la asignatura de Dibujo a invertir tiempo en explicar estos temas, quizás porque en algún momento supone un esfuerzo dado el escaso tiempo del que se dispone, y que esto pudiera suponer una merma en la docencia del temario propio de la asignatura de Dibujo.

Sin embargo, son conceptos que no se apartan de la asignatura y que, en otras Escuelas, forman parte de la asignatura de Dibujo de primer curso.

## ADJUNTOS

### Ficheros adjuntos:

 [PIE.pdf](#)