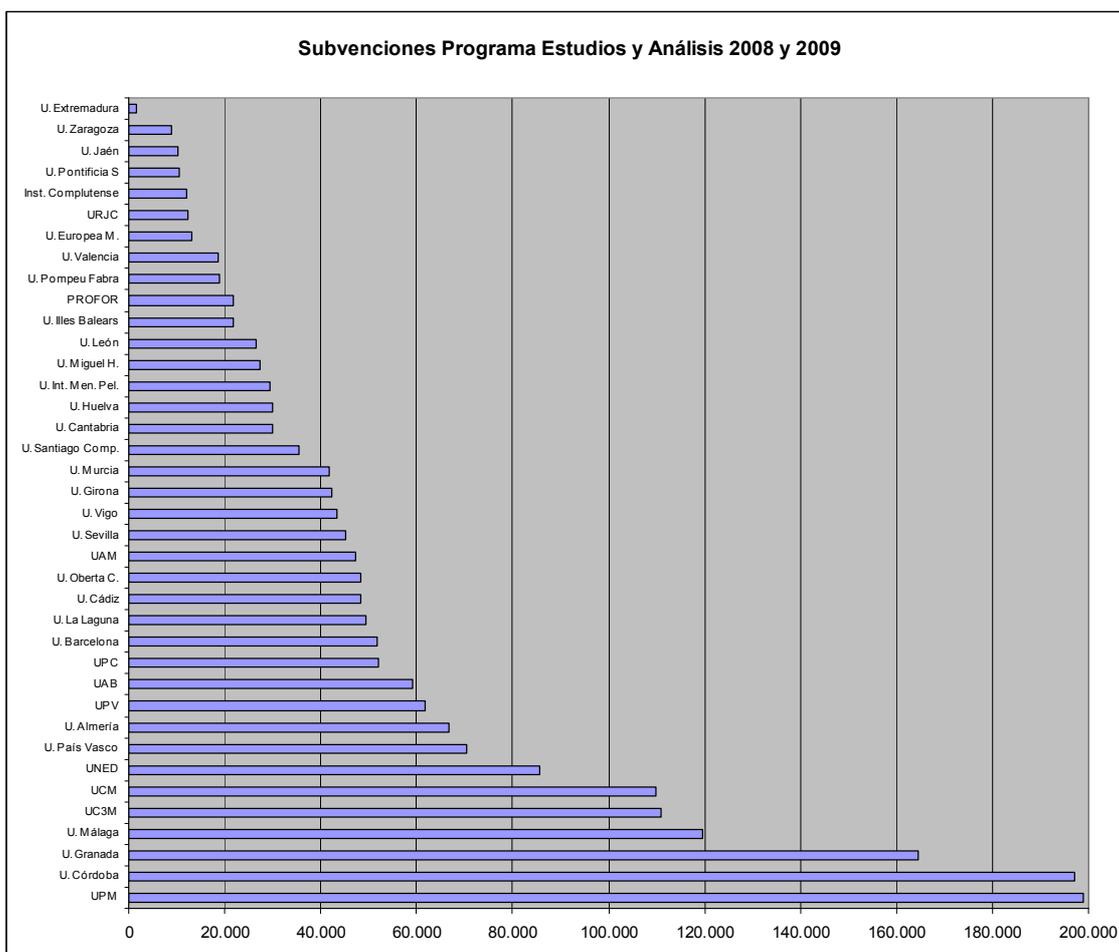
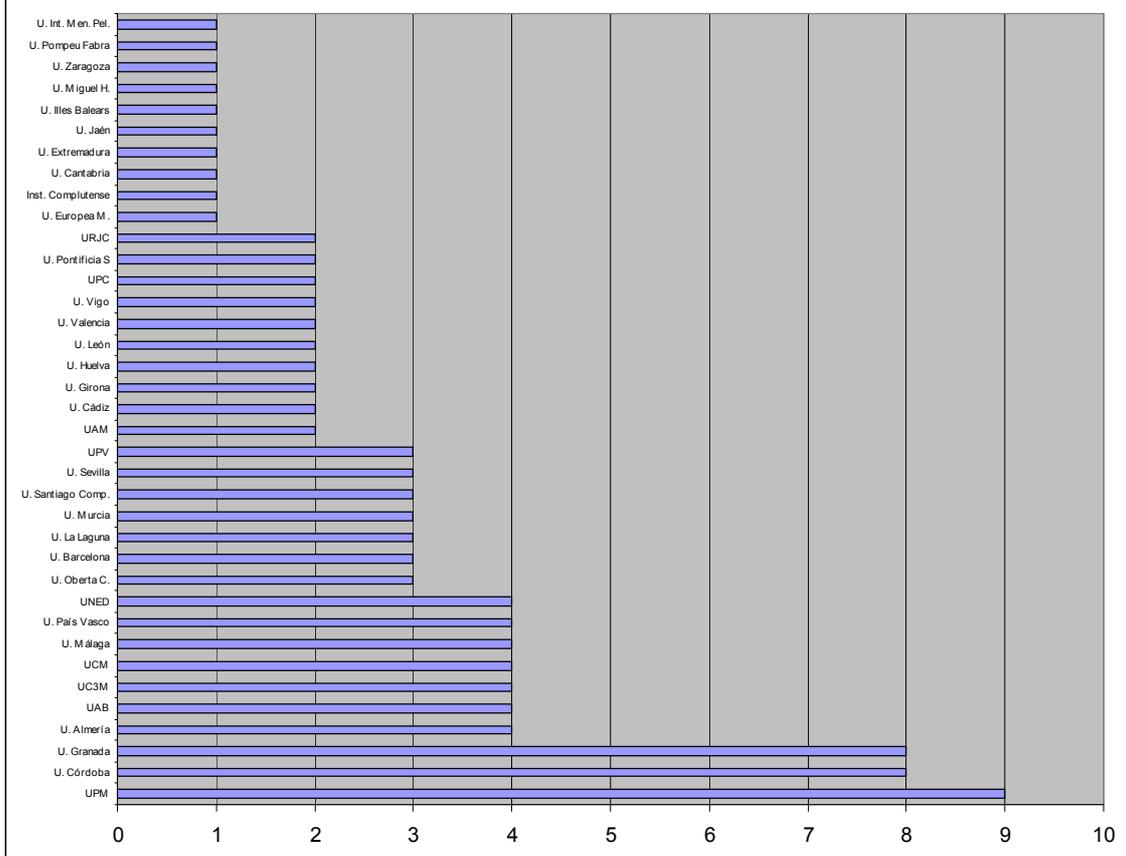


A finales de Septiembre se hizo pública la resolución de la Secretaría General de Universidades por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior y de la actividad del profesorado Universitario.

La Universidad Politécnica de Madrid, como en convocatorias anteriores ocupa un lugar destacado. En las gráficas siguientes se muestra cómo la UPM es la primera Universidad española en proyectos y recursos captados en las dos últimas convocatorias del Programa para desarrollar proyectos de investigación en el área educativa.



## Nº de Proyectos del Programa Estudios y Análisis en convocatorias 2008 y 2009



En la convocatoria 2009 han sido aprobados los cuatro proyectos siguientes::

**1.- Título:** Mapa de evaluación de competencias y repositorio de mejores prácticas aplicadas

**Resumen:** En los últimos años se ha producido un cambio en la valoración y evaluación del aprendizaje dentro de la Educación Superior, propiciada por la necesidad de adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior con un conjunto de competencias comunes y específicas de cada titulación. Ya se han conseguido muchos avances en el tema pero aún quedan por adaptar algunas de estas competencias y especialmente su aplicación para hacer la misma lo más efectiva posible y ahorrar tiempo a los profesores en su aplicación. Por ello, se pretende crear un mapa de competencias, asignaturas y mejores prácticas en el ámbito de la Enseñanza Superior que sirva de consulta y aplicación tanto para profesores como para alumnos, potenciando aquellas con mayor apoyo desde organismos expertos como la ANECA y el Parlamento Europeo. A través de su consulta se podrán extraer las distintas competencias generales transversales que se analizarán en el estudio y que, son aquellas que comparten todas las materias y áreas de conocimiento. Y, por otro lado se realizará un estudio aplicado de aquellas competencias específicas, relacionadas con disciplinas concretas, y por ello más próximo a los conocimientos.

**Investigador principal:** Fidalgo Blanco, Ángel

**Concedido:** 24.408 €

**2.- Título:** Desarrollo de la Herramienta "Ecompetentis" para evaluación de competencias transversales.

**Resumen:** Con este proyecto se pretende desarrollar la herramienta "eCompetentis", que permitirá a cualquier docente universitario, en el marco del EEES, medir el grado en que sus estudiantes han adquirido determinadas competencias transversales, comparar la influencia de diversas metodologías docentes sobre el desarrollo de dichas competencias, y establecer un sistema de validación de sus propios sistemas de evaluación. Para ello, se generará un Portal Web que facilitará el acceso a la comunidad docente a estas herramientas desarrolladas, y que a su vez recoja información sobre su aplicación en el sistema universitario español

**Investigador principal:** García García, María Jesús

**Concedido:** 17.515 €

**3.- Título:** La información en Red relativa a los títulos de Doctor de la universidad española

**Resumen:** Profesores de la UPM y de otras tres Universidades Españolas colaboran en este Proyecto, con en el que se pretende reunir información sobre la difusión de las actividades realizadas para la consecución de un título de doctor en España. Se abordará la forma de evaluar la accesibilidad de la información existente en la red, respecto a los nuevos programas de doctorado ofrecidos por las universidades españolas, comparándola con la de diferentes universidades de prestigio internacional. Los resultados se mostrarán en una página web, a través de la cual se pueda acceder a la información en red sobre programas de doctorado de las universidades españolas existentes en la actualidad. Más información en la web del GIE Técnicas Cuantitativas para la Ingeniería Medioambiental (<http://www.montes.upm.es/gie/tcim/index.htm>).

**Investigador principal:** Ayuga Tellez, Esperanza Encarnación

**Concedido:** 12.557,69 €.

**4.- Título:** Desarrollo de un sistema de indicadores de calidad para la evaluación de la actividad docente universitaria

**Resumen:** La situación actual referente a la evaluación de la actividad docente y de su calidad se caracteriza por las recientes convocatorias realizadas por las agencias de calidad y la existencia de un amplio y joven movimiento de las universidades españolas para definir los procedimientos y elaborar las guías, protocolos y modelos de evaluación. Es por tanto, un momento con un nivel apreciable de entropía que deberá concretarse en los próximos años en propuestas y experiencias consolidadas. En este contexto, este proyecto pretende aportar un estudio independiente y riguroso que aporte argumentación e instrumentos a un movimiento que a veces, motivado por los plazos u otros factores ajenos, necesita complementarse con análisis y propuestas elaboradas con un enfoque científico.

**Investigador principal:** Arriaga García de Andoáin, Jesús

**Concedido:** 32.068,26 €