

Informe sobre asignaturas piloto
Competencia: CREATIVIDAD.

Nombre de la asignatura	Experimentación en Ingeniería Química II	Grado	GIQ
profesor	Joaquín Martínez Urreaga	Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre	6		
email	Joaquin.martinez@upm.es	Teléfono	913363183
Alumnos participantes	40	Alumnos totales	41
La competencia forma parte de la asignatura	☒ Si ☐ No	Si es "SI" en cuánto	8% nota final
Nivel de dominio	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4		
Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia			
La actividad consistió en: "Diseño y realización de un conjunto de experimentos (pequeño proyecto) para estudiar la cinética de la descomposición catalítica del peróxido de hidrógeno" Los alumnos, en grupos de 3, presentaron diferentes alternativas de proyectos y seleccionaron y defendieron una de ellas, que luego realizaron en el laboratorio. Tras la realización en el laboratorio, los alumnos expusieron en el aula sus resultados y defendieron su trabajo, incluyendo de forma explícita las cuestiones de creatividad. Para la evaluación se empleó una rúbrica adaptada de la rúbrica general de creatividad desarrollada en la UPM, que evalúa la fecundidad de los alumnos para encontrar soluciones diferentes y viables y, especialmente, la originalidad y el valor de las mismas. En cada uno de los parámetros se mantuvo la valoración 1-4, pero al final a los alumnos se les comunicó una nota 1-10. La calificación media fue 8, aproximadamente. La actividad fue evaluada por 4 profesores y coevaluada por los alumnos, que decidieron el 30% de la nota final de la actividad.			
Describa por favor los aspectos positivos de la experiencia			
La participación de los alumnos fue prácticamente total (salvo una alumna especial) y también entusiasta, en la mayoría de los casos. La opinión global final de los alumnos, evaluada a través de entrevistas, fue positiva aparentemente. En mi opinión que la experiencia ha sido muy agradable y positiva, ya que permite completar la formación de los alumnos, valorando una competencia fundamental como la creatividad, dentro de otra competencia fundamental como es la capacidad para la experimentación.			
Describa por favor los aspectos negativos de la experiencia			
La respuesta, minoritaria, de algunos grupos no compensó el esfuerzo de la actividad.			

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación , por favor descríbalas y si es posible incluya las al final del informe

¿Ha empleado la ☒ Si ☐ No
rúbrica?

Si ha contestado “SI” por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

Indicadores (entre 1 y 4):

Fecundidad (nº de respuestas válidas): muy próximo a 4

Originalidad: próximo a 3

Valor de las respuestas: superior a 3

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Muchas gracias por su colaboración.