Informe sobre asignaturas piloto
Competencia: CREATIVIDAD.

Nombre de la asignatura	Química I	Grado	GITI
profesor	Joaquín Martínez Urreaga	Tipo de asignatura	Troncal
Semestre	1	Teléfono	913363183
email	Joaquin.martinez@upm.es	Alumnos	105
Alumnos participantes	97	Alumnos totales	
La competencia forma parte de la asignatura	☒ Sí ☐ No	Si es "SI" en cuánto	5% nota final
Nivel de dominio	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4		

Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia

En el grupo M3 se abordaron dos problemas complejos/no rutinarios. Uno de prueba sin entregables ni calificación y el otro obligatorio, por grupos de 3-4 alumnos. El problema se definió en clase y por escrito, y se pidió un entregable que consistió en un documento de texto con las respuestas comentadas e ilustradas con imágenes, resultados de experimentos, etc.

Problema 1, de prueba: Análisis y explicación del accidente del camping de los Alfaques
Problema 2: Alternativas para disponer de agua potable en un poblado desértico que sólo dispone de agua con patógenos, salubre y con sólidos en suspensión.

Para la evaluación se empleó una rúbrica adaptada de la rúbrica general de creatividad desarrollada en la UPM, que evalúa la fecundidad de los alumnos para encontrar soluciones diferentes y viables y, especialmente, la originalidad y el valor de las mismas. En cada uno de los parámetros se mantuvo la valoración 1-4, pero al final a los alumnos se les comunicó una nota 1-10. La calificación media fue superior a 7.

En otros grupos de la misma asignatura se plantearon otros tipos de actividades (diseños de experimentos o de herramientas audiovisuales para determinados problemas, problemas no rutinarios...)

Describe por favor los aspectos positivos de la experiencia

En el grupo M3, la participación de los alumnos fue muy elevada y también entusiasta. La opinión global final de los alumnos, evaluada a través de una encuesta, fue positiva. En cuanto al profesor, opino que la experiencia ha sido muy agradable y positiva, ya que permite completar la formación de los alumnos que se impartía tradicionalmente, abordando y, sobre todo, valorando una competencia escasamente cuidada hasta la fecha. Es especialmente importante cuidar la creatividad de los alumnos más jóvenes.

En otros grupos de la misma asignatura la experiencia también fue positivamente evaluada por los profesores.

Describa por favor los aspectos negativos de la experiencia

En esta asignatura disponemos de poco tiempo para el desarrollo de actividades de este tipo

Al definir las actividades a realizar, o los problemas a abordar, hay que tener cuidado con la búsqueda rápida de información en la red.

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación , por favor descríbalas y si es posible incluya las al final del informe

¿Ha empleado la Sí No
rúbrica?

Si ha contestado "SI" por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

Indicadores y resultados en el grupo M3 (entre 1 y 4):
Fecundidad (nº de respuestas válidas): muy próximo a 4
Originalidad: 3
Valor de las respuestas: superior a 3

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Muchas gracias por su colaboración.