

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica

**CONVOCATORIA 2009 DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL
MARCO DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA
ENSEÑANZA PARA EL CURSO 2009-10**

Nivel C): CENTROS

Título del proyecto:

Puesta en marcha de las nuevas titulaciones de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior: orientación, acogida y planificación de las enseñanzas.

Escuela, Facultad solicitante:

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRONOMOS

Proyecto presentado por:

D. AUGUSTO ARCE MARTÍNEZ

Cargo: COORDINADOR DOCENTE

Este documento deberá remitirse por correo electrónico a la dirección:

innovacion.educativa@upm.es

hasta el día 27 mayo de 2009 inclusive.

Se recuerda que en el apartado 9 de la convocatoria se detallan los criterios que utilizará la Comisión Asesora de innovación Educativa para evaluar las solicitudes

A) EQUIPO DE TRABAJO

Coordinador del Proyecto¹:

Apellidos y Nombre: **ARCE MARTINEZ, AUGUSTO**

Cargo: PTU. COORDINADOR DOCENTE

Departamento: ANÁLISIS Y QUÍMICA AGRÍCOLA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Teléfono: 913363265

Fax: 915434879

e-mail: coordinadordocente.agronomos@upm.es

Otros participantes que intervendrán en el Proyecto²:

El equipo directivo de la Escuela

Apellidos y Nombre: **VÁZQUEZ MINGUELA, JESÚS**

Categoría: P.T.U. DIRECTOR DE LA ESCUELA

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERÍA RURAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SERRANO BERMEJO, ARTURO**

Categoría: P.T.U. JEFE DE ESTUDIOS.

GIE (en su caso):

Departamento: ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES AGRARIAS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **RICOTE LÁZARO, LUIS**

Categoría: P.T.U. SUBDIRECTOR DE ASUNTOS ECONÓMICOS E INFRAESTRUCTURAS.

GIE (en su caso):

Departamento: CONSTRUCCIÓN Y VÍAS RURALES

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SÁNCHEZ- GIRÓN RENEDO, VÍCTOR**

Categoría: P.T.U. SUBDIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERÍA RURAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

¹ El coordinador del proyecto debe ser necesariamente un miembro del equipo de dirección o decanal del Centro

² En el caso de participar un Grupo de Innovación Educativa, basta con señalar el nombre del coordinador del GIE y en nombre, o código de identificación, del GIE

Apellidos y Nombre: **GONZÁLEZ CHAMORRO, M^a CARMEN**
Categoría: P.T.U. SUBDIRECTOR DE EXTENSION UNIVERSITARIA
GIE (en su caso):
Departamento: TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **TAGUAS COEJO, JAVIER**
Categoría: P.T.U. SUBDIRECTOR DE NUEVAS TECNOLOGIAS Y SERVICIOS EN RED
GIE (en su caso): GIE-69 PEDOFRACT-EDU
Departamento: MATEMÁTICA APLICADA A LA INGENIERÍA AGRONÓMICA
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **VELILLA LUCINI, CRISTINA**
Categoría: P.T.U. SECRETARIA ACADEMICA
GIE (en su caso):
Departamento: INGENIERÍA CARTOGRAFIA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA –
EXPRESIÓN GRÁFICA
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Otros Profesores de la Escuela

Apellidos y Nombre: **ALVAREZ ALVAREZ, JOSE MANUEL**
Categoría: PTU
GIE (en su caso):
Departamento: QUÍMICA Y ANÁLISIS AGRÍCOLA
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **BUXADÉ CARBÓ, CARLOS**
Categoría: C.U.
GIE (en su caso):
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **JUANA SIRGADO, LUIS**
Categoría: P.T.U.
GIE (en su caso):
Departamento: INGENIERÍA RURAL
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **RUIZ ALTISENT, MARGARITA**
Categoría: C.U.
GIE (en su caso):
Departamento: INGENIERÍA RURAL
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SACRISTÁN BENAYAS, SOLEDAD**
Categoría: P.T.U.i
GIE (en su caso):
Departamento: BIOTECNOLOGÍA
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **LÓPEZ VALDIVIA, LUIS MANUEL**
Categoría: P.T.U.
GIE (en su caso):
Departamento: QUÍMICA Y ANÁLISIS AGRÍCOLA
Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **GARCÍA REBOLLAR, PILAR**

Categoría: P.T.U

GIE (en su caso):

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **MENDIOLA UBILLOS, M^a ANGELES**

Categoría: P.T.U

GIE (en su caso):

Departamento: PRODUCCIÓN VEGETAL: BOTANICA Y PROTECCIÓN VEGETAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **VILLA PÉREZ, AURELIO**

Categoría: P.T.U

GIE (en su caso):

Departamento: ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES AGRARIAS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **RODRÍGUEZ SINOVAS, LEONOR**

Categoría: P.T.U

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERÍA RURAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **ANTÓN CORRALES, JOSÉ MANUEL**

Categoría: C.U.

GIE (en su caso):

Departamento: MATEMÁTICA APLICADA A LA INGENIERÍA AGRONÓMICA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **OBRADOR PÉREZ, ANA**

Categoría: P.T.U.

GIE (en su caso):

Departamento: QUÍMICA Y ANÁLISIS AGRÍCOLA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CARTAGENA CAUSAPÉ, MARÍA DEL CARMEN**

Categoría: C.U.

GIE (en su caso):

Departamento: QUÍMICA Y ANÁLISIS AGRÍCOLA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **FLOREZ GARCIA, MERCEDES**

Categoría: CONTRATADO DOCTOR

GIE (en su caso): GIE-44: Nuevas Técnicas Docentes en la Enseñanza de la Física

Departamento: FISICA Y MECANICA FUNDAMENTALES Y APLICADAS A LA INGENIERIA AGROFORESTAL.

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CARBONELL PADRINO, M^a VICTORIA**

Categoría: PTU

GIE (en su caso): GIE-44: Nuevas Técnicas Docentes en la Enseñanza de la Física

Departamento: FISICA Y MECANICA FUNDAMENTALES Y APLICADAS A LA INGENIERIA AGROFORESTAL.

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **MARTINEZ RAMIREZ, ELVIRA**

Categoría: PTU

GIE (en su caso): GIE-44: Nuevas Técnicas Docentes en la Enseñanza de la Física

Departamento: FISICA Y MECANICA FUNDAMENTALES Y APLICADAS A LA INGENIERIA AGROFORESTAL.

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SAN ANTONIO GÓMEZ, JOSÉ CARLOS**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERÍA CARTOGRAFIA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA – EXPRESIÓN GRÁFICA.

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SALINAS GONZÁLEZ, JAVIER**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERÍA CARTOGRAFIA, GEODESIA Y FOTOGRAMETRÍA – EXPRESIÓN GRÁFICA.

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CALLEJO GONZÁLEZ, Mª JESÚS**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **MORATA BARRADO, ANTONIO**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **TESFAYE, WENDU**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CALDERÓN FERNÁNDEZ, FERNANDO**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **VILLAMIDE DÍAZ, Mª JESÚS**

Categoría: PTU

GIE (en su caso): GIE – 18 ZOOINNOVA

Departamento: PRODUCCION ANIMAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CONDE GARCIA, JOSE RAMÓN**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: PRODUCCION VEGETAL FITOTECNIA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **SÁNCHEZ-MONGE LAGUNA, ROSA**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **LÓPEZ SOLANILLA, EMILIA**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **CHAYA ROMERO, CAROLINA**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: ESTADISTICA Y MÉTODOS DE GESTION EN AGRICULTURA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **BAÑUELOS BERNABÉ, M^a ANTONIA**

Categoría: CONTRATADO DOCTOR

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **REY NAVARRO, LUIS**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **DELIBES DE CASTRO, ÁNGELES**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **LÓPEZ BRAÑAS, ISIDORO**

Categoría: PTU

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **GIRALDO CARBAJO, PATRICIA**

Categoría: PTUi

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **HARO HIDALGO, ROSARIO**

Categoría: PTUi

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTECNOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **BRITO LÓPEZ, BELEN**

Categoría: PTUi

GIE (en su caso):

Departamento: BIOTENOLOGÍA

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Personal de Administración y Servicios

Apellidos y Nombre: **MOYA VILLAGARCÍA, JAIME**

Categoría: P.A.S. LABORAL

GIE (en su caso):

Departamento: SERVICIOS INFORMÁTICOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **GONZÁLEZ GALDO, MARÍA**

Categoría: P.A.S. LABORAL

GIE (en su caso):

Departamento: SERVICIOS INFORMÁTICOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **MARTIN MUÑOZ, EMILIO JESUS**

Categoría: P.A.S. FUNCIONARIO INTERINO

GIE (en su caso):

Departamento: SERVICIOS INFORMÁTICOS

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

Apellidos y Nombre: **PORRAS PRIETO, CARLOS**

Categoría: P.A.S. LABORAL

GIE (en su caso):

Departamento: INGENIERIA RURAL

Centro: E.T.S.I. Agrónomos

B) Datos sobre el proyecto del CENTRO:

Período de Desarrollo: Fecha de inicio: OCTUBRE 2009

Fecha final:³ SEPTIEMBRE 2010

¿Se trata de un Proyecto coordinado con otros proyectos? SI (X)

NO ()

En caso afirmativo

a) Indique el título de los proyectos coordinados⁴:

 **Proyecto 1:** Creación de material docente interactivo de la asignatura “Mecánica y Mecanismos” de la UPM para su publicación en la red.

Grupo A, GIE-44: Nuevas Técnicas Docentes en la Enseñanza de la Física

Responsable Proyecto: D^a Elvira Martínez Ramírez

 **Proyecto 2:** Experto en Cooperación para el desarrollo: una experiencia intercentros e interdisciplinar.

³ La propuesta subvencionada debe ejecutarse antes del 1 de Noviembre de 2010

⁴ Para validar la coordinación entre proyectos, estos deberán citarse mutuamente en cada una de las solicitudes.

Grupo B, grupo de profesores intercentros
Responsable Proyecto: D. Rafael Miñano Rubio

- ✚ Proyecto 3: Coordinación de las enseñanzas de las asignaturas de Agricultura Ecológica de la UPM con centros europeos y americanos.

Grupo A, GIE-17: Agri-Cultura Ecológica
Responsable Proyecto: D^a Asunción Molina Casino

- ✚ Proyecto 4: Coordinación transversal de la ampliación de contenidos docentes del Itinerario Formativo “Tecnologías de la Información y Automática” empleando docencia y prácticas compartidas.

Grupo A, GIE-64: IE-TEA: Innovación educativa en tecnologías eléctricas y automática de la ingeniería rural.

Responsable Proyecto: D. Constantino Valero Ubierna

- ✚ Proyecto 5: Diseño de recursos educativos para el autoaprendizaje de la geología.

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D. Elvira Roquero García-Casal

- ✚ Proyecto 6: Red Social Viveros.

Grupo B, grupo de profesores intercentros.

Responsable Proyecto: D. Ángel Hidalgo E.T.S.I. de Minas

- ✚ Proyecto 7: Diseño y desarrollo e implementación de material docente (interactivo) orientado al Campus Virtual UPM a través de la plataforma MOODLE para las asignaturas de Matemáticas de las titulaciones de la ETSIA

Grupo A, GIE-69: Pedofract.edu, cuyo responsable es D. Miguel Ángel Martín Martín

Responsable Proyecto: D. Fernando San José Martínez

- ✚ Proyecto 8: Adaptación, planificación y difusión de una nueva titulación de Master y Doctorado en el área de Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D^a Eva Iglesias Martínez

- ✚ Proyecto 9: Desarrollo de una página Web como instrumento didáctico para la mejora de la calidad de la enseñanza de la Ciencia del Suelo.

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D^a Ana María Moliner Aramendia

- ✚ Proyecto 10: Nueva estrategia formativa en la enseñanza de la ingeniería de proyectos

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D. José Luís Marco Gutiérrez

- ✚ Proyecto 11: Adaptación de asignaturas de fundamento biológico y biotecnológico al Espacio Europeo de Educación Superior.

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D^a Soledad Sacristán Benayas

- ✚ Proyecto 12: Elaboración de material audiovisual docente como soporte para impartir asignaturas relacionadas con el procesado de alimentos.

Grupo B, grupo de profesores

Responsable Proyecto: D^a M^a Jesús Callejo González

🚩 Proyecto 13: Puesta en marcha de nuevas titulaciones en el marco del EEES: orientación, acogida y planificación de las enseñanzas en el master universitario de investigación planificación de proyectos de desarrollo rural y gestión sostenible.

Grupo A, GIE Projects

Responsable Proyecto: D. Ignacio de los Ríos Carmenado

- b) En los apartados siguientes “Resumen”, “Objetivos”, “Justificación” y “Fases” incluya además de la descripción de su proyecto, la que corresponda de los proyectos con los que se coordina.

Resumen

Describe brevemente en qué consiste y por qué considera innovadora y de interés la propuesta:

El Proyecto de Innovación Educativa presentado a nivel de Centro por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos tiene como objetivo prioritario, facilitar la implantación de los nuevos títulos en el curso 2010-2011, garantizando la calidad de la enseñanza en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES).

Tras un periodo de participación activa de los profesores del Centro en acciones formativas relacionadas con el sistema de créditos ECTS y nuevas metodologías docentes, así como en grupos de trabajo para llevar a cabo el proceso de reforma de los Planes de Estudio, ha llegado el momento de planificar y organizar el comienzo del curso 2010-2011 para que éste se desarrolle en condiciones de excelencia docente.

Previamente, se considera necesario abordar cuestiones tan relevantes como orientar, utilizando medios multimedia, tanto a estudiantes como a profesores de enseñanzas medias así como estudiar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso. Esta información permitirá, no sólo facilitar el acceso del estudiante a la Universidad a través de diferentes acciones de acogida, sino definir las actuaciones niveladoras que permitan disminuir su fracaso escolar en el primer curso de la titulación.

La Dirección del Centro debe planificar la organización docente de los nuevos títulos optimizando los recursos de que dispone, tanto materiales como humanos, teniendo en cuenta el Programa Institucional de Calidad que ha desarrollado. Garantizar la calidad de las enseñanzas en el marco del EEES requiere, entre otras actividades, reorganizar horarios, distribuir aulas y laboratorios en función de las diferentes metodologías formativas y administrar la utilización de los equipos multimedia u otros equipamientos docentes.

Finalmente, no es posible comenzar a impartir los nuevos títulos sin un riguroso calendario de implantación de dichas titulaciones, en el que se definan, además, los procedimientos de adaptación de los estudiantes procedentes de los actuales Planes de Estudio.

Este Proyecto de Innovación Educativa a nivel de Centro, estaría coordinado con otros 13 Proyectos que participan en esta misma convocatoria, y cuyos destinatarios son Grupos de Innovación Educativa (GIE) o grupos de profesores que comparten una misma idea de proyecto.

De estos 13 proyectos coordinados, 5 participan a Nivel A (3 como GIE consolidado y 2 como GIE en proceso de consolidación) y 8 a Nivel B. Entre los que participan como grupo de profesores, hay 2 que son proyectos Intercentros.

Objetivos de la Propuesta.

Especifique la alineación de los objetivos que presenta con los planteados en la memoria VERIFICA desarrollada en el centro.

Describa los principales logros o cambios (hasta un máximo de tres) que se van a conseguir con el desarrollo del proyecto.

En el caso de proyectos que coordinen otros proyectos indique también un máximo de tres objetivos de cada uno de los subproyectos integrados en el proyecto común

En el presente proyecto se pretende desarrollar las acciones necesarias para implementar, en un futuro, los nuevos títulos de la E.T.S.I. Agrónomos enmarcados dentro del EEES. La implantación de los nuevos planes de estudios requiere de la participación e implicación de distintos agentes, centros de enseñanza secundaria, futuros alumnos, profesores y personal universitario.

Los objetivos del proyecto están contemplados en las líneas de actuación de la presente convocatoria y pretenden:

-  Diseñar acciones y material de orientación para los Centros de enseñanzas medias, orientadores y futuros estudiantes de la ETSI Agrónomos para el curso 2010-2011.
 - Elaboración y postproducción de material audiovisual docente.
 - Diseñar los contenidos Web para la difusión y orientación de los nuevos títulos.
 - Organizar jornadas y seminarios de orientación para el profesorado de enseñanzas medias.
 - Organizar jornadas de “puertas abiertas” para los futuros estudiantes.
-  Definir e implementar las acciones de acogida de los futuros estudiantes de la ETSI Agrónomos facilitando su acceso a la universidad y titulación.
 - Planificar acciones de nivelación en función del perfil de ingreso de los nuevos alumnos.
 - Organizar acciones de acogida para los alumnos de nuevo ingreso y de movilidad.
 - Formar Mentores y Tutores dirigidos a tutelar a los alumnos de nuevo ingreso y de movilidad.
-  Planificar las enseñanzas de las nuevas titulaciones de la ETSI Agrónomos.
 - Planificar horarios, aulas y actividades (viajes de prácticas, seminarios,...) en función de la programación docente de las diferentes titulaciones.
 - Establecer el calendario de implantación de las nuevas titulaciones incluyendo los procedimientos de adaptación de los estudiantes.

- Realizar y publicar las guías docentes correspondientes al primer curso de las nuevas titulaciones de la ETSI Agrónomos.

Los objetivos de la propuesta se encuentran alineados con los puntos 4 (acceso y admisión de estudiantes), 5 (planificación de las enseñanzas) y 10 (calendario de implantación) correspondientes a la memoria VERIFICA en fase de elaboración por la E.T.S.I. Agrónomos, para los nuevos planes de estudios enmarcados en el EEES. Están asimismo relacionados con el punto 9 de aplicación del sistema de garantía de calidad de los títulos.

Los logros que se conseguirán con el desarrollo del proyecto son:

- ✚ Incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso en la E.T.S.I. Agrónomos y facilitar su acceso a las nuevas titulaciones, en el curso 2010 – 2011.
- ✚ Garantizar la calidad de la enseñanza generando material audiovisual docente de excelencia.
- ✚ Optimizar los recursos de la E.T.S.I. Agrónomos, tanto materiales como humanos para que la implantación de los nuevos títulos se lleve a cabo en las mejores condiciones en el marco del EEES.

El presente proyecto pretende coordinarse con otros proyectos presentados a la misma convocatoria y que manifiestan objetivos con una cierta dependencia con el proyecto general.

Título *Creación de material docente interactivo de la asignatura “Mecánica y Mecanismos” de la UPM para su publicación en la red.*

- ✚ Creación de material docente específico de “Mecánica y Mecanismos” para su difusión y publicación en la red, bien a través de la Plataforma Moodle o de OCW. En dicha plataforma se generará un espacio con los contenidos de la asignatura, incluyendo material interactivo.

Título *Experto en Cooperación para el desarrollo: una experiencia intercentros e interdisciplinar.*

- ✚ Facilitar el seguimiento on-line de diversas asignaturas del título mediante la grabación de sesiones presenciales y su inclusión en las plataformas disponibles.

Título *Coordinación transversal de la ampliación de contenidos docentes del Itinerario Formativo “Tecnologías de la Información y Automática” empleando docencia y prácticas compartidas.*

- ✚ Elaborar materiales comunes y distribuirlos a través de la web, en el marco de la implantación de los nuevos planes de estudio adaptados al EEES.

Título *Coordinación de las enseñanzas de las asignaturas de Agricultura Ecológica de la UPM con centros europeos y americanos.*

- ✚ Apoyo a la motivación, docencia y desarrollo de competencias trasversales a través de la visita y trabajo en el “Huerto Ecológico Didáctico”.

Título ***Diseño de recursos educativos para el autoaprendizaje de la geología.***

- ✚ Generación de recursos docentes y contenidos formativos orientados al autoaprendizaje.
- ✚ Creación de un espacio de aprendizaje en Internet que permita al alumno la adquisición de conocimientos.

Título ***Diseño y desarrollo e implementación de material docente (interactivo) orientado al Campus Virtual UPM a través la plataforma MOODLE para las asignaturas de Matemáticas de las titulaciones de la ETSIA.***

- ✚ Desarrollar material docente, que será incluido en el Campus Virtual de la UPM, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de matemáticas de la titulación de las nuevas titulaciones de la ETSI Agrónomos.

Título ***Proyecto Red Social Viveros.***

- ✚ Crear una red social orientada al recurso entre profesorado de enseñanzas medias y universidad.
- ✚ Crear un centro de recursos accesibles on-line de orientación a las titulaciones de la UPM, basados en la visión social de las titulaciones.

Título ***Adaptación, planificación y difusión de una nueva titulación de master y doctorado en el área de Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.***

- ✚ Planificar los estudios de postgrado para adaptarlos a los requisitos del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.
- ✚ Realizar actividades de información y difusión que orienten y atraigan a nuevos alumnos.

Título ***Desarrollo de una página Web como instrumento didáctico para la mejora de la calidad de la enseñanza de la Ciencia del Suelo.***

- ✚ Introducir nuevas metodologías docentes de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de las TIC por parte de los alumnos.

Título ***Adaptación de asignaturas de fundamento biológico y biotecnológico al Espacio Europeo de Educación Superior.***

- ✚ Promover la labor divulgadora y atraer a las nuevas generaciones al ámbito científico a través de un Laboratorio Transversal de prácticas de biología molecular.

Título ***Nueva estrategia formativa en la enseñanza de la ingeniería de proyectos***

- ✚ Implementar recursos en la plataforma Moodle para conseguir que el alumno adquiera las siguientes capacidades: comprensiva (concepción global de proyecto a nivel de anteproyecto), creativa, evaluadora, de decisión, de búsqueda de información.

Título ***Elaboración de material audiovisual docente como soporte para impartir asignaturas relacionadas con el procesado de alimentos.***

- ✚ Crear videos docentes de alta calidad con contenidos relacionados con prácticas de laboratorio, procesos en plantas piloto, visitas a industrias agroalimentarias,.....

Título *Puesta en marcha de nuevas titulaciones en el marco del EEES: orientación, acogida y planificación de las enseñanzas en el master universitario de investigación planificación de proyectos de desarrollo rural y gestión sostenible.*

- ✚ Diseñar acciones y material dirigido a orientar e informar a futuros alumnos de postgrado.
- ✚ Definir e implementar sistemas orientación, apoyo y acogida a los estudiantes ya matriculados y egresados, facilitando su integración en la Universidad en el Master Universitario de Investigación en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible.
- ✚ Planificar las enseñanzas del programa de Postgrado en Desarrollo Rural y Gestión Sostenible de forma coordinada con el resto de las titulaciones impartidas en la ETSIA

Desarrollo del Proyecto: descripción y justificación de las actividades

Describe las actuaciones que se van a desarrollar durante el Proyecto, los recursos, los resultados previstos y su impacto (especialmente el número de alumnos a los que afecta el proyecto).

Aporte también la información que considere adecuada para justificar la viabilidad de las actuaciones y la sostenibilidad de los logros una vez finalizada su subvención.

En el caso de coordinarse con otros proyectos describa las acciones de coordinación programadas.

El proyecto que se presenta por la E.T.S.I. Agrónomos a la convocatoria de Ayudas a la Innovación Educativa de la UPM pretende abordar actuaciones que permitan implantar las nuevas titulaciones del Centro en el curso 2010-2011 en las mejores condiciones posibles, programando el proceso desde su inicio. El proceso se aborda implicando directa o indirectamente a los distintos agentes participantes en el mismo, centros de enseñanzas medias, futuros estudiantes, estudiantes de la titulación actual de Ingeniero Agrónomo, personal de administración y servicios, profesores, GIEs y Centro.

La E.T.S.I. Agrónomos es uno de los centros de la UPM que mayor implicación ha demostrado en los últimos años en los procesos de innovación educativa como demuestran los 10 grupos de innovación, 14 proyectos subvencionados en la convocatoria 2008-2009, (con la participación de 122 profesores y 24 becarios) y las 177 asignaturas disponibles en la Plataforma Moodle.

Las actividades programadas en los objetivos generales del proyecto están incluidas dentro de líneas de actuación de la convocatoria, acceso y admisión de estudiantes de nuevo ingreso, proyectos interdisciplinarios de grado y postgrado, y mejora del proceso educativo.

Durante el proceso de diseño de los nuevos títulos en la ETSI Agrónomos, se han redactado los procedimientos que acompañan a las memorias VERIFICA. En la

formulación del presente proyecto se han alineado los objetivos del mismo en base a los puntos 4, 5, 9 y 10 en lo referente a la orientación y acogida de futuros estudiantes y estudiantes movilidad, así como aspectos relacionados con el calendario de implantación de los nuevos títulos. Dichos procedimientos incluyen todos los aspectos del Programa de Calidad que es necesario implementar con la puesta en marcha de las nuevas titulaciones.

El Centro y sus profesores han realizado el esfuerzo de definir las necesidades, condicionantes y procedimientos necesarios para la puesta en marcha de las nuevas titulaciones en el curso 2010-2011. Sin embargo, llega el momento de implementar dichas actividades lo que requiere de un segundo esfuerzo por parte del personal de la ETSI Agrónomos para diseñar los materiales multimedia que permitan una mayor visibilidad de las nuevas titulaciones.

La generación de documentación accesible en la web permite incrementar la visibilidad, no solo de las titulaciones, sino también de la universidad. En este aspecto se contará con la participación de centros de enseñanzas medias. Las relaciones con los centros de EM parten de las actividades realizadas por la Escuela para la difusión de la actividad profesional del ingeniero agrónomo, dentro de las actividades llevadas a cabo con el objetivo de atraer futuros estudiantes durante los últimos años. La incorporación de los centros de EM al proyecto es estratégica, ya que los planes universitarios se desarrollan teniendo en cuenta el programa oficial de enseñanzas no universitarias. En los últimos años la mayoría de las universidades han desarrollado iniciativas para cubrir “el desnivel” (Punto de Inicio, Cursos Cero, Acciones de Nivelación) entre lo que se supone que un alumno recién llegado a la universidad debería conocer y lo que conoce. La coordinación con el proyecto “Red social Viveros” permitirá incorporar los recursos diseñados, tanto en el ámbito de la orientación como en el de las acciones de nivelación, a un gestor de contenidos que incorpora herramientas tecnológicas que permiten realizar de forma eficaz la cooperación característica de la Web 2.0; pero aplicando métodos característico de la Web 3.0. (buscadores que incluyen características semánticas y gestión de conocimiento).

La ETSI Agrónomos, consciente de la importancia del proceso de implantación de nuevos títulos y de la importancia que tienen en la sociedad los sistemas multimedia para la difusión de la información, ya ha creado un grupo de trabajo que elabora videos institucionales y docentes (algunos de ellos ya disponibles en la “plataforma You tube”) como apoyo tanto a las acciones de Jornadas de Puertas Abiertas como a la docencia para diversas materias.

Una vez definidos los títulos de grado a impartir, el siguiente paso es la planificación y programación docente para lo cual será necesario definir competencias, coordinar objetivos transversales, utilizar metodologías docentes complementarias y aplicar sistemas homogéneos de evaluación, así como establecer calendarios (viajes de prácticas, seminarios, etc.) y realización de las guías docentes. Dichas actividades se encuadran dentro de las líneas de actuación de proyectos interdisciplinarios de grado y postgrado que afectan simultáneamente a todas las asignaturas, lo que requiere de la implicación de todos los departamentos. En el proyecto participan 16 departamentos de la ETSI Agrónomos, distintos grupos de Innovación educativa, profesores y personal de administración y servicios.

Como GIEs ya consolidados, participarían el GIE-17: *Agri-Cultura Ecológica* y el GIE-64: *Innovación educativa en tecnologías eléctricas y automática de la ingeniería rural* y como grupos en proceso de consolidación, el GIE-44: *Nuevas Técnicas Docentes en la Enseñanza de la Física* y el GIE-69: *Pedofract.edu*. Con todos ellos, se coordinarían los trabajos y recursos conducentes a la obtención de material audiovisual docente para la mejorar la calidad de la enseñanza de determinadas disciplinas. El GIE-17 participaría,

además, en las actividades de difusión de las nuevas titulaciones durante las jornadas de puertas abiertas del Centro.

En cuanto a proyectos de innovación educativa en el que participan grupos de profesores, se coordinaría con los proyectos “Diseño de recursos educativos para el autoaprendizaje de la geología”, “Desarrollo de una página Web como instrumento didáctico para la mejora de la calidad de la enseñanza de la Ciencia del Suelo”, “Nueva estrategia formativa en la enseñanza de la ingeniería de proyectos”, “Elaboración de material audiovisual docente como soporte para impartir asignaturas relacionadas con el procesado de alimentos”, “Puesta en marcha de nuevas titulaciones en el marco del EEES: orientación, acogida y planificación de las enseñanzas en el master universitario de investigación planificación de proyectos de desarrollo rural y gestión sostenible”, “Adaptación de asignaturas de fundamento biológico y biotecnológico al Espacio Europeo de Educación Superior” y “Adaptación, planificación y difusión de una nueva titulación de master y doctorado en el área de Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior”.

Con los cinco primeros se elaborarían contenidos formativos orientados al autoaprendizaje y mejora de la calidad de las enseñanzas a través de la red, y con los dos últimos se coordinarían la planificación de las nuevas titulaciones y las actuaciones de divulgación y orientación a futuros estudiantes.

Por otro lado, se va a coordinar este Proyecto con otros dos, en el que participan grupos de profesores de distintos centros. Uno de ellos está vinculado con el Título Propio de Grado de la UPM “Experto en cooperación para el desarrollo” (de cuya gestión es responsable la ETSI Agrónomos), en el que se propone generar material docente que facilite el seguimiento on line de algunas asignaturas del título, la comunicación entre profesores y alumnos de todos los Centros de la UPM, así como la propia gestión del título. El otro, “Red Social Viveros”, tiene como objetivo el establecimiento de una red social entre profesorado de enseñanzas medias y Universidad, por lo que estaría relacionado con las acciones de orientación y difusión de los nuevos títulos de la ETSI Agrónomos.

Fases del Proyecto.

Describa las fases de desarrollo del proyecto, sin olvidar, en su caso, las acciones formativas o de capacitación para el equipo de trabajo del Proyecto durante el desarrollo del mismo.

En el caso de coordinarse con otros proyectos indique el plan de coordinación y seguimiento.

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados, se contemplan tres fases diferentes para cada uno de los mismos. Dichas fases serán llevadas a cabo por grupos de trabajo independientes, pero coordinados, que avanzarán de manera paralela en la consecución de los objetivos.

Los grupos de trabajo definidos son:

- **GRUPO DE ORIENTACIÓN**, constituido por un grupo de trabajo multidisciplinar encargado de definir y diseñar los contenidos para la orientación de los futuros estudiantes.

- **GRUPO DE ACOGIDA**, constituido por un grupo de profesores “Tutores”, y alumnos “Mentores” que organizarán las acciones encaminadas a la acogida de estudiantes de los nuevos planes de estudio.
- **GRUPO DE PLANIFICACIÓN**, encargado de establecer la planificación de las nuevas enseñanzas, su calendario de implantación y la adaptación de las fichas definidas con objeto de publicar las nuevas guías docentes.

El proyecto se organizará en tres fases, que contemplan desde la organización del proyecto y la formación de los agentes implicados (profesores y alumnos), hasta la evaluación del grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto, tanto por parte del profesorado como del alumno.

Fase 1.- Organización y Formación.

Tareas previas

- Formación de los grupos de trabajo.
 - Grupo de Orientación
 - Grupo de Acogida.
 - Grupo de Planificación.
- Captación de los Centros de Enseñanzas medias.
- Selección de los alumnos voluntarios y becarios.

La fase de organización y formación para el grupo de orientación incluye las acciones destinadas tanto a la organización y gestión de los talleres con los centros de enseñanzas medias, como la formación de los integrantes del grupo en aquellas disciplinas que le sean necesarias para generar los contenidos multimedia para la difusión y orientación de los nuevos títulos.

Esta primera fase pretende crear un grupo de acogida de estudiantes para las nuevas titulaciones, así como para estudiantes de movilidad. Dicho grupo estará constituido por profesores de universidad (tutores) y alumnos (mentores). Los profesores incluidos en dicho grupo serán seleccionados de entre el grupo de profesores voluntarios que desde hace 3 años funciona en la E.T.S.I. Agrónomos y que tienen como misión la difusión de los estudios de Ingeniero Agrónomo entre los centros de secundaria y bachiller. Los alumnos serán seleccionados en esta primera fase del proyecto. Ambos grupos recibirán una formación previa en organización y gestión del sistema de Mentorías.

El grupo de planificación estará coordinado por el Jefe de Estudios y el Coordinador Docente (Coordinador del Proyecto) de la ETSI Agrónomos y otros profesores incluidos en el proyecto. Los grupos de orientación y acogida estarán representados con objeto de retroalimentar el proceso rápidamente. La fase de formación, en caso de ser necesaria, se centrará en el estudio de los procedimientos de calidad definidos en el programa VERIFICA (puntos 4, 5, 9 y 10).

Fase 2.- Desarrollo del Proyecto.

Una vez establecidos los grupos de trabajo, según los criterios citados, se adaptarán los objetivos buscados en el proyecto a los objetivos parciales de cada uno de los grupos de trabajo.

Tareas del Grupo de Orientación.

- TO-1 Definir los perfiles de ingreso, características de los estudios y perfiles profesionales para cada una de las tres titulaciones.
- TO-2 Generar la documentación para la orientación de los centros de EM y los futuros estudiantes (incluida la documentación multimedia)
- TO-3 Organizar los talleres con los centros de EM
- TO-4 Organizar las “Jornadas de Puertas Abiertas” para centros de EM y futuros estudiantes.

Tareas del Grupo de Acogida.

- TA-1 Diseñar las acciones de nivelación para las titulaciones de la ETSI Agrónomos en función del perfil de ingreso.
- TA-2 Incorporar las tutorías curriculares actualmente disponibles para el Plan 06 de Ingeniero Agrónomo a las nuevas titulaciones.
- TA-3 Generar la documentación necesaria para las acciones de nivelación y sistemas accesibles y compatibles con la Plataforma Punto de Inicio de la UPM.
- TA-4 Organización de la Jornada de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso (julio 2010)
- TA-5 Organización de la Jornada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso (septiembre 2010).
- TA-6 Organización de las Jornadas de Bienvenida a los estudiantes de movilidad (febrero 2010 y septiembre 2010).

Tareas del Grupo de Planificación.

- TP-1 Estudio de las fichas de las asignaturas de las titulaciones de la ETSI Agrónomos en base a:
 - Competencias generales, específicas y transversales.
 - Curso de implantación.
 - Semestre de implantación.
- TP-2 Definir la programación docente de las titulaciones.
- TP-3 Planificación de horarios y actividades (viajes de prácticas, seminarios) en base a las fichas y a la programación docente establecida para las distintas titulaciones.
- TP-4 Realización y publicación de las guías docentes de los primeros cursos de las nuevas titulaciones.

Fase 3.- Evaluación.

La fase de evaluación incluye dos aspectos claramente diferenciados, la evaluación del proyecto, como consecución de los objetivos planteados y la evaluación de los resultados obtenidos, como consecuencia de la implantación de las acciones contempladas en el mismo.

La evaluación incluirá:

- ✓ Evaluación del grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.

- Dicha evaluación se realizará por los grupos de trabajo.
- ✓ Evaluación de las acciones de orientación.
 - ✓ Realización de encuestas al profesorado de EM participante en los talleres.
 - ✓ Realización de encuestas a los alumnos de enseñanzas secundaria sobre los procesos diseñados para la orientación de futuros estudiantes.
 - ✓ Estudio de la influencia de las acciones de orientación sobre la toma de decisiones de los futuros estudiantes.
- ✓ Evaluación de las acciones de acogida.
 - ✓ Realización de encuestas a los alumnos de nuevo ingreso y movilidad sobre el resultado de las acciones de acogida.
 - ✓ Estudio de la influencia de las acciones de acogida sobre los resultados académicos de los estudiantes en el primer año académico.
 - ✓ Encuestas a los profesores tutores y a los alumnos mentores sobre la implantación del proceso de MENTORIAS.
- ✓ Evaluación de las acciones de planificación. La evaluación de las acciones encaminadas a la planificación de las enseñanzas sólo podrá llevarse a cabo con el paso de tiempo. El indicador cuantificable para estas acciones estará relacionado con la elaboración de las guías docentes de las asignaturas de primer curso de las tres titulaciones implantadas por la ETSI Agrónomos en el curso 2010-2011.

Como resultado final de la evaluación, se elaborará un informe que contemplará no sólo las evaluaciones parciales de cada una de las acciones, sino el grado de cumplimiento de los objetivos y el grado de coordinación con los otros proyectos.

Fases/Tareas	MESES (OCTUBRE 2009 SEPTIEMBRE 2010)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organización y Formación												
Organización de grupos												
Formación												
Desarrollo												
TO-1												
TO-2												
TO-3												
TO-4												
TA-1												
TA-2												
TA-3												
TA-4												
TA-5												
TA-6												
TP-1												
TP-2												
TP-3												
TP-4												
Evaluación												
Encuestas y evaluación resultados												
Redacción Informe final												

C) Evaluación de Resultados.

Describe el sistema de seguimiento y evaluación así como los indicadores con los cuales pueda ser valorado al final del proyecto el éxito del mismo

El proceso de evaluación se ha descrito en la Fase 3 del proyecto y será llevada a cabo por cada uno de los grupos de trabajo. Con objeto de realizar una evaluación final de los logros obtenidos, se crea una “Comisión de Evaluación del Proyecto”, constituida por el Coordinador del mismo, los Subdirectores del Centro, un miembro de cada uno de los grupo de trabajo y un alumno mentor.

La Comisión evaluará el desarrollo del proyecto en base a los siguientes indicadores:

- ✓ Resultados de las encuestas realizadas al profesorado de EM participante en los talleres.
- ✓ Resultados de las encuestas realizadas a los alumnos de enseñanza secundaria sobre los procesos diseñados para la orientación de futuros estudiantes.
- ✓ Resultado del estudio de la influencia de las acciones de orientación sobre la toma de decisiones de los futuros estudiantes.
- ✓ Resultados de las encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso y alumnos de movilidad sobre el resultado de las acciones de acogida.
- ✓ Resultado del estudio de la influencia de las acciones de acogida sobre los resultados académicos de los estudiantes en el primer año académico (resultado obtenido durante el curso 2011-2012)
- ✓ Resultado de las encuestas realizadas a los profesores tutores y a los alumnos mentores sobre la implantación del proceso de MENTORIAS.
- ✓ % de guías docentes de asignaturas disponibles para el curso académico 2010 – 2011 de las tres titulaciones implantadas por la ETSI Agrónomos.
- ✓ Número de documentos multimedia generados para el gestor de contenidos, para la Plataforma Moodle, “OCW “y “You tube”
- ✓ Número de asignaturas de primer curso de las nuevas titulaciones disponibles en la Plataforma Moodle.

Del resultado del análisis de los indicadores anteriores se podrá determinar el grado de cumplimiento de los objetivos.

D) Plan de difusión de los Resultados.

Trate de incluir no sólo las intenciones generales del grupo para difundir los resultados, sino también, si es posible, intenciones concretas relativas a Congresos, revistas,...

- Incorporación de resultados a la Web de la UPM/ ETSIA
- Jornada de Innovación educativa en la ETSIA
- Participación en congresos nacionales sobre Innovación Educativa.
- Participación en Jornadas de Innovación Educativa organizadas por la UPM y por otras Universidades.
- Publicación de la experiencia y los resultados en revistas del ámbito de la educación.

E) Material docente para red informática.

Indique el material docente que, en su caso, se obtendrá para ser incluido en el Campus Virtual UPM, o en plataformas de tele-enseñanza usadas en el Centro, o para el Open Course Ware de la UPM (especificando para cada tipo de plataforma el material que se prevé incluir en ella).

Uno de los objetivos contemplados en la propuesta, es el empleo de un entorno virtual común, como apoyo para el aprendizaje (Plataforma Moodle, OCW, Gestor de contenidos y canal You Tube).

Para ello se elaborará, en colaboración con los proyectos coordinados y como complemento al proyecto, material para la red que facilite y complemente las acciones de difusión, acogida, planificación y aprendizaje del alumno:

- Documentación en formato pdf.
- Presentaciones Power Point y Flash.
- Elaboración de vídeos y videos demo sobre los contenidos objeto del proyecto.

F) PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

F-1 Descripción del Gasto

Becarios

Nº de becarios de apoyo que participarán en el proyecto: 7 (3+4)

Principales funciones del becario/s:

- ✚ Participar en la elaboración de los contenidos destinados a la difusión de los nuevos títulos.
- ✚ Colaborar en la organización de las jornadas de “puertas abiertas” para los futuros estudiantes.
- ✚ Participar en la organización y ejecución de las acciones de acogida.
- ✚ Colaborar en el proceso de Mentorías de los alumnos de nuevo ingreso y de movilidad.
- ✚ Participar en el diseño de contenidos multimedia para las acciones de nivelación.
- ✚ Colaborar en la planificación de los nuevos títulos.
- ✚ Ayudar en la elaboración, realización y análisis de las encuestas a alumnos y profesores

Material fungible:

Concepto y descripción de su necesidad:

Material de oficina e informático necesario para el correcto desarrollo del proyecto. Material publicitario para las acciones de acogida.

Material bibliográfico:

Descripción:

Aumento de los recursos bibliográficos en formato analógico y digital para facilitar el trabajo de alumnos y profesores.

Material Informático:

Equipos y características que se solicitan:

3 ordenadores portátiles con las siguientes características:

- Procesador Intel Core 2 Duo T5250 / 1.5 GHz (Dual-Core)
- Tecnología de plataforma Intel Centrino Duo
- Memoria RAM 2 GB (instalados) / 4 GB (máx
- Lector de tarjetas 5 en 1
- Disco duro 160 GB - Serial ATA-150 - 5400 rpm
- Almacenamiento óptico DVD±RW (+R doble capa) / DVD-RAM

- Display 15.4" TFT 1280 x 800 (WXGA) - 24 bits
- Controlador gráfico ATI Mobility Radeon HD 2400 XT HyperMemory de hasta 1 G - 256 MB
- Audio salida Tarjeta de sonido
- Telecom Fax / módem - 56 Kbps
- Conexión de redes Adaptador de red - Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, IEEE 802.11b, IEEE 802.11a, IEEE 802.11g
- NIC inalámbrico Intel PRO/Wireless 3945ABG
- Cámara de portátil Integrado
- Dispositivos incorporados Altavoces estéreo, antena LAN inalámbrica
- Dispositivo de entrada Teclado, touchpad, botón de desplazamiento de 4 vías

Utilización prevista para el material informático:

El material de informático solicitado se utilizará como herramienta de trabajo para becarios y profesores participantes en el proyecto, en particular cuando visiten centros de educación secundaria para realizar acciones de orientación y difusión de los nuevos títulos o asistan a jornadas, congresos o seminarios. Así mismo se utilizarán para generar la documentación necesaria para todas las tareas de los diferentes grupos: orientación, acogida y planificación.

Difusión de resultados:

Asistencia a Congresos (Nombre y fecha del Congreso)

IV CIDUI. Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. (30 de junio a 2 de julio de 2010 en Barcelona).

Otras acciones de difusión (descripción):

- Jornada de Innovación educativa en la ETSIA
- Publicaciones en revistas relacionadas con la innovación docente.
- III Congreso de Estudiantes de Ingeniería Agronómica que se celebra anualmente en la ETSIA

Cantidad estimada para difusión de resultados: 2400 € (1200€ solicitado + 1200€ financiado por la ETSIA)

Otros gastos justificados:

Descripción	Cantidad Presupuestada	Ayuda solicitada
<i>Medios audiovisuales:</i>	<i>TOTAL: 8712 €</i>	<i>8712 €</i>
Adaptador para ópticas EOS	522	522
Objetivo Canon EF100, macro	481	481
Micrófono de conferencias AUDIOTHECNICA	243.6	243.6
Sistema de microfonía inalámbrico AKG	360.8	360.8
Kit maleta iluminación G365	1386.2	1386.2
Reflector 90 cm	63.8	63.8
Servidor HP Proliant serie ML350G6	1676.2	1676.2
Monitor TFT	229.94	229.94
Discos duros para el servidor	649.6	649.6
Discos duros externos para copias de seguridad	299.3	299.3
Grabadora e impresora de CDs y DVDs	1044	1044
Grabador multiformato 3 en 1	1735	1735

F-2 Presupuesto:

<u>Concepto</u>	<u>Solicitado</u>	<u>Cofinanciado</u>	<u>Total</u>
Becarios (7)	5400	7200	12600
Material Fungible	1000	1000	2000
Bibliografía	1500	1000	2500
Equipos Informáticos ⁵ (3 ordenadores portátiles)	1600	800	2400
Difusión de resultados ⁶	1200	1200	2400
Otros (precisar:...):			
Organización “jornadas de Puertas Abiertas”	2800	3000	5800
Organización jornada proyectos innovación educativa en la ETSI Agrónomos	1000	1000	2000
Mejora de medios audiovisuales	8712	8904	17616
Movilidad de personal vinculado al proyecto	1800	1000	2800
TOTAL	25012	25104	50116

AYUDA TOTAL SOLICITADA A LA U.P.M.:25.012... € (según el límite asignado al centro en la convocatoria)

Fuentes y cantidades de la Cofinanciación: 25.104 €

Presupuestos de la E.T.S.I. Agrónomos y aportación de la Fundación Premio Arce

⁵ Los precios deben ajustarse a lo especificado en la convocatoria

⁶ En lo relativo a la partida para “Difusión de resultados”, el uso de los fondos asignados requerirá la verificación por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica de las siguientes condiciones:

- Sólo se podrán cargar contra dicha partida los gastos derivados de la presentación de comunicaciones y ponencias aceptadas o la elaboración de publicaciones sobre innovación educativa y estudios relativos a la mejora de la calidad de los procesos formativos en Congresos y Seminarios.
- Sólo se atenderán gastos derivados de la asistencia e inscripción de un ponente por comunicación presentada, independientemente de que la comunicación hubiera sido elaborada por más de un autor de los que participan en el proyecto subvencionado.
- En el caso de varias comunicaciones presentadas a un mismo congreso que sean firmadas por uno o varios autores comunes, se atenderán los gastos derivados de la asistencia de uno de los autores que se encargará de la presentación de todas las ponencias en las que figure como autor.