



### Memoria del proyecto Proyecto de IE coordinado por la ETSAM

Creada por FERNANDO JULIO VELA COSSIO

## 0. PREGUNTAS CENTROS COORDINADORES

### 0.1. Describa las acciones desarrolladas para la coordinación y seguimiento de los PIES:

Se han presentado 29 proyectos en la ETSAM, de los cuales 12 corresponden a Proyectos de Grupos de Innovación Educativa y 16 se coordinan con este Proyecto de Centro.

Los proyectos no se han considerado Proyectos Transversales del Centro, se pueden considerar como tales los proyectos siguientes:

- Proyecto MentArq - Desarrollo del programa de Mentorías en la ETS de Arquitectura.
- Desarrollo del SGIC y acreditación de NAAB en la ETSAM

Ambos gestionados desde diferentes Subdirecciones de la ETSAM, para el desarrollo de actividades concretas que tienen que ver con el conjunto del centro.

Los Proyectos gestionados por el Centro son los siguientes:

- **AMBIENTES DINAMICOS**, coordinado por Francisco Javier Maroto Ramos y que aglutina a 4 profesores y 3 alumnos. Desarrolla el Objetivo 1 y ha realizado un análisis del proyecto en la ciudad desde los aspectos socioculturales.
- **ANÁLISIS DE UN CASO REAL DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD: EL HIPÓDROMO DE LA ZARZUELA DE MADRID**, coordinado por Carmen Blasco Rodríguez y en el que han participado 7 profesores. Desarrolla el Objetivo 1 y ha realizado el análisis de un edificio desde diferentes puntos de vista, en función con las asignaturas y departamentos implicados.
- **Creación de herramientas interactivas para la enseñanza de estructuras de edificación: Modelos virtuales de bóvedas nervadas**. coordinado por Joaquín Antuña Bernardo y en el que han participado 7 profesores y una Doctoranda del departamento de Estructuras y Física de Edificación. Desarrolla los Objetivos 1, 6, 7 y 8 y ha realizado el análisis numérico sobre la predicción de la carga última sobre una bóveda del Taller de Cantería y comprobación de su fiabilidad, con la rotura de la bóveda.
- **Desarrollo de un sitio web de material docente de Física en la Arquitectura**. coordinado por Oscar de Abril Torralba y en el que han participado 13 profesores. Desarrolla el Objetivo 8 y ha trabajado en un sitio web que reúna el material docente disponible.
- **Desarrollo del SGIC y acreditación de NAAB en la ETSAM**, coordinado por Pilar Rodríguez-Monteverde y en el que han participado 2 profesores. Desarrolla los Objetivos 1, 6, 13 y 15. Se trata de un proyecto de Centro, para la implantación del SGIC en el mismo y la preparación del material para la Acreditación de NAAB de Equivalencia Substancial.
- **EL CONTROL DE LA FORMA ARQUITECTÓNICA MEDIANTE EL DIBUJO: APRENDIZAJE ENTRE IGUALES - RECURSOS DIDÁCTICOS GENERADOS POR EL ALUMNO PARA EL ALUMNO**, coordinado por María José Muñoz de Pablo y en el que han participado 4 profesores. Desarrolla los Objetivos 1 y 8. Ha realizado recursos para facilitar el aprendizaje autónomo de los alumnos.
- **EMERGING PRACTICES. New ways of being an Architect**, coordinado por David Archilla Pérez y en el que han participado 5 profesores. Desarrolla los Objetivos 1, 6, 7, 8 y 13. Ha realizado una búsqueda de producción de arquitectura en arquitectos que no se dedican a la arquitectura como función predominante, de cara al reciclaje de la profesión.
- **Experiencia piloto para la mejora de la eficiencia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes de inglés de la ETSAM mediante el uso de sistemas de FeedBack inteligente y el empleo de competencias**

**transversales**, coordinado por Ana M<sup>a</sup> Martín Castillejos y en el que han participado 2 profesores. Desarrolla los Objetivos 1 y 6. Ha realizado un proceso de FeedBack con los alumnos para trabajar con el inglés profesional en diferentes áreas de conocimiento de la ETSAM.

- **La implementación de la EBW (Educación Basada en la Web) y los repositorios de difusión de los resultados de la formación basada en las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), y su integración en la comunidad universitaria**, coordinado por Lilia Maure Rubio y en el que han participado 3 profesores. Desarrolla los Objetivos 1 y 8. Ha buscado aplicaciones para sintetizar la información que el alumno ha adquirido mediante la EBW y se ha definido un repositorio adecuado para la difusión de la información obtenida, en el ámbito universitario.

- **Los sistemas de Información Geográfica y la documentación del patrimonio**, coordinado por Miguel Ángel Alonso y en el que han participado 5 profesores. Desarrolla los Objetivos 1, 6, 8 y 13. Se ha trabajado en Capacitar al alumno para que explore las posibilidades que ofrecen los SIGs en el desarrollo de los trabajos del arquitecto, Proponerle documentar la arquitectura y que emplee los recursos que ofrecen los SIGs y facultar al alumno para analizar la arquitectura y resolver problemas específicos a partir de las herramientas habituales de los SIGs.

- **MATERIALIDAD DE LA ARQUITECTURA**, coordinado por Nelson Flores Medina y en el que han participado 4 profesores. Desarrolla el Objetivo 1. Se ha trabajado en proponer una enseñanza más visual de aprendizaje de la asignatura, estableciendo lazos con las asignaturas de Proyectos, vinculando además este trabajo con el laboratorio de la propia asignatura. Se ha trabajado en el acercamiento al material, sus propiedades, sus límites, su geometría, su forma, textura, etc.

- **Modernización de antiguas prácticas del laboratorio de física de la ETSAM e implementación de otras nuevas**, coordinado por Valero Pascual Gallego y en el que han participado 14 profesores. Desarrolla el Objetivo 8. Se ha trabajado en la actualización de las Prácticas del Laboratorio de Física de la ETSAM y ha servido para realizar un inventario exhaustivo del material de laboratorio, retirando parte de material obsoleto y con problemas de riesgos laborales. Sin embargo no se ha podido actualizar en su totalidad, por la falta de disponibilidad de los almacenes que suministran el material para poder hacerlo efectivo con los plazos de pago de la UPM.

- **Pedagogías emergentes: Historia reciente de la ETSAM**, coordinado por Ángel Borrego Cubero y en el que han participado 7 profesores y un becario. Desarrolla los Objetivos 1, 8 y 13. Se ha trabajado en revisar la labor profesional de arquitectos, en la idea de buscar actividades profesionales diferentes y tener un archivo.

- **Proyecto MentArq - Desarrollo del Programa de mentorías en la ETS de Arquitectura**, coordinado por Pilar Rodríguez-Monteverde y en el que han participado 4 profesores. Desarrolla los Objetivos 3 y 6. Se ha trabajado en poner en marcha el Proyecto de Mentorías en la ETSAM, a partir de un plan piloto desarrollado en años anteriores.

- **transmeetings: diálogos intergeneracionales AUMENTADOS en torno a la práctica, la docencia y la investigación en arquitectura**, coordinado por Andrés Cánovas Alcaraz y en el que han participado 2 profesores. Desarrolla el Objetivo 1. Se ha trabajado en el debate en torno al proyecto, sus estrategias de planificación, variaciones instrumentales y el poder de la forma.

## **0.2. Describa las dificultades más relevantes que ha encontrado en el desarrollo de dicha coordinación.:**

Las principales dificultades han sido las convocatorias de las becas ligadas a los proyectos.

## **0.3. El proyecto tenía otras actuaciones previstas, además de la coordinación? En caso afirmativo cumplimente el resto de campos:**

No