



Memoria del proyecto Recursos didácticos online y evaluación de alumnos en la asignatura de Lógica

Creada por DAMIANO ZANARDINI

1. CONSECUION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES

1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:

Este proyecto tenía dos líneas principales de ejecución:

(1) mejora y mantenimiento del wiki de la asignatura de Lógica: sobre todo con un profesor de la asignatura, miembro del proyecto, y el becario, se ha llevado a cabo una labor de re-estructuración del wiki para uso de los profesores, pero también para producir material didáctico para los alumnos. Concretamente, lo que se ha hecho es (a) organizar listas de ejercicios, algunos con soluciones, a partir de exámenes de años anteriores, prácticas, transparencias, cuidando evitar solapes y repeticiones; este año durante el curso se ha proporcionado a los alumnos estas listas, cuidando de que no tuviesen las soluciones de los ejercicios antes de que intentaran resolverlos durante unos días; (b) mantener en el mismo sitio las transparencias y el material didáctico de todos los profesores de la asignatura; (c) comprobar que el wiki de alumnos no contuviese material incompatible con los contenido actualizados de la asignatura.

(2) exploración de las posibilidades de implantar actividades de evaluación en la plataforma Moodle: en este caso el becario hizo un estudio de lo que proporciona Moodle a nivel de actividades de evaluación, en relación con los contenidos y la metodología de la asignatura. No se ha implantado ninguna de las posibilidades ofrecidas por la plataforma Moodle por los siguientes motivos: (a) finalmente se ha decidido organizar de otra forma las actividades de evaluación de la asignatura; (b) los ejercicios típicos de Lógica son muy difíciles de adaptar a lo que ofrece Moodle; (c) es muy dudoso que el esfuerzo necesario merezca la pena; (d) durante el estudio el material de la asignatura se ha movido del Moodle de la Facultad al Moodle de UPM, lo que implicó un cambio en las configuraciones del sistema.

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

El wiki de la asignatura de Lógica ha sido mejorado y actualizado.

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

A la hora de mantener el wiki, la dificultad más grande ha sido el gestionar la gran cantidad de ejercicios disponibles (a) evitando repeticiones y solapes; (b) corrigiendo errores; (c) evitando que se propusiese para un examen un ejercicio demasiado parecido a los que los alumnos podían ver.

Con respecto al estudio de Moodle, nuestra opinión es que las herramientas que proporciona esta plataforma no se ajustan demasiado bien a las exigencias de una asignatura como Lógica. Además, ciertas características de Moodle hacen que sea bastante difícil usarlo de forma eficiente.

