



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2014-15

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto **Pedagogías emergentes: Historia reciente de la ETSAM**

Creada por ANGEL BORREGO CUBERO

1. CONSECUION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES

1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:

A. De los objetivos:

A1. Se han realizado un total de siete conversaciones de entre las planeadas, las cuales han sido efectivamente grabadas, el material ha sido editado y se han extraído los temas tratados por los participantes. Este material formará parte de material didáctico en el futuro y de una publicación que dará a conocer la historia reciente de la ETSAM.

A2. El PIE ha servido de espacio de intersección entre el programa de grado, el Máster de Proyectos Arquitectónicos Avanzados y el programa de doctorado correspondiente. El becario Juan Paulo Alarcón Carreño formaba parte del MPAA, y las conversaciones se han convocado en el contexto de las enseñanzas de grado y de máster, y con la asistencia de doctorandos del departamento interesados.

A3. El proyecto ha cumplido con las expectativas del objetivo específico 1 (OBJ1), la investigación sobre formas de docencia de cara a detectar incorporar las prácticas de enseñanza que se han mostrado exitosas en el pasado, adaptándolas a los nuevos formatos de enseñanza.

A4. Respecto al objetivo 8, el material generado se pondrá, en un futuro cercano, a disposición de la comunidad universitaria y de la enseñanza arquitectónica.

A5. Como ya se ha apuntado, la situación de intersección del PIE respecto al master y el grado ha hecho que funcione de forma natural como un lugar de coordinación vertical entre ambos, facilitando el desarrollo del objetivo 13.

A6. En relación al objetivo 12, en un futuro cercano el material documentado que podamos difundir contribuirá a la captación de estudiantes de grado y máster.

B. De las actuaciones:

B1. De ha realizado la Fase 1 de forma completa y la Fase 2, en la que el desarrollo del proyecto fue dado a conocer entre estudiantes y profesores a través de distintas plataformas, generando una discusión y expectativas notables.

B2. Las fases 3 y 4 se desarrollarán a medida que se disponga de los fondos y medios para hacerlos posibles. Estimamos que a lo largo de este año natural esté claro el horizonte final del proyecto.

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

1. Se organizaron siete conversaciones entre profesores (actuales o pasados) de la ETSAM de gran prestigio, que tuvieron un impacto notable en la discusión de cómo afrontar y gestionar la enseñanza de la arquitectura en el nuevo paisaje de la enseñanza post-Bolonia.

2. Se han grabado y editado las conversaciones, que se harán accesibles en los próximos meses.

3. Se va a realizar una primera publicación docente con los temas principales tratados. Esta publicación verá la luz a la vez que la edición de los videos (punto 2)

4. En el futuro, se continuará con las conversaciones, en la medida que sea posible. Se editará un libro con los

resultados y se continuará acumulando y haciendo disponibles, con un listado de temas, los vídeos de las conversaciones.

4. DIFUSION

4.1 Especifique las acciones de difusión realizadas (congresos, jornadas, artículos, capítulo libro, libro completo, etc):

El trabajo realizado aún no está completo, por lo que la difusión de los resultados es escasa. Aún así, en los próximos meses se publicará un pequeño cuaderno docente con los primeros temas principales surgidos de las conversaciones documentadas.

En un futuro un poco más lejano se editará un libro completo y se harán accesibles los vídeos, organizados y navegables por temas, asociados a una de las plataformas de difusión de la arquitectura más importantes a nivel mundial.

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

Por la naturaleza del proyecto acometido, que necesitará de la elaboración de una publicación, la edición de vídeo, y de una labor intensa de investigación y recuperación de estrategias docentes pasadas y sus resultados, hará falta contar con más recursos económicos. Sería interesante contar con canales de financiación convergentes para el desarrollo de algunas de estas acciones necesarias o subyacentes al avance del PIE.

6. VALORACION SERVICIOS

6.1 Valore de 1 a 10 la atención recibida por el Servicio de IE: 7

6.2 Valore de 1 a 10 los servicios y recursos disponibles en el Portal de IE: 5