



Memoria del proyecto Proyecto MentArq - Desarrollo del Programa de mentorías en la ETS de Arquitectura

Creada por MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ-MONTEVERDE CANTARELL

1. CONSECUCION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES

1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:

Las actuaciones respecto a los Objetivos previstos ha sido las siguientes:

OBJ3: Mejorar los sistemas de tutoría integral y mentorías, con especial atención al diseño de Planes de Acción Tutorial.

Ha sido el primer curso en el que se ha desarrollado a escala centro el proyecto de Mentorías. Por tanto ha supuesto un cambio de escala. Hasta ahora se había realizado a escala reducida.

Durante el curso, aparte de un curso inicial de formación como Mentores, se ha realizado aproximadamente una cita al mes, de dos horas de duración, para su formación específica en temas relativos a la capacidad de liderazgo, relaciones interpersonales, recursos humanos, salidas profesionales, relaciones laborales, tipos de actividad profesional, de modo que la actividad desarrollada en el programa permita a los Mentores desarrollar una serie de competencias transversales acordes con la faceta de coordinador de proyectos de toda índole a desarrollar en su trabajo futuro, además de desarrollar aspectos de Relaciones Humanas en el ámbito laboral, capacidad de empatía.

Los cursos han estado coordinados entre el programa de mentorías de la ETSAM y Cristina Núñez del ICE. De este modo, los Mentores que han completado la formación, además de su reconocimiento de créditos como mentores, han tenido una diploma de curso impartido por el ICE.

OBJ6: Integrar la formación y evaluación en competencias transversales aportando nuevas experiencias y criterios al Modelo Propuesto en el marco del Proyecto Transversal (disponible en <http://innovacioneducativa.upm.es/competencias-genericas>)

Evidentemente, el programa y la formación realizada a lo largo del curso ha fomentado el desarrollo de las competencias transversales indicadas en el párrafo anterior, capacidad de liderazgo, relaciones interpersonales, recursos humanos, desarrollo de Relaciones Humanas en el ámbito laboral, capacidad de empatía, etc.

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

Con el cambio de escala del programa de mentorías, se ha pasado a 47 Mentores, que han completado su actividad, Accediendo a Mentorizar alrededor de 150 alumnos.

Al programa se están incorporando como Mentores, Mentorizados de años anteriores, que han comprobado la utilidad del Proyecto.

La documentación realizada en el Proyecto se encuentra en la página <http://www.mentarq.es/>

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias

OBTENIDAS EN LOS ÁMBITOS QUE SEAN OPORTUNOS

3.2.1 Mejora resultados aprendizaje:

De momento no es posible evaluar la incidencia del proyecto en los resultados de aprendizaje. Hace falta algo más de tiempo para poder comparar y aún así, es difícil sacar conclusiones de las variaciones en este aspecto.

Únicamente se puede obtener algún dato de encuestas entre los alumnos mentorizados y, puede que ellos no sean conscientes de la incidencia del proyecto.

Lo que sí se tiene en cuenta, en la formación de los mentores es el modo de enfocar las dudas sobre abandonar de los mentorizados y el modo de abordarlo, aunque la decisión última siempre es de la persona mentorizada.

3.2.2. Mejora de sistemas de información:

EL proyecto incide directamente en los sistemas de información de los que existe en la Universidad, para facilitarlo al mentorizado de una manera más rápida de cómo accedería a la misma información por sí mismo.

3.2.3. Mejora en el uso de metodologías:

Durante el curso se ha facilitado a los mentores formación sobre metodologías para las relaciones interpersonales, capacidad de liderazgo, etc., lo cual, además de ayudarles en su actividad como mentores, les servirá para el desarrollo de sus capacidades de relación en su actividad futura.

3.2.6. Mejora en la cooperación interinstitucional:

A nivel de proyecto, en la coordinación de la formación de los mentores se está realizando en colaboración con Cristina Núñez del ICE

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

El proyecto se ha desarrollado con normalidad. Se trata de un proyecto, realizado por un equipo de alumnos a través de Delegación de Alumnos y supervisado desde la Subdirección de Alumnos. Periódicamente el equipo de supervisión del proyecto, formado por profesores y los alumnos responsables desde la Delegación de Alumnos, se reúnen para la planificación de las actividades de formación y su gestión, para que se puedan llevar a cabo.

Asimismo se colabora con la Subdirección de Alumnos para la organización de actividades de difusión de salidas profesionales, ya que es un objetivo planteado desde el inicio, como actividad de interés en la formación de los Mentores y que se engloba en el calendario de actividades de difusión de salidas profesionales que prepara la Subdirección de Alumnos.

6. VALORACION SERVICIOS

6.1 Valore de 1 a 10 la atención recibida por el Servicio de IE: 5

6.2 Valore de 1 a 10 los servicios y recursos disponibles en el Portal de IE: 6