



Memoria del proyecto **MATERIALIDAD DE LA ARQUITECTURA**

Creada por NELSON FLORES MEDINA

1. CONSECUION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES

1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:

La complejidad de los planes de estudio así como también el limitado tiempo disponible, en cada una de las materias, para abordar la totalidad del temario implica que, en la mayor parte de las ocasiones, se descuiden las relaciones transversales entre asignaturas.

En la presente convocatoria se han expuesto los avances de una experiencia emprendida recientemente en la ETSAM-UPM por parte de un grupo de profesores de Materiales de Construcción y de Proyectos Arquitectónicos en la que se pretende mostrar a los alumnos que la elección de los materiales de construcción son parte del proceso proyectual y que tienen una clara implicación en la forma y percepción de la arquitectura.

Con los trabajos realizados, y con la página web, los test de material y grupos de trabajo en ambas asignaturas se ha conseguido una mayor participación y unos mejores resultados en los exámenes realizados a partir del segundo trimestre.

Este curso y ya la página web está disponible para los alumnos y para la descarga de presentaciones de clases. se han subido videos a youtube realizados por los propios alumnos y dirigidos por los docentes. Dichos videos han facilitado a los alumnos el uso del laboratorio de la asignatura de Materiales

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

- Página web: Material didactico con acceso directo: <http://materialidad.aq.upm.es/>
- test de autoevaluación para preparación del alumnado (accesible desde la web).
- videos como trabajo de curso y material para posteriores promociones.

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos

3.2.1 Mejora resultados aprendizaje:

se adjutna ponencia al congreso de educación internacional que se expone posteriormente, en el que se recogen los primeros resultados. Falta elaborar después de la convocatoria los de este año.

3.2.3. Mejora en el uso de metodologías:

Se realizan clases más didácticas con posibilidad de estudio con videos y con test rápidos de autoevaluación incluso después de la clase o en los últimos minutos de la misma.

3.2.6. Mejora en la cooperación interinstitucional:

No se ha realizado en esta experiencia

3.2.7. Mejora de las tutorías:

Se realizan preguntas y chat directamente desde la web (en proceso)

3.2.8 Transferencia de productos, servicios, métodos,... a otros centros UPM:

no se ha producido

3.2.9. Mejora de sistemas de evaluación:

Mediante la página web y en concreto mediante los test podemos saber que temas y que preguntas son aquellas que generan mayor confusión o son peor asimiladas por los alumnos.

esto permite reforzar en clase estos conceptos.

4. DIFUSION

4.1 Especifique las acciones de difusión realizadas (congresos, jornadas, artículos, capítulo libro, libro completo, etc):

El grupo ha participado en:

V Encuentro Internacional de Intercambio de experiencias Innovadoras

INTED 2015, 9th International Technology, Education and Development Conference, March 2-4, 2015, Madrid, Spain

Exposición en Hall Escuela Arquitectura de los videos explicativos de ciencia de los materiales en la arquitectura mediante la experimentación [2º curso de arquitectura - grupos C + I] **Miércoles 10 de diciembre de 2015.** | Hall principal de la ETSAM **Profesores:** Nelson Flores Medina - Mar Berbero Barrera - Javier Pinilla Prieto **Organiza:** Dpto. de Construcción y Tecnología Arquitectónicas - ETSAM

<http://etsamadrid.aq.upm.es/node/4323>

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

Este proyecto necesita más tiempo, aunque la línea seguida es satisfactoria. El principal problema es el tiempo que requiere fuera de clases con los alumnos, aunque esto supone una mejor valoración por parte de ellos de nuestro trabajo, recompensando las visitas a laboratorios, dirección de videos, etc.

6. VALORACION SERVICIOS

6.1 Valore de 1 a 10 la atención recibida por el Servicio de IE: 10

6.2 Valore de 1 a 10 los servicios y recursos disponibles en el Portal de IE: 9

ADJUNTOS

Ficheros adjuntos:

 [Learn by teaching rev.pdf](#)

 [encuentro Complu-UPM.pdf](#)

 [expo_videos.pdf](#)

