



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2014-15

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Diseño y Desarrollo de MOOC Universitarios en la ETSII

Creada por MARIA LUISA MARTINEZ MUNETA

1. CONSECUCION DE OBJETIVOS

1.1. Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas y propuestas de mejora:

Los MOOCs han despertado un gran interés en el mundo universitario y han iniciado un gran debate sobre la idoneidad de los mismos para la impartición de docencia reglada y en sus posibilidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

La EUA (European University Association) ha mostrado su convencimiento de que los MOOCs pueden ayudar a cambiar radicalmente el aprendizaje y las metodologías docentes y de ese modo traer el cambio que Bolonia y las reformas nacionales no han podido conseguir^[1].

Esta curiosidad no es ajena para el Grupo de Innovación en Ingeniería Gráfica y Simulación (GRIIS) viendo en ellos una oportunidad de enorme interés, deseando participar en esta iniciativa bajo el marco de este proyecto transversal.

Se establecieron los siguientes objetivos:

- O1: Participar en la formación sobre los MOOCs
- O2: Definir el tipo de MOOC que se va a desarrollar
- O3: Elaborar los materiales y actividades del MOOC seleccionado e incorporarlo a la plataforma
- O4: desarrollo de buenas practicas
- O5: Apoyar al proyecto coordinador en todas aquellas actividades que así lo requieran.

El O1 se ha alcanzado totalmente participando en la formación realizada sobre estos tipos de cursos en el Rectorado.

El O2 se alcanza ya que se han desarrollado 2 MOOCs:

MOOC1: Realizado con profesores de la ETSAM y profesores de Geografía e Historia y Políticas de la UCM. El título del mismo es "Cómo se construye la ciudad". Se realizaron diferentes reuniones de coordinación entre los diferentes colectivos con el fin de delimitar los contenidos. Este MOOC tiene 20 videos grabados para 4 semanas o módulos.

MOOC2: Un curso sobre "Design thinking para tod@s" realizado íntegramente por profesorado de la ETSII. Consta de 19 videos aunque todavía hay que terminar los subtítulos de la mitad de ellos.

El O3 esta alcanzado parcialmente ya que las actividades del segundo MOOC no están definidas completamente.

Estos cursos estarán en marcha en mayo de 2016 pudiéndose evaluar su resultado para el verano 2016 (Objetivo 4).

La plataforma seleccionada ha sido MIRIADA aunque se ha estado pendiente de la decisión de la UPM en este tipo de formación.

[1] http://www.eua.be/Libraries/Publication/MOOCs_Update_January_2014.sflb.ashx

Los videos del MOOC1 se pueden visualizar en:

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymariaPres_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymarial1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymarial2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymarial3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymarial4_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150629joaquinymarial5_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150709JoaquinyMariaPres_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150709joaquinymarial1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150709joaquinymarial2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150709joaquinymarial3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150709joaquinymarial4_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150708mooc_UCMPres_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150708mooc_LibertadUCML1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150708mooc_LibertadUCML2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150708mooc_CarmenUCML3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150708mooc_CarmenUCML4_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150724mooc_ManuelUCML1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150724mooc_ManuelUCML2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150724mooc_MaríaUCML3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/UPM_UCM/20150724mooc_MaríaUCML4_fl

Los videos del segundo MOOC están disponibles en:

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150622_DT_Pres

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT4_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT5_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT6_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT7_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT8_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT9_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT10_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT11_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150723mooc_DT12_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT1_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT2_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT3_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT4_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT5_fl

http://audiovisuales.upm.es/flash/?src=mp4:1415/mooc/DT/20150728mooc_DT6_fl

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos

3.2.3. Mejora en el uso de metodologías:

X

3.2.6. Mejora en la cooperación interinstitucional:

X (UPM + UCM)

5. AUTOEVALUACION

- 1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 8
- 2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 8
- 3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 5
- 4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 8
- 5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 9
- 6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 8
- 7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 6
- 8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 8
- 9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 10

¿Ha quedado satisfecho con dicho servicio? Detállelo brevemente:

El Servicio de Innovación Educativa siempre está dispuesto a colaborar y participa activamente en la resolución de problemas. Su colaboración es muy positiva