



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2014-15

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto Evaluación, consolidación y ampliación del Plan de Acción Tutorial para alumnos propios y extranjeros del Grado de Ingeniería Forestal y Máster Ingeniero de Montes

Creada por CARLOS CALDERON GUERRERO

1. CONSECUION DE OBJETIVOS / ACTUACIONES

1.1. De los objetivos y actuaciones previstas en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de ambos:

Los dos objetivos principales fijados a priori fueron:

OBJETIVO 1) Evaluar, consolidar y ampliar los logros alcanzados en el proyecto de Innovación Educativa desarrollados en la convocatoria 2012-2014.

Este objetivo se ha cumplido ya que se ha realizado la evaluación mediante encuestas anónimas de satisfacción. Además se ha ampliado la acción tutorial a los alumnos del nuevo grado (GITA), consolidándose las tutorías que se venían realizando a los alumnos Erasmus y los del Grado de Ingeniería Forestal.

OBJETIVO 2) Mejorar los sistemas de tutoría integral y mentorías, con especial atención al diseño de Plan de Acción Tutorial de la ETSI Montes.

El Plan se desarrolló según lo previsto y los principales resultados se difundieron en el Congreso INTED 2015 mediante un artículo recogido en sus actas.

Los objetivos secundarios también se cumplieron:

Ampliar el programa de tutorías que recibían los alumnos Erasmus, de modo que pueda participar el mayor número posible de profesores y estudiantes de la ETSI Montes.

Como se ha mencionado anteriormente, el plan tutorial se ha ampliado a los alumnos de Master Ingeniero de Montes y del nuevo Grado de ingeniería en tecnologías ambientales. Estas tutorías han sido especialmente importantes para los alumnos de GITA, ya que ha sido el primer año del nuevo grado y los alumnos eran los más necesitados de información.

Coordinación de las acciones tutoriales desempeñadas por los tutores/mentores con las comisión de Coordinación Académica y Jefatura de Estudios y Subdirección de Extensión Universitaria, con el fin de mejorar la integración académica de los estudiantes y sus resultados académicos.

La petición de unas sesiones de información de las nuevas titulaciones para los profesores del PIE se ha realizado en colaboración con las Subdirecciones.

El Plan de acción Tutorial fue presentado en el congreso internacional: INTED 2015

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

Información para alumnos, tutores y mentores alojada en el Moodle: <https://moodle.upm.es/formacion/course/view.php?id=1775#section-6>

TUTORING AND MENTORING FOR FOREIGN STUDENTS AT ETSI MONTES/ Proyecto tutor/mentor para

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos

3.2.1 Mejora resultados aprendizaje:

Los alumnos extranjeros que fueron tutorizados reconocieron la labor de la acción tutorial en la mejora de sus resultados académicos a través de un cuestionario individual anónimo, una vez finalizada la acción tutorial.

3.2.2. Mejora de sistemas de información:

La información alojada en el moodle <https://moodle.upm.es/formacion/course/view.php?id=1775#section-6> fue de gran ayuda para los alumnos extranjeros antes de desplazarse a Madrid y durante las primeras semanas.

3.2.7. Mejora de las tutorías:

Las tutorías realizadas con los alumnos permitieron a los profesores implicados detectar la falta de información de la que disponían a cerca de las nuevas titulaciones (GITA: Grado en Ingeniería de las Tecnologías Ambientales). En una de las reuniones de los miembros del PIE, se planteó la posibilidad de realizar de una mesa redonda con la Jefatura de Estudios para que aquellos profesores que demandan esta información, se actualicen de cara a la mejora de futuras tutorías. La subdirección de Ordenación Académica de la Escuela accedió a la realización de esta mesa redonda.

4. DIFUSION

4.1 Especifique las acciones de difusión realizadas (congresos, jornadas, artículos, capítulo libro, libro completo, etc):

Participación en el Congreso internacional: INTED2015. 9th International Technology, Education and Development Conference

Artículo presentado en el congreso internacional INTED 2015 y propuesto en el ISI Conference Proceedings Citation Index:

Título: TUTORIAL PLANS ON CHANGING SCENARIOS

Autores: C Calderón-Guerrero, MP Arraiza Bermúdez-Cañete, J.V. López Álvarez

Fecha de publicación: 2015/3/4

Conferencia: INTED2015 Proceedings. 9th International Technology, Education and Development Conference

Páginas: 5138-5141

Editor: IATED

5. DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA

5.1. Describa las dificultades más relevantes encontradas así como las sugerencias de mejora que considere oportunas. :

La planificación de este tipo de proyectos de innovación educativa en los que se incluye la tutorización a los alumnos de nuevo ingreso sigue adoleciendo del mismo problema que en otros cursos: la demanda de la información por los alumnos de nuevo ingreso (especialmente por los extranjeros) es requerida en julio y los primeros días de septiembre, por lo que la labor más importante es realizada cuando prácticamente todavía no se han resuelto las ayudas y la aprobación de los proyectos de innovación educativa seleccionados para ese curso académico. Se sugiere que la convocatoria de proyectos de innovación educativa se anuncie y se resuelva con la suficiente anticipación para que en junio ya se pueda tener organizado el equipo de trabajo y esté planificado el trabajo que los alumnos puedan demandar en julio.

6. VALORACION SERVICIOS

6.1 Valore de 1 a 10 la atención recibida por el Servicio de IE: 9

ADJUNTOS

Ficheros adjuntos:

 [1344 TUTORIAL PLANS ON CH.pdf](#)

 [INTED 04 001.jpg](#)

 [INTED 06 001.jpg](#)