



Memoria del proyecto UPM para Jóvenes: Divulgación de la Tecnología Electrónica

Creada por SERGIO LOPEZ GREGORIO

1. CONSECUION DE OBJETIVOS

1.1. Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas y propuestas de mejora:

Se han cumplido por completo los objetivos previstos en el proyecto que perseguían incrementar el interés de los jóvenes por las áreas científico-técnicas.

Por una parte se han realizado un conjunto de actividades, vinculadas al área de la electrónica, en las que han participado estudiantes de cuatro centros de educación secundaria: IES GARCIA MORATO de Madrid, IES MARIA ZAMBRANO de Leganés, IES SATAFI de Getafe y COLEGIO LUYFERIVAS de Rivas Vaciamadrid). Las actividades se han llevado a cabo en los institutos y también en los laboratorios de electrónica de la E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación (ETSIST). Las actividades realizadas en los centros de secundaria se desarrollaron haciendo uso de la plataforma eLab3D (laboratorio remoto de electrónica disponible en la red de laboratorios virtuales de la UPM) y se basaron en sencillas prácticas relacionadas con circuitos básicos de electrónica. Respecto a las actividades realizadas en la ETSIST se diseñaron para que los estudiantes practicara, de forma real, sobre una placa de pruebas llevando a cabo el montaje de sencillos circuitos y el manejo de los instrumentos del laboratorio. Fueron un total de 115 estudiantes los que participaron en las actividades propuestas y tras el procesado de las encuestas recibidas es interesante destacar que un 40% de los estudiantes manifestó su interés por estudiar en el futuro en la UPM.

Por otra parte se coordinaron las acciones necesarias para elaborar un mapa de actividades para centros de EEMM, propuestas por diferentes centros de la UPM, en el área TIC.

Respecto a las dificultades encontradas hay que mencionar la complejidad de las tareas de gestión de las diferentes visitas de los centros de enseñanza secundaria a los laboratorios de la ETSIST y la desmotivación de algunos estudiantes que no estaban interesados por las carreras técnicas.

Como propuesta de mejora sería interesante facilitar las tareas relacionadas con la gestión del transporte de los estudiantes al centro universitario.

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

Se han desarrollado ocho placas de pruebas para la realización de sencillos circuitos electrónicos basados en la utilización de componentes pasivos.

Se han generado dos documentos que incluyen las actividades prácticas a desarrollar en los laboratorios de la ETSIST.

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos

3.2.4. Mejora en la comunicación con centros de EEMM:

Se han establecido estrechas relaciones con los institutos y colegios que han colaborado en las actividades realizadas. Su deseo es seguir participando en nuevas actividades, sobre todo, haciendo uso de la plataforma

5. AUTOEVALUACION

- 1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 10
- 2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 9
- 3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 7
- 4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 7
- 5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 9
- 6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 10
- 7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 7
- 8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 9
- 9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 10

¿Ha quedado satisfecho con dicho servicio? Detállelo brevemente:

Las tareas de coordinación han sido adecuadas contribuyendo al correcto desarrollo del proyecto.