



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2014-15

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto UPM para Jóvenes. Ingeniería Forestal, Ambiental y del Medio Natural

Creada por MARIA PAZ ARRAIZA BERMUDEZ-CAÑETE

1. CONSECUION DE OBJETIVOS

1.1. Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas y propuestas de mejora:

A lo largo del curso 2014-2015, la ETSI Montes realizó una serie de actividades promocionales encaminadas a difundir la oferta de titulaciones de la UPM y en particular, los títulos de Grado (Grado en Ingeniería Forestal y Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales) y Master (Máster en Ingeniería de Montes) ofrecidos en la Escuela.

Estas actividades con los 43 centros educativos consistieron en

- 1) Visitas de los Centro educativos a la ETSI Montes,
- 2) Visitas a los Centros de Enseñanza Secundaria,
- 3) Programa 4º ESO + EMPRESAS,
- 4) Talleres prácticos para alumnos de centros educativos en la ETSI Montes (Talleres de apicultura, de Jabón ecológico y de Cosmética natural) y
- 5) Visitas de otros grupos y asociaciones.

El número total de alumnos atendidos fue de 1.088, de los cuales 886 visitaron las instalaciones de la ETSI Montes.

En particular, resultó muy interesante la participación de 110 alumnos en el programa 4º ESO + EMPRESA (cerca del 35% de toda la campaña de la UPM), procedentes de 27 centros de Enseñanza Secundaria de Madrid.

Adicionalmente, se participó en otras actividades de difusión como la Feria: AULA 2015 y la I Feria de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) "El Aprendiz de Ingeniero". Además de participar con los talleres sobre Productos Forestales no Leñosos (Taller de Esencias), se colaboró con la Unidad de Discapacidad de la UPM, en cuya carpa se instaló el mismo taller pero orientado a personas con discapacidad visual, y que tuvo bastante éxito e impacto.

Otra actividad que tuvo una excelente acogida entre los alumnos de los centros de enseñanza de Madrid fue el Concurso fotográfico sobre naturaleza y medio ambiente organizado con motivo de la Semana Forestal y el Día del Deporte. Los responsables de los centros educativos acudieron a recoger los premios y ha dado lugar a futuras visitas y colaboraciones entre los centros y la ETSI Montes.

EXPOSICIÓN "DE LA PLANTA A LA PIEL"

Se ha llevado a cabo en el Centro de Interpretación de la Biodiversidad (CiBi) del Campus de Excelencia Internacional, y consistió en una serie de paneles expositivos, visita guiada y realización de un recorrido guiado alrededor del jardín botánico y, por último, la realización de visitas guiadas a colegios y centros de formación profesional dentro del CiBi y por el jardín botánico.

La inauguración de la exposición tuvo lugar el jueves 5 de noviembre a las 13:00. El horario de visitas libres fue de 10:00 a 15:00, y las visitas guiadas, martes, miércoles y jueves de 10 a 12. Se anunció en la plataforma UPM de Fomento de las Vocaciones Tecnológicas, a través de la cual llegaron numerosas solicitudes de visitas de colegios e institutos de la Comunidad de Madrid.

Calendario de Visitas:

- 24 de noviembre de 10 a 12 h. Instituto Calderón de la Barca.

- 24 de noviembre de 12 a 14 h. Visita proveniente de un centro de mayores.
- 9 de noviembre de 10 a 12h. Instituto La Arboleda.
- 10 de noviembre de 10 a 12h. Instituto La Arboleda.
- 15 de diciembre de 10 a 12 h. Instituto La Arboleda.
- 16 de diciembre de 10 a 12 h. Instituto La Arboleda.
- 17 de diciembre de 10 a 12 h. IES Guadarrama.
- 17 de diciembre de 10 a 12 h. tres grupos 3º ESO del IES Carmelo Teresiano.
- 17 de diciembre de 10 a 12 h. Instituto La Arboleda.

A partir de estas visitas algunos institutos han solicitado la realización de talleres en sus dependencias, y se ha mandado la información al Ayuntamiento de las Rozas, quien ha solicitado la realización de talleres y la exposición en las dependencias municipales.

EXPOSICIÓN “EL COLOR DE LAS PLANTAS”

Tras la exposición “De la planta a la piel”, se ha organizado la segunda exposición relacionada con las plantas en la cultura. El color de las plantas, está dedicada a los pigmentos vegetales y sus usos como tintes naturales para textiles, su uso en las bellas artes y como colorantes alimentarios.

Estará ubicada en la sala de exposiciones del Real Jardín Botánico Alfonso XIII, en la ciudad universitaria. Comenzará el 14 enero de 2016 y permanecerá hasta marzo. Como en la anterior exposición, se realizarán visitas guiadas para grupos, combinando la exposición con un itinerario por el jardín mostrando las plantas tintóreas presentes en el mismo. Estas visitas guiadas serán los martes y jueves previa inscripción. Asociada a estas exposiciones, se ha organizado una actividad de formación para profesores en colaboración con el CRIF Las Acacias, Talleres de Etnobotánica. En dicha actividad se planteará cómo introducir en el mundo vegetal, dentro del marco de la Etnobotánica. Se realizarán dos talleres, uno para elaborar cosméticos y otro para teñir seda y lana con plantas. Ya está abierto el plazo de inscripción que deberá realizarse directamente en la página del CRIF Las Acacias.

Se ha solicitado su inclusión en la plataforma UPM de Fomento de las Vocaciones Tecnológicas

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

- Redacción del artículo sobre las actividades realizadas por el PIE para ser publicadas en la Revista UPM.
- Redacción del artículo sobre las actividades realizadas por el PIE para ser publicadas en **INTED2016**
- **Exposición con 10 paneles sobre plantas cosméticas “De la Planta a la Piel”, materiales para vitrinas y talleres para alumnos.**
- **Exposición con 10 paneles sobre plantas tintóreas “El Color de las Plantas”, materiales para vitrinas y talleres para alumnos.**
- **Guías de las exposiciones e itinerario guiado.**

3.2. Describa el impacto del PIE con resultados o evidencias obtenidas en los ámbitos que sean oportunos

3.2.1 Mejora resultados aprendizaje:

No procede en este proyecto

3.2.2. Mejora de sistemas de información:

No procede en este proyecto

3.2.3. Mejora en el uso de metodologías:

No procede en este proyecto

3.2.4. Mejora en la comunicación con centros de EEMM:

El invitar a los centros de EEMM a las exposiciones y talleres realizados produce una respuesta mucho más positiva que cuando intentamos acudir a los centros a promocionar nuestras titulaciones. Vemos que la respuesta es mucho mayor cuando se invita a los centros de EEMM a talleres o exposiciones que contribuyen a la formación de los alumnos. Incluso nos han solicitado visitas para un futuro en algunos de estos centros, siempre ligados a la realización de talleres didácticos.

3.2.5. Mejora en la coordinación horizontal/vertical:

No procede en este proyecto

3.2.6. Mejora en la cooperación interinstitucional:

En este caso se ha producido cooperación entre distintos centros del Campus de Excelencia Internacional, mediante la colaboración en la organización de talleres y exposiciones:

- Jardín Botánico Alfonso XIII
- Facultad de Ciencias Biológicas

ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural.

3.2.7. Mejora de las tutorías:

No procede en este proyecto

3.2.8 Transferencia de productos, servicios, métodos,... a otros centros UPM:

En este caso más que a otros centros UPM se ha producido transferencia entre distintos centros del Campus de Excelencia Internacional, mediante la colaboración en la organización de talleres y exposiciones.

3.2.9. Mejora de sistemas de evaluación:

No procede en este proyecto

4. DIFUSION

4.1 Especifique las acciones de difusión realizadas (congresos, jornadas, artículos, capítulo libro, libro completo, etc):

Congreso Internacional. Se ha enviado un artículo a **INTED2016**, 10th annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia (Spain). 7th - 9th of March, 2016.

Título: CURRENT STRATEGIES FOR STUDENT RECRUITMENT AND RETENTION IN FOREST ENGINEERING AND ENVIRONMENTAL-RELATED DEGREES IN MADRID (SPAIN).

5. AUTOEVALUACION

- 1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 9
- 2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10
- 3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 9
- 4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9
- 5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 10
- 6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 10
- 7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 8
- 8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 10
- 9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 10

¿Ha quedado satisfecho con dicho servicio? Detállelo brevemente:

Muy satisfecha. Siempre han respondido puntualmente a consultas y dudas, nos han enviado puntualmente la documentación, información, actas de las reuniones etc.