



POLITÉCNICA

Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2014-15

<http://innovacioneducativa.upm.es>

Memoria del proyecto La UPM para los Jóvenes: Acercamiento a las Matemáticas

Creada por M DOLORES LOPEZ GONZALEZ

1. CONSECUCION DE OBJETIVOS

1.1. Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas y propuestas de mejora:

El proyecto transversal al que pertenece el presente proyecto pretendía organizar la infraestructura de actividades que soportaría el funcionamiento de la "UPM para Jóvenes". Concretamente este proyecto se ocuparía de la parte dirigida a las matemáticas, con los siguientes objetivos:

Objetivo 1: Organización de actividades de acercamiento de los estudiantes a la Universidad

Objetivo2: Selección de estudiantes

Objetivo3: Captación miembros de la comunidad universitaria, y de alumnos de la UPM para participar en el proyecto

Se han cumplido los objetivos propuestos:

1.- Se realizó una captación de miembros de la universidad tanto profesorado como alumnos que han colaborado en la puesta en marcha y las actividades realizadas.

2.- Se pusieron en marcha diversos talleres y conferencias con contenido matemático dirigidos a estudiantes de todas las edades, desde primaria a bachillerato.

3.- Se comunicó a un gran número de centros las actividades que se iban a impartir a lo largo del curso académico.

4.- Se realizaron numerosos talleres tanto en la UPM como en los propios centros de enseñanza con los siguientes resultados:

Asistieron a las mismas:

24 centros de ESO

6 centros de primaria

Total alumnos ESO: 2128

Total alumnos Primaria: 937

Se adjuntan los certificados de las visitas llevadas a cabo.

5.- Se realizó el Primer Concurso de Dibujo Matemático "pi-ensa" en el que participaron diversos centros educativos.

Toda la información del mismo puede consultarse en: <http://innovacioneducativa.upm.es/museomatematicas/concursos>

3. RESULTADOS E IMPACTO

3.1. Relacione los productos concretos y tangibles desarrollados (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.):

Se ha elaborado material para más de 15 talleres destinados a alumnos de edades comprendidas entre las 6 años (alumnos de primero de primaria) y los 17 años (alumnos de bachillerato). Esto representa un material didáctico de gran utilidad.

Se ha puesto en funcionamiento un blog de actividades matemáticas para hacer llegar información relevante sobre actividades: <http://blogs.upm.es/recursosmatematicos/>

4. DIFUSION

4.1 Especifique las acciones de difusión realizadas (congresos, jornadas, artículos, capítulo libro, libro completo, etc):

LÓPEZ, M. RODRIGO, J. SÁNCHEZ, J.M. *Ríete con las Mates: Viñetas Cómicas Matemáticas*. Tebar. 2015. (160 páginas). ISBN: 978-84-7360-525-0.

Colaboración en el artículo "Lotería de Navidad: pese a todo, uno de los juegos más rentables". Periódico ABC. Madrid 01/12/2014. http://www.abc.es/loteria-de-navidad/20141201/abci-matematicas-loteria-navidad-201411261856.html?pos=Zona_AB_Zona_A_000

5. AUTOEVALUACION

- 1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 10
- 2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10
- 3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 10
- 4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 10
- 5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 9
- 6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 9
- 7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 9
- 8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 10
- 9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 10

ADJUNTOS

Ficheros adjuntos:



[ESO.pdf](#)



[PRIMARIA.pdf](#)