



Memoria del proyecto Espacio de Educación Único UPM-EEMM: Impulso Interactivo Bilingüe en el Aprendizaje de las Materias Básicas. Contribución del GIE ATANI

Creada por MARIA DEL ROSARIO TORRALBA MARCO

Palabras Clave

Seleccione las palabras clave para su proyecto:

- Alumnos nuevo ingreso
- Autoevaluación estudiantes
- Colaboración con Enseñanzas Medias
- Creación materiales

Objetivos del proyecto

Indique el nivel de cumplimiento para cada uno de los objetivos previstos y señale los resultados concretos obtenidos:

Los objetivos previstos en la solicitud del proyecto se especifican a continuación, si bien indicar que los dos primeros objetivos de este sub-proyecto coinciden con los referidos en el proyecto Transversal.

Por otra parte y en continuidad con PIEs de convocatorias anteriores, añadimos dos objetivos específicos (objetivos 4 y 5)

1. Completar la oferta de recursos iterativos en materias básicas. Para ello vamos a colaborar las tareas que nos soliciten para la generación del juego multidisciplinar que será denominado UPM-Trivial.
2. Impulsar el aprendizaje bilingüe de las materias básicas, concretamente nuestro grupo va a participar muy activamente en la traducción al inglés de la base de datos de Química y de Física, así como en la generación del UPM-Trivial en su versión inglesa.
3. Experiencia de seguimiento y evaluación de los recursos iterativos elaborados en, Centros de EEMM.
4. Seguimiento y evaluación del repositorio de prácticas de laboratorio elaborados en los PIEs de convocatorias pasadas (16 videos y material complementario para las prácticas de laboratorio en distintas Titulaciones de Grado impartidas en la UPM.

Para ello se han diseñado varias experiencias en las distintas Escuelas y Titulaciones, que se van a seguir evaluar con encuestas a los alumnos y en vista a los resultados en cuanto a la disminución del absentismo y abandono de las materias correspondientes

1. Habilitar los recursos de Química generados, en el espacio que ya disponemos en la plataforma PEIA-UPM, en colaboración con el servicio del GATE.

Descripción de la experiencia realizada

Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas, y propuestas de mejora:

Cada fase del proyecto se corresponde con uno de los objetivos propuestos, si bien no se corresponde la numeración

Fase 1:

- Objetivo 1 Hemos trabajado en la elaboración del recurso interactivo Quimitrivial-UPM, español durante el proyecto 2012-13
- Objetivo 2. Hemos participado en la traducción al inglés, de de las preguntas del recurso elaborado anteriormente, para el impulso del aprendizaje bilingüe, durante el curso 2013-14.

Fase 2:

Se quería facilitar estos recursos a alumnos de EEMM, para su evaluación tanto a nivel de los alumnos como de los profesores.

Esta fase estaba prevista para el curso 2012-13 pero no fue posible llevarla a cabo, debido que cuando se tuvo disponible el recurso, los alumnos de EEMM estaban en plena preparación de la selectividad, por lo que el número de voluntarios fue insuficiente, y una vez realizadas las PAU, los intereses de los Centros y de los alumnos eran otros.

Durante el curso 2013-14 el recurso ya estaba disponible por lo que su seguimiento se hizo de forma automática desde el propio recurso.

Fase 3

Durante el periodo de 2012-13, se llevó a cabo el diseño de las encuestas que se realizaron a los alumnos y a los profesores, de la asignatura de Química de materiales del Grado de Ingeniería Civil, con el fin de evaluar el uso del material audiovisual para prácticas de laboratorio, elaborado en anteriores proyectos de IE y su repercusión en la mejora del aprendizaje de los alumnos.

Durante el periodo 2013-14, se ha procedido al análisis de los resultados de dichas encuestas.

Fase 4

Habilitar los recursos de Química generados, en el espacio que ya disponemos en la plataforma PEIA-UPM, en colaboración con el servicio del GATE. En este punto se ha conseguido incluir en dicho espacio virtual, los materiales audiovisuales elaborados en anteriores proyectos de IE. Periodo 2012-13

Así mismo, solicitamos en la primera convocatoria, un proyecto al GATE, para generar una práctica de "Determinación de metales en suelos contaminados, mediante digestión con MW y detección por ICP-AES". Durante el periodo 2013-14, está prácticamente terminado, pero dado su complejidad, por sus muchas etapas, faltan corregir algunos fallos.

Aún así, comentar que se realizó una prueba con alumnos voluntarios en junio de 2014, y está prevista hacer otra en diciembre.

Esta práctica se va a poner en marcha con alumnos de la asignatura de Ciencia Mediambiental de tercer y cuarto curso, del Grado de Ingeniería Civil.

Extensión de los resultados alcanzados a otros ámbitos de la Universidad:

Todos los recursos generados en el proyecto están disponibles para los miembros de la Universidad y en abierto a través del portal de Innovación Educativa

Autoevaluación

- 1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 10
- 2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 10
- 3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 10
- 4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 10
- 5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 10
- 6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 10
- 7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 10
- 8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 10
- 9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 10

Actuaciones de difusión

Las actividades de difusión más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de difusión:

Combatiendo el abandono: Instrumento de autoevaluación de la práctica docente del profesor universitario.:

Tipo: Publicación en Congresos Internacionales

Fecha: 2013-11-13

Autores: JM del Campo Yagüe; R. Torralba Marco; MC Nuñez del Río; C. Fernández Jiménez.

Lugar: Universidad Autónoma de México

URL: <http://www.clabes2013-alfaguia.org.pa>

Reflexión sobre la eficiencia del empleo de herramientas de enseñanza-aprendizaje en asignaturas básicas de los estudios de Grad:

Tipo: Publicacion en Congresos Internacional

Fecha: 2013-11-06

Autores: M^a Carmen Heredia Molinero; Rosario Torralba Marco; M^a Ángeles Quijano Nieto; Rosa Domínguez Gómez

Lugar: ETSI de Minas y Energía. MADRID

URL: www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/ACTAS_CINAIC_2013.pdf

Impacto de la Innovación educativa: precisiones metodológicas para valorar el vídeo como apoyo a prácticas de Química:

Tipo: Publicacion en Congresos Internacional

Fecha: 2013-06-21

Autores: A.Caravantes; JL Martín; MC Núñez; I de Pablo; JA Sánchez; R. Torralba; JL Bravo

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. VIGO

URL:

Archivos que verifican las actuaciones de difusión:

 [DocenciaUniversitariaVigo_MetodologíaUsoVídeo_51430a9a4d216.pdf](#)

Actuaciones de formación

Las actividades de formación más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de formación:

Adjuntos

Ficheros adjuntos:

 [Memoria proyecto 12-13 encuestas vídeos completa.pdf](#)