



Memoria del proyecto Mejora de la visibilidad social e internacional de la titulación de IF y potenciación en su docencia de metodologías activas de aprendizaje, TICs y competencias transversales

Creada por CONCEPCION GONZALEZ GARCIA

O. Coordinación del Proyecto de Centro

0.1 Describa la ACCIONES desarrolladas para la COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO de los proyectos, distinguiendo aquellas que se hicieron en el curso 2012-13 y aquellas que se hicieron en 2013-14:

Curso 2012/13:

En Febrero/2013: Se realizó una primera reunión con los coordinadores de PIE para explicar las etapas del seguimiento por parte del centro. Se trató de detectar el grado de avance de los PIE desde la fecha prevista de inicio, la incorporación de becarios y su grado de implicación en el proyecto, etc.

A primeros de Marzo de 2013 el % de avance y el % de PIE con dicho avance se muestra en la tabla:

| Avance % | Proyectos % |
|-----------|-------------|
| < 30% | 25 |
| 30 - 60 % | 50 |
| > 30% | 25 |

En Junio 2013: se solicitó a los coordinadores el envío en una presentación Pwp, de un resumen de los avances y resultados obtenidos hasta la fecha (se planteaba la finalización en Octubre 2013). Se organizó, a finales de junio 2013, una reunión con la presentación de cada PIE por parte de los coordinadores, en la que explicaban un resumen, contenidos y resultados hasta la fecha, así como una Discusión final planteando: sugerencias, indicaciones o aclaraciones por parte de cada coordinador.

Curso 2013/14:

El seguimiento se programó de acuerdo a la convocatoria, para finalizar los informes en octubre de 2013, por lo que así se les requirió a los coordinadores, hasta el aviso, por parte del Servicio de IE, de prórroga de los PIE hasta noviembre de 2014.

Por tanto, en noviembre de 2014 estaban todos los PIE con el presupuesto concedido gastado y con los resultados previstos.

No obstante, en Junio - Julio de 2014 se trató de reunir la información final de los PIE a los coordinadores con presentación de todos los resultados y/o materiales generados con el objeto de incorporarlos a una web enlazada con la del centro, para darles visibilidad. Dificultades económicas no han permitido finalizar este último paso de la web. En noviembre se preveía la presentación, como en convocatorias anteriores de los resultados y conclusiones de cada uno por parte de la subdirección coordinadora del PIE centro.

Acciones compartidas con el proyecto COMPETE

Se resalta, que por la naturaleza e implicaciones del proyecto COMPETE con todo el profesorado del centro, desde la dirección se le ha apoyado activamente, en concreto, la organización y desarrollo de las siguientes acciones:

- Presencia de la subdirectora de Calidad, Innovación Educativa y Acreditación, y subdirectora de Ordenación Académica y Profesorado en las reuniones de difusión y explicación del proyecto a los profesores en las reuniones semestrales y de curso.
- Organización e impartición del seminario de trabajo en equipo junto con una profesora externa a la UPM, experta en esta competencia
- “Jueves de las competencias” preparación e impartición de reuniones de trabajo monotemáticas para cada una de las competencias transversales clave de la UPM. Estas reuniones se convocaron para todos los profesores implicados en cada una de las competencias, indicándoles la necesidad de incluir en la guía de asignatura cómo se desarrollaría y evaluaría dentro de la misma, la competencia asignada en el mapa de competencias de la memoria del GIF.

Todas estas acciones y resultados de las mismas están explicados con más detalle en la memoria del proyecto COMPETE.

0.2. Describa las DIFICULTADES MÁS RELEVANTES que ha encontrado en el desarrollo del Proyecto, en relación a la coordinación de los subproyectos, y en su caso, indique las soluciones encontradas:

En la mayoría de los casos se han presentado dificultades por las reducciones económicas: en la adquisición de equipos, compra del material necesario o a la hora del desarrollo de las actividades debido a la reducción de la dotación de las becas que ha obligado a reducir las horas de trabajo.

En el caso de los becarios: dada la pequeña cuantía asignada a algunos PIE, el proyecto de centro reservó un becario que fue compartido, realizando la mitad de las horas en el PIE "**Desarrollo de un servidor de datos y página web para el aprendizaje de sistemas de información geográfica en la ingeniería forestal**" y la otra mitad en el PIE "**Desarrollo de herramientas para el aprendizaje autónomo en Botánica Forestal (Grado en Ingeniería Forestal)**".

En el caso de adquisición de equipos y materiales se ha contado con el complemento de algún presupuesto de Departamentos.

¿El proyecto de centro tenía previstas OTRAS ACTUACIONES APARTE de la coordinación de los subproyectos? En caso afirmativo cumplimente el resto de campos de la solicitud:

No