



Memoria del proyecto Matewiki: un wiki para la docencia de Matemáticas e Informática

Creada por M DOLORES LOPEZ GONZALEZ

1. Consecución de objetivos

1.1 De todos los OBJETIVOS PREVISTOS en la solicitud de su Proyecto, describa cómo ha sido la consecución de cada uno de ellos:

MateWiki está sirviendo como plataforma para crear, compartir y difundir trabajos colaborativos, hechos por estudiantes y profesores, en diferentes asignaturas del Grado de Ingeniería Civil y Territorial, así como del Máster en Ingeniería geodésica y Cartografía. Ello ha propiciado un trabajo más autónomo y con mayor visibilidad por parte de los alumnos, en una plataforma tecnológica. Consideramos por tanto que todos los objetivos previstos OBJ1-OBJ9 han sido cubiertos ampliamente.

2. Fases y actuaciones

2.1. De las FASES Y ACTUACIONES PREVISTAS, describa cómo ha sido su desarrollo y temporalización en los dos cursos académicos que ha durado el PIE, distinguiendo aquellas que se hicieron en el curso 2012-13 y aquellas que se hicieron en 2013-14:

Durante el curso 2012-2013 se realizaron las fases 1, 2 y 3 previstas. Se formó a un Becario de colaboración para que siguiera y mantuviera el servidor con la wiki, se instaló MATEWIKI en un servidor del Departamento de Matemáticas y se hizo una labor de difusión a través de cursos cortos que mostraron a los alumnos cómo se usaba la plataforma.

Durante el curso 2013-2014 se continuó con la fases 3 de difusión y 4 de despliegue. Los profesores creamos más artículos de ayuda en Matewiki, se incluyó un curso completo de programación, y se continuaron los cursos de formación a los alumnos. También se aumentó el número de asignaturas que tenían contenidos en Matewiki. Actualmente son 6 asignaturas. La fase final de Evaluación la realiza la propia plataforma mediante informes estadísticos sobre las consultas, artículos creados, visitas, etc.

4. Evaluación del proyecto

4.1. Describa la METODOLOGÍA de evaluación aplicada, con detalle de los instrumentos, técnicas y recursos utilizados para la evaluación del proyecto:

El proyecto se evaluó de acuerdo a los criterios descritos en la propuesta. Gracias a las características técnicas de las plataformas wiki, se pueden obtener estadísticas del número de accesos, ediciones, usuarios registrados, artículos creados y otras estadísticas. Se hizo además una encuesta para la valoración de la metodología de enseñanza basada en la wiki a través de los trabajos colectivos de estudiantes.

4.2. Describa las FASES de definición de criterios, recogida de información, procesamiento y análisis de la información:

Las estadísticas sobre el uso de la wiki se hacen automáticamente a través de la plataforma por lo que no se requirió ninguna fase previa para obtener los datos.

La encuesta de satisfacción se hizo a través de una herramienta informática que permite realizar encuestas en la web. Esta encuesta se hizo en junio de 2012 para valorar la opinión de los estudiantes en el uso de una Wiki para compartir trabajos evaluables.

4.3. Especifique los RESULTADOS O EVIDENCIAS obtenidas del proceso de evaluación del PIE:

Las estadísticas actuales del proyecto muestran con claridad la excelente acogida y uso de la plataforma:

Artículos publicados: 301

Archivos subidos: 3158

Usuarios registrados 363

Visitas totales: 270000

Artículos en inglés: 30

Asignaturas que lo usan o han usado en la docencia:

5 del Grado de Ingeniería Civil y Territorial y 1 del Máster en Ingeniería Geodésica y Cartografía.

La encuesta de satisfacción realizada mostró muy buenos resultados. Un 80% de los encuestados lo valoraba positivamente para su formación.

5. Resultados e impacto del proyecto

5.1. Indique los PRODUCTOS CONCRETOS Y TANGIBLES (aplicaciones, material didáctico, informes, guías, etc.) que se previeron en la solicitud del Proyecto. Describa y valore cómo se han logrado cada uno de ellos :

Los productos concretos son:

1. Se dispone de una wiki activa para compartir, difundir y valorar los trabajos de los estudiantes de diferentes asignaturas.
2. Los trabajos quedan expuestos permanentemente en la wiki. Se crea así un repositorio de trabajos hechos en diferentes años por estudiantes y profesores. Esto permite a futuros estudiantes aprender del trabajo de otros.
3. Se dispone de un escaparate que muestra la calidad de los contenidos y la formación de estudiantes en la titulación.

5.2. Describa el IMPACTO del proyecto en la mejora de los RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

El proyecto mejora los contenidos didácticos de las asignaturas ya que se crea un repositorio de trabajos que puede ser consultado en años posteriores. Además se forma a los estudiantes en el uso de nuevas tecnologías de aprendizaje. Por último, se fomenta una labor de difusión adaptada a una plataforma tecnológica moderna y actual como es la wiki, en la que los contenidos deben tener un gran impacto visual y una importante labor de síntesis.

5.3. Describa el IMPACTO del proyecto relativo a transferencia de productos o servicios, metodologías en su Centro, en otros centros de la UPM, o en entidades externas:

El proyecto ha permitido un cambio en la metodología de evaluación continua y seguimiento del aprendizaje a través de una plataforma nueva y actual como es la wiki. A esta metodología se han sumado ya 6 asignaturas de la titulación del Grado en Ingeniería Civil y Territorial.

5.4. Describa las acciones de DIFUSIÓN DEL PROYECTO (publicaciones, ponencias, organización de encuentros....) especificando su alcance (en su centro, en la UPM, de ámbito nacional o internacional):

Como consecuencia del proyecto se ha presentado una comunicación en el Congreso internacional ICERI 2014 (7th International Conference of Education, Research and Innovation) celebrado recientemente en Sevilla del 17-19 noviembre de 2014:

Título: PROFESSIONAL CONGRESS SIMULATION FOR TRANSVERSAL SKILLS DEVELOPMENT IN CIVIL ENGINEERING

Autores: M. Marchamalo (1), B. González-Rodrigo (2), R. Martínez-Marín (1), C. Castro (3) and I. Herraiz

5.5. Describa las acciones de COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL desarrolladas en el ámbito del proyecto, ya sean de ámbito nacional o internacional (participación en proyectos externos, concursos, foros...):

No hubo cooperación inteinstitucional durante el proyecto. Actualmente se está promoviendo la cooperación con la Universidad Complutense de Madrid a través del Programa de Doctorado conjunto IMEIO, para la publicación de

contenidos específicos y valoración de estudiantes.

6. Principales conclusiones

6.1. Indique las PRINCIPALES CONCLUSIONES que se han podido extraer del desarrollo y evolución del Proyecto:

MateWiki ha sido y continúa siendo un gran éxito en la formación y difusión de resultados de aprendizaje como muestran los resultados de evaluación y la cada vez mayor presencia en asignaturas del Grado de Ingeniería Civil y Territorial, así como de otras situaciones. Por supuesto se trata de un proyecto ambicioso con un recorrido de varios años que no ha hecho más que empezar. La puesta en marcha propiciada por este proyecto ha sido muy exitosa y, en nuestra opinión, va a marcar una forma alternativa y moderna de valoración y seguimiento del aprendizaje.

7. Dificultades encontradas

7.1. Describa, si no lo ha hecho en apartados anteriores, las DIFICULTADES MÁS RELEVANTES que ha encontrado en el desarrollo del Proyecto, así como la posible solución que se ha encontrado:

Ninguna destacable.

8. Evaluación del servicio de Innovación Educativa

8.1 Valore la ATENCIÓN RECIBIDA por parte del servicio de innovación educativa:

Nuestra valoración es positiva. La atención a la hora de resolver dudas fue rápida y eficaz.

8.2. Valore los servicios disponibles en el PORTAL de Innovación educativa: <http://innovacioneducativa.upm.es>:

Completa y muy accesible.