Memoria de Proyecto de Innovación Educativa

Cursos 2012-14

http://innovacioneducativa.upm.es

Memoria del proyecto Grado en Ingeniería de Materiales: Adecuación al Modelo UPM de trabajo en competencias genéricas

Creada por JOSE MIGUEL ATIENZA RIERA

Palabras Clave

Seleccione las palabras clave para su proyecto:

Competencias transversales
Coordinación asignaturas/profesorado
Estrategias docentes
Evaluación aprendizaje
Mejora de la calidad docente

Objetivos del proyecto

Indique el nivel de cumplimiento para cada uno de los objetivos previstos y señale los resultados concretos obtenidos:

En las dos convocatorias anteriores, sendos proyectos transversales de innovación educativa, liderados por la profesora María Luisa Martínez Muneta, sirvieron para sentar las bases de un modelo de trabajo de competencias genéricas para la UPM, que tiene como piedras angulares dos portales web de apoyo: CompeUPM y Puesta a punto.

El proyecto matriz presentado a esta convocatoria, liderado de nuevo por la profesora Martínez Muneta y dentro del cual se incluye este subproyecto, tenía por objeto continuar la labor realizada tratando de apoyar la implantación de dicho modelo en las titulaciones de grado y máster de la UPM.

Una vez definido un modelo de trabajo UPM, el reto fundamental para el grado en Ingeniería de Materiales consistía en adecuarnos lo antes posible a él, pero sin olvidar que situar a las competencias genéricas en el día a día, en el trabajo diario de nuestras titulaciones, era un reto que superaba, con mucho, la simple aplicación de un modelo. Así pues, los objetivos específicos de este subproyecto fueron:

- Adecuar las actividades que se realizan en la titulación para el trabajo de las competencias generales al modelo UPM: se han realizado fichas de las experiencias realizadas en la titulación, que básicamente son una actividad transversal por curso.

- Diseñar el plan de formación-actividades-evaluación de las competencias genéricas del cuarto año y, en especial, generar una actividad transversal para el cuarto curso con una orientación clara hacia el mercado laboral: se ha preparado una Feria de Empleo, con talleres de preparación de cv y entrevistas personales. Así mismo, también se puso en marcha la Feria Materials Week, una actividad en la que han colaborado todos los alumnos del tercer y cuarto curso de la titulación.

http://www.campusmoncloa.es/es/eventos/materialsweek/

- Una vez definidas las actividades del cuarto curso, completar el Mapa de trabajo de competencias genéricas de la titulación, evaluando el grado de cumplimiento de lo recogido en el plan de estudio, diagnosticando las deficiencias y proponiendo modificaciones y mejoras: se diagnosticaron deficiencias en el trato de las competencias de ética y la de respeto al medio ambiente. Estas deficiencias se han tratado de subsanar a través de talleres en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

En paralelo, se colaboró en todas las actividades del proyecto matriz, que aparecen descritas en la Memoria del mismo.

Descripción de la experiencia realizada

Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas, y propuestas de mejora:

Curso 2012-13: implantación del cuarto año del plan de estudios, con el que se cierra el proceso formativo de la titulación. De cara al trabajo en competencias generales, se diseñó (con la colaboración de los profesores del cuarto curso) una actividad transversal para el segundo semestre con un carácter de aproximación al mercado laboral, con talleres sobre elaboración de cv y entrevistas profesionales, estando la actividad propiamente dicha enfocada a la organización por parte de los alumnos de una feria de empleo a celebrar en los primeros días de mayo.

Curso 2013-14: Pues en marcha de la primera edición de la Feria Materials Week, una actividad en la que han colaborado todos los alumnos del tercer y cuarto curso de la titulación.

http://www.campusmoncloa.es/es/eventos/materialsweek/

Extensión de los resultados alcanzados a otros ámbitos de la Universidad:

La incorporación del GIE-GIM al proyecto transversal tiene el valor añadido de aportar una visión de titulación. Se trata del único GIE de la UPM que engloba bajo su campo de acción a una titulación entera, lo que le permite tener una visión global del proceso formativo (los responsables del GIE han participado en todo el proceso de gestación e implantación del grado, por lo que tienen un profundo conocimiento del plan de estudios) y una repercusión directa sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. El carácter intercentros de la titulación de Materiales aporta también el valor adicional de que las experiencias desarrolladas en el mismo repercuten en profesores de siete centros diferentes de la UPM.

Satisfacción

¿Se ha utilizado algún instrumento para medir la satisfacción mostrada por su centro, profesores o alumnos? ¿Cuáles?:

Sí, cuestionarios

Describa brevemente los resultados:

Se realizó una encuesta en la Materials Week. Los resultados fueron muy positivos

Autoevaluación

1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 7
2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 7
3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 7
4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 9
5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 8
6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 9
7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 7
8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 7
9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 9

¿Ha quedado satisfecho con dicho servicio? Detállelo brevemente:

Muy satisfecho

Actuaciones de difusión

Las actividades de difusión más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de difusión:

Actuaciones de formación

Las actividades de formación más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de formación: