



Paloma Úbeda Mansilla ETSAM



Aplicaciones Profesionales en Inglés para Arquitectos: Comunicación y Lenguaje Académico en Contextos Multiculturales.

Objetivos Iniciales

- Identificar las habilidades y destrezas que necesita desarrollar un estudiante de arquitectura desde el **ámbito académico** para su posterior **inserción laboral**.
- Diseñar **un manual que apoye** el DVD de las entrevista de **la convocatoria anterior** que apoye con ejercicios el desarrollo de estas tareas para los alumnos desde un una perspectiva Intercultural.
- **Publicar un manual de consulta** que desde el entorno académico facilite a los alumnos tanto españoles como extranjeros que estudien en la ETSAM a comunicarse con un registro profesional adecuado y común en el ámbito de la construcción.
- Desarrollar una acción que se acoja de forma directa y clara en: Evaluar, consolidar y ampliar los logros alcanzados en los proyectos de Innovación Educativa desarrollados en convocatorias anteriores.

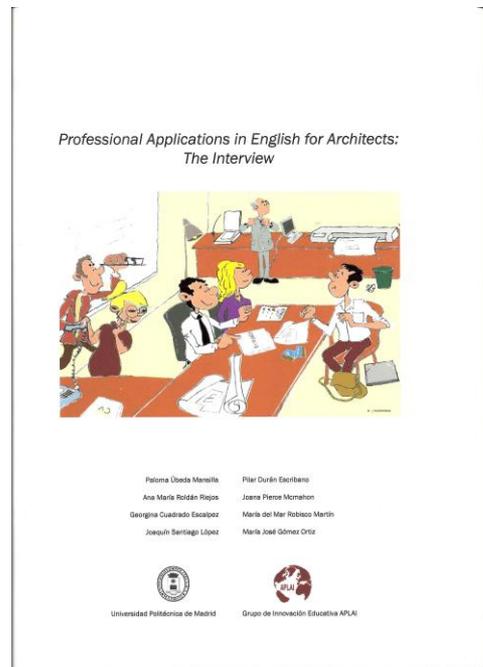
Profesores participantes

- Todos los miembros del grupo APLAI que figuran en la web junto con el Catedrático de la ETSAM del Jose Maria Lapuerta Montolla.

<http://innovacioneducativa.upm.es/proyectosIE/informacion?anyo=2011-2012&id=665>

Resultados del proyecto

La publicación de un manual factible de ser usado como herramienta instrumental por el alumno de forma individual o como complemento de la asignatura 627 que se imparte en la actualidad en la ETSAM.



Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto

- En la fase inicial conseguir que los alumnos se habituaran con el mecanismo de realización y entrega de los ejercicios para cubrir los descriptores del MREL de la guía, que de alguna manera pudiesen parecer rigidos y rutinarios en un principio.
- Debido al elevado número de alumnos por grupo, la carga de trabajo de corrección semanal realizada por el docente.



Impacto del Proyecto en la mejora de los resultados académicos

- Curso: **2011-12**
- Asignatura: **627 “Professional Applications in English for Architects”**
- Total estudiantes encuestados sobre la utilidad del material utilizado: **163**

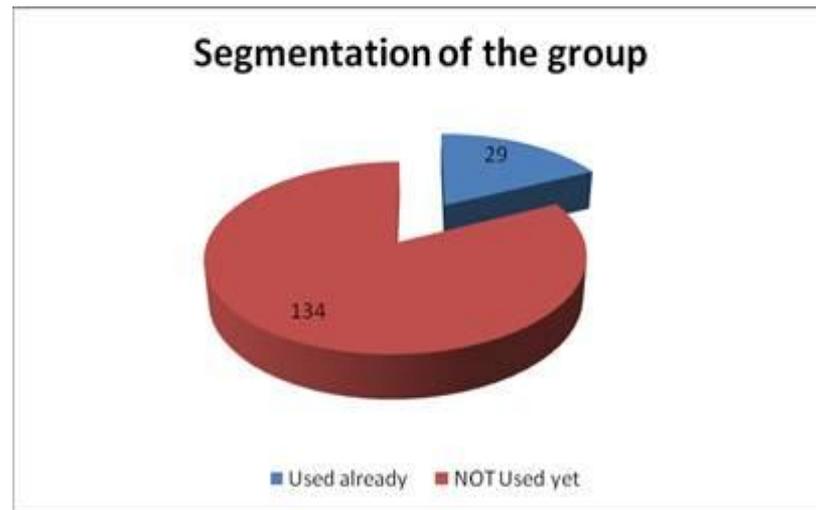
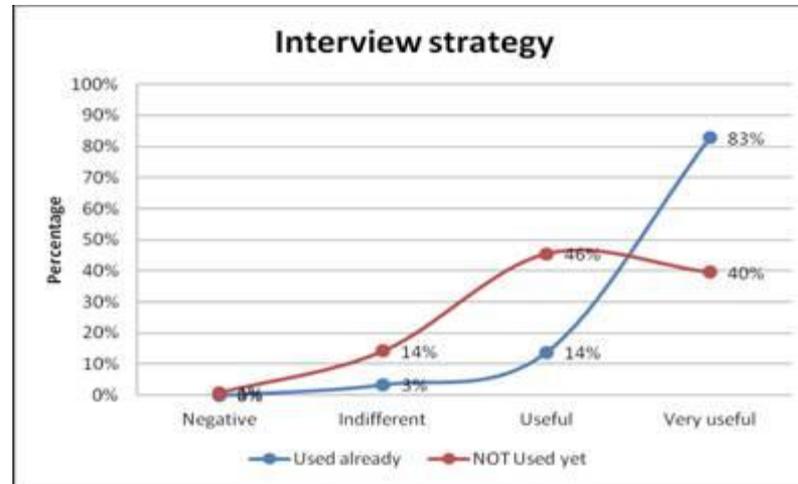


Fig.1: Segmentación del grupo de alumnos que utilizaron el material.

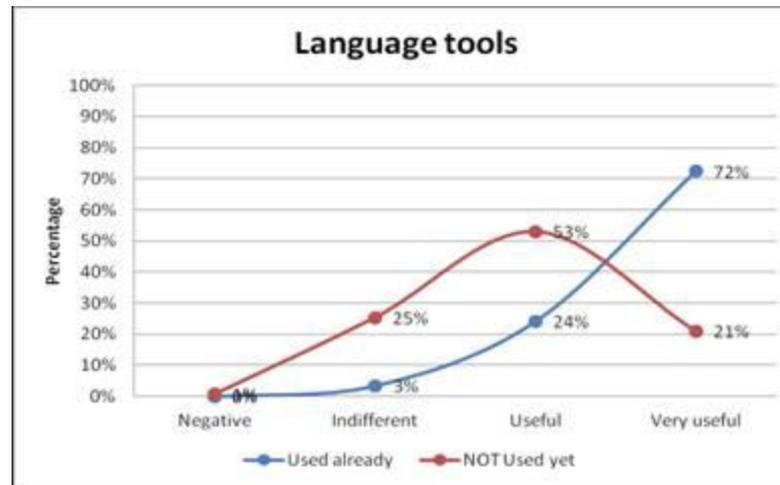


Impacto del Proyecto en la mejora de los resultados académicos

Positivamente, el 86% de ellos pensaba que los materiales serían útiles (46% útil, 40% muy útil)



Impacto del Proyecto en la mejora de los resultados académicos



VALORACIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO DEL PIE

- Muy positivo y apreciado por los estudiantes de Arquitectura.
- La utilidad de los materiales proporcionados y las herramientas de trabajo usadas ha sido especialmente valorada cuando se ponen en práctica en situaciones reales.
- Una investigación previa es fundamental para satisfacer correctamente las necesidades y el método aplicado.
- Enfocar todo el material al perfil del grupo, fue un factor también clave del éxito obtenido.
- Aunque esta guía se ha diseñado dentro del contexto de necesidades que los estudiantes de arquitectura podrían tener, creemos que el material incluido en él, podría ser fácilmente utilizado en todo el ámbito de las titulaciones de la UPM que cubren la construcción