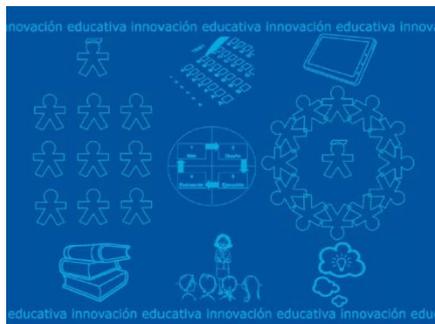




ElectroNuGra

Innovación educativa para la implantación de Electrotecnia en los Nuevos Grados en Ing. en Tecnologías Industriales y en Ing. Química

Grupo de Innovación Educativa ElectroEdu



Sergio Martínez

Jornada de Innovación Educativa en la ETSII-UPM

31 de enero de 2013



1. Objetivos iniciales

Objetivo general

Implantación de la asignatura de Electrotecnia en los nuevos Grados

Objetivos específicos

- Mejorar eficiencia en adquisición de resultados de aprendizaje mediante:
 1. Análisis de resultados, identificación de dificultades, búsqueda causas propuesta de medidas
 2. Introducción de técnicas de aprendizaje activo
 3. Análisis y coordinación de los resultados de aprendizaje entre asignaturas del mismo curso
- Mejorar sistemas de evaluación y calificación mediante:
 4. Implantación de un sistema de evaluación continua de mayor alcance que en Ing. Industrial
 5. Revisión de los sistemas de evaluación para mejor coordinación entre asignaturas del curso
- Integrar la formación y evaluación en competencias transversales con la preparación en competencias específicas mediante:
 6. Cambios en la metodología de impartición de la asignatura que contribuyan a la adquisición de las competencias transversales a, b, c, e, g, h, k, l y n de la ETSII

2. Profesores participantes

Rafael Asensi Orosa, Rosa María de Castro Fernández, Araceli Hernández Bayo, Mohamed Izzeddine Izzeddine, Sergio Martínez González, Julio Martínez Malo



3. Resultados del proyecto y alcance del mismo (1)

- T1. Reuniones de coordinación de curso
- T2. Reuniones mensuales del equipo del proyecto
- T3. Remodelación prácticas de laboratorio (3.1. Rediseño e implantación P3. 3.2. Rediseño P1 y P2)
- T4. Trabajos retos (4.1. TR piloto. 4.2. Incorporación a ElectroWeb. 4.3. Análisis e implantación)
- T5. Implantación sistema Evaluación Continua (5.1. Definición estructura EC. 5.2. Incorporación de material EC y realización. 5.3. Análisis experiencia EC. Implantación 12-13)
- T6. Identificación vocabulario y elaboración glosario bilingüe
- T7. Análisis de resultados académicos. Incorporación de mejoras
- T8. Informe final. Difusión de resultados

	2011												2012											Observaciones
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
T1	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				Participación en reuniones de curso				
T2	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			Reuniones frecuentes del grupo					
T3.1					*	*	*	*											P3. Se ha modificado muy ligeramente					
T3.2									*	*	*	*	*	*	*	*	*		Se han rediseñado P1 y P2 (objeto del proyecto) y se han implantado (más allá del proyecto)					
T4.1					*	*			*										Se ha elaborado un TR piloto (objeto de T4.1), pero se ha decidido no implantarlo					
T4.2					*	*	*	*											Módulo TR en ElectroWeb. Incorporación cancelada					
T4.3									*	*	*	*	*	*	*	*	*		Incorporación cancelada					
T5.1	*	*	*																Estructura EC 11-12 definida					
T5.2					*	*	*	*	*										EC 11-12 realizada					
T5.3									*	*	*	*	*	*	*	*	*		EC 11-12 analizada. Estructura EC 12-13 definida. EC 12-13 realizada (más allá del proyecto)					
T6			*		*	*	*	*								*	*		Introducida en un grupo. Se ha iniciado redacción del glosario					
T7									*	*	*	*	*	*	*	*	*		Análisis 11-12 realizado y mejoras incorporadas en 12-13 (EC, P2, P3)					
T8															*	*	*		Presentaciones realizadas, pendientes acciones de difusión externa					
Mes actual																			18+2					
Previsto	3	3	4	0	6	7	6	6	3	6	6	6	6	6	6	0	4	1	1	100%				
Ejecutado	3,0	3,0	3,5	0,0	5,0	5,0	4,0	4,0	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	0,0	3,0	10	0,5		81%				

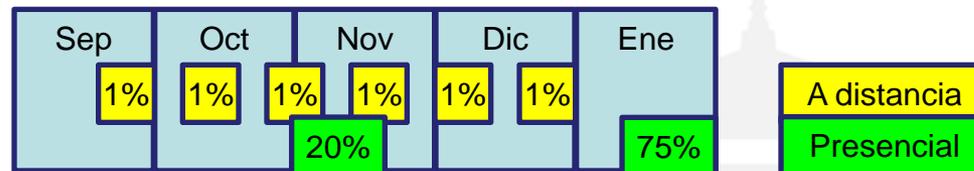


3. Resultados del proyecto y alcance del mismo (y 2)

Algunos resultados destacables

Estructura del sistema de evaluación continua

Seguimiento superior al 98%



Nuevas prácticas más abiertas

Ventajas: Fomentan más el trabajo y la discusión en grupo, mejoran la autoconfianza e incentivan la curiosidad por aprender

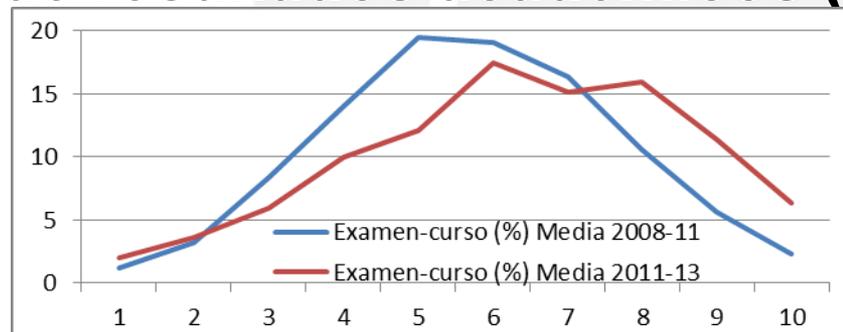
Inconvenientes: Logística más complicada

4. Dificultades encontradas

Ninguna reseñable

5. Impacto en la mejora de resultados académicos (1)

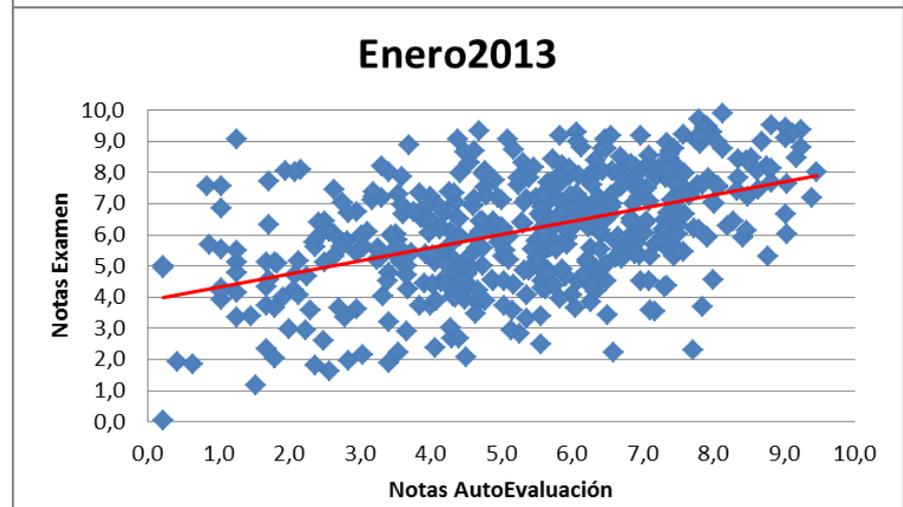
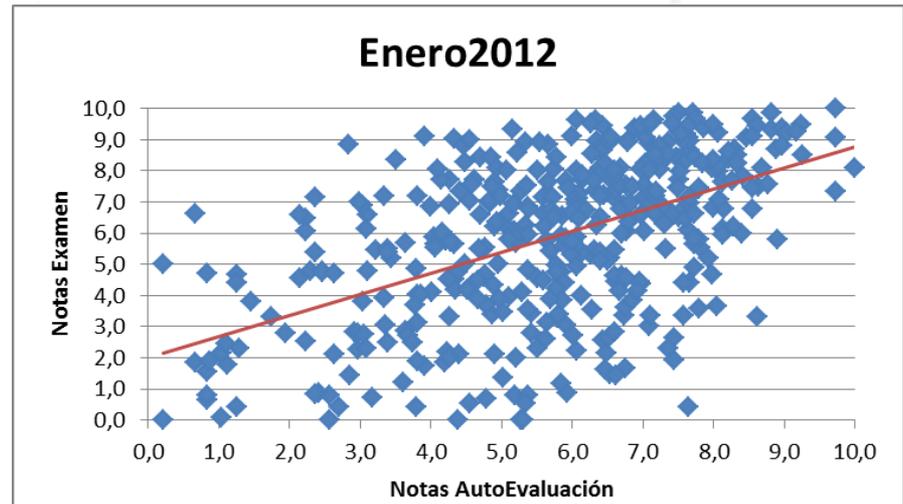
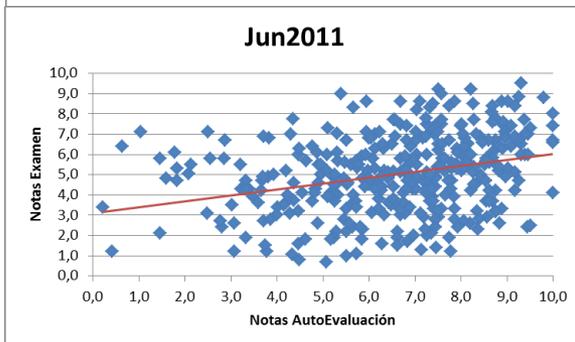
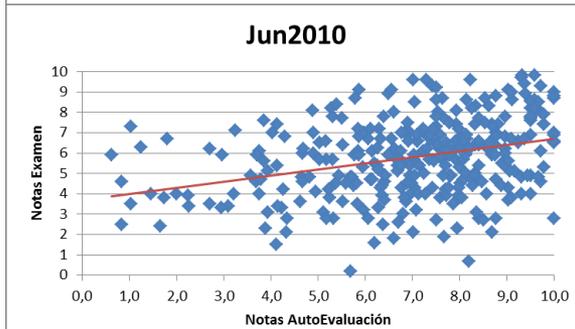
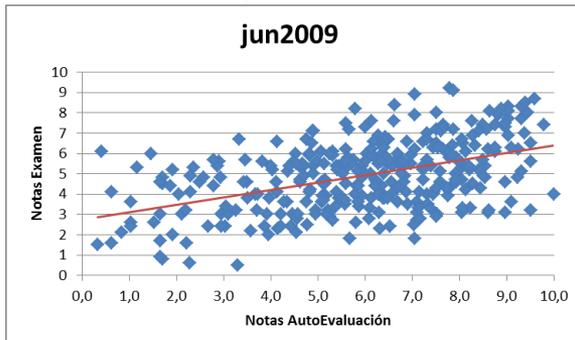
Distribución de calificaciones





5. Impacto en la mejora de resultados académicos (y 2)

Correlación pruebas a distancia vs. presenciales





6. Gastos

No se han imputado gastos al proyecto

7. Valoración global del desarrollo del PIE

El proyecto se ha desarrollado de acuerdo con lo previsto en su mayor parte. La no realización de las tareas T4.2 y T4.3 era uno de los posibles resultados de la tarea T4.1.

Los resultados del proyecto se consideran positivos en relación con los objetivos inicialmente previstos

El objetivo general de implantación de la asignatura de Electrotecnia en los nuevos grados se ha conseguido de forma muy satisfactoria



Gracias por su atención

